



The Colt Express

El almacén de información para los padres de Cody



VOLUMEN 1, EDICIÓN 2

WWW.NISD.NET/CODY

FEBRERO 2009

SALIDA DE LA ESCUELA

Sobre las últimas semanas se han presentado algunos problemas durante la salida de la escuela por las tardes cuando los padres recogen sus niños en el área de atrás de la escuela y se forman en la línea de tráfico por la calle Fillmore.

Uno de los problemas mayores es una queja constante de uno de los vecinos cuya entrada a su casa esta siendo bloqueado por la línea formada de tráfico.

Entonces, como nos pueden ayudar para evitar cualquier problema en el futuro. Cuando estén formados en línea de tráfico por la calle Fillmore para recoger sus niños, asegúrense de no bloquear las entradas a las casas vecinas. En caso que haya una confrontación o amenaza por cualquier persona por este asunto mientras están esperando en fila para recoger sus niños, llamen a la oficina escolar y a la policía de San Antonio inmediatamente.

También, para evitar la posibilidad de recibir una multa por la calle Fillmore, no se estacionen en las áreas designadas "No Parking". Muchos padres han recibido multas porque se estacionaron en estas áreas para bajar de sus vehículos a recoger sus niños.

Por razones de salud y seguridad, si ustedes llegan temprano al área de recoger los niños antes de la salida actual, les pedimos que apaguen su vehículo mientras están esperando. Muchas veces se acumulan los gases de exhausto en el área, y los estudiantes están expuestos a respirar estos humos tóxicos.

Marquen la fecha

13 de febrero - Cody Corral

5:30 - 8:00

¡Los esperamos allí!

Boletín de la Directora

¡Cómo vuela el tiempo cuando la pasamos bien! Es sorprendente que hayamos completado el primer semestre de escuela. Estamos a la mitad de la jornada de este año, pero nos esperan muchas cosas muy importantes en los meses que vienen.

Empezando este segundo semestre, voy a juntarme con el maestro o maestra de su hijo/a para discutir el progreso de cada uno de los estudiantes y su progreso académico basado en los estándares requeridos del distrito para su promoción de un nivel de grado al próximo. En caso que el progreso actual de su hijo/a no este alcanzando los requisitos del distrito para ser promovido, su maestro/a se podrá en contacto con usted en estas próximas semanas. Les pedimos a ustedes que aparten un tiempo para juntarse con su maestro/a para discutir las maneras en como estamos ayudando a su hijo/a para que alcance el éxito y lo que pueden hacer en casa para apoyar estos esfuerzos.

Finalmente, para los padres de los alumnos en tercero a quinto grado, el examen de TAKS se está acercando con rapidez. La primera administración del examen de lectura para 3° y 5° grado, y el de escritura para 4° grado será el 3 de marzo. Los estudiantes y maestros han estado trabajando con diligencia y hemos estado monitorizando su progreso a través de los exámenes del distrito. Les pedimos, por favor, que se aseguren que sus hijos descansen bien y que coman un buen desayuno en los días de los exámenes TAKS.

¡Espero verlos a todos en Cody Corral!

¡Muchísimas gracias!

Mrs. Johnson

CUENTA EL CARÁCTER DE JUSTICIA EN CODY

Felicidades a los siguientes alumnos quienes fueron escogidos por haber demostrado justicia durante el mes de enero. Pre-K - Cynthia C., Lauryn W, Kinder—Jeramie C., Jonathan A., Layla R., Gabriella R., Jose N.; Primer Grado - Gabriel B., Bianca F.; Segundo Grado - Darrell H., Alexandra S., Suzie P., Ashley G., Oscar G., Annabel R., Nathalia A., Lilian J., Jade M. John B., Erica J., Patricia G., Jake V.; Cuarto Grado - Ashley O., Devin F., Simon D.; Quinto Grado - Julian R., Jessica B., Jesus C.

Estos estudiantes serán reconocidos en el Cody Corral a las 6:00 p.m. en la cafetería. La calidad del cuidado será el enfoque durante el mes de febrero. Apoyen a que sus hijos tomen el cuidado unos con otros.

¿Preguntas? ¿Preocupaciones? ¿Sugerencias? ¿Celebraciones?

Para aumentar la comunicación entre la comunidad y la escuela, por favor, tomen la libertad de escribir sus comentarios debajo y regresarlos a la oficina escolar con su hijo/a. Apreciamos sus ideas y punto de vista.

Nombre: _____ Número telefónico durante el día: _____
