



Northside Independent School District
Dual Language Immersion Program
Compact Commitment
2024-2025

Child's Name: _____ Student Id: _____

Assigned DLI Campus: _____ Grade: _____

Commitment for Administrators & Teachers:

- advocate for the Dual Language Immersion program
- support school personnel who can meet the instructional and linguistic aspects of the Dual Language Immersion program
- value and promote positive cross-cultural understanding and appreciation
- monitor and adhere to the implementation of the 90-10 Dual Language framework
- use CBLI to make content accessible
- use language proficiency data to differentiate instruction
- monitor student language development
- develop social and academic language
- explore the similarities and explicitly teach the differences between the two languages

Commitment for Parents:

- support their children's linguistic, academic, and socio-cultural development by working closely with classroom teacher and encourage my child to do his/her best everyday
- commit to completing the DLI program through elementary with an understanding that learning a language takes time (5-7 years)
- **participate in a minimum of two meetings per year regarding best practices for Dual Language and academic achievement**
- promote, advocate, and support the Dual Language Immersion program
- encourage use of the second language at home and in the community
- must adhere to NISD attendance and conduct policy; failure to adhere to policy will result in students' removal from the Dual Language Immersion program and must return to their home campus

NISD Dual Language Immersion Program Goals:

- Students will develop fluency and literacy in the partner language while maintaining their native language and culture.
- Students will maintain academic performance at or above grade level as measured by classroom grades, common assessments, benchmarks and state assessments.
- Students will develop high, positive cross-cultural understanding and appreciation.

Name of Parents or Guardians _____

Parent's Signature _____ Date: _____

**Northside Independent School District
Dual Language Immersion Program
Compact Commitment
2024-2025**

Nombre del Estudiante: _____ Numero de identification _____

Escuela DLI Asignada: _____ Grado: _____

Compromiso de maestros y administradores:

- Ser proponente del programa de doble inmersión
- Apoyar maestros, y otros miembros de la escuela, que pueden ayudar en el logro de las metas instruccionales y lingüísticos del programa de doble inmersión
- Valorar y promover entendimiento y aprecio de culturas diferentes
- Seguir y vigilar que todos están dedicados al marco de doble inmersión- 90/10
- Usar instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes entender tanto posible
- Usar datos de evaluaciones lingüísticos para diferenciar instrucción
- Vigilar el desarrollo lingüístico de todos los estudiantes
- Desarrollar lenguaje social y académico
- Observar y enseñar las similares y diferencias entre ambos idiomas

Compromiso de padres:

- Apoyar el desarrollo lingüístico, académico y sociocultural de sus hijos por trabajar con el maestro y animar a sus hijos a hacer su mejor trabajo cada día.
- Comprometerse a participar en el programa durante los años de primaria y secundaria, con el entendimiento que el aprendizaje de idiomas lleva tiempo (5-7 años).
- **Participar en un mínimo de dos juntas de padres cada año para aprender sobre prácticas y estrategias que pueden usar en casa con sus hijos.**
- Promover, proponer, y apoyar el programa de doble inmersión
- Animar a sus hijos usar ambos idiomas en casa y fuera de la casa también
- Seguir a las expectativas de asistencia y conducta de NISD, falta de seguir a las expectativas puede resultar en la expulsión del estudiante del programa de doble inmersión y se puede requerir que el estudiante se regrese a la escuela correspondiente.

Metas del Programa de Doble Inmersión de NISD:

- Los estudiantes desarrollarán fluidez conversacional y lectoescritura en dos idiomas
- Los estudiantes mantendrán sus habilidades académicas a nivel o más avanzado del grado según evaluaciones del distrito, estado y del aula.
- Los estudiantes desarrollarán un aprecio y entendimiento avanzado de culturas diferentes.

Nombre del padre _____

Firma del padre _____ Fecha: _____