

Escuela Primaria Howsman Teléfono: 210-397-2350

¿Qué es un Convenio entre la escuela y los padres?

Un Convenio entre la escuela, los padres y los alumnos es un acuerdo desarrollado en conjunto por los padres, los alumnos y los maestros de las responsabilidades compartidas. El convenio explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para cerciorarse de que todos los alumnos alcancen o superen las normas del nivel de grado.

¿Por qué somos un plantel del Título I?

Según la Ley Federal Todos los Alumnos Triunfan (Every Student Succeeds) (ESSA, por sus siglas en inglés), los planteles con gran cantidad de alumnos en desventaja económica (un 75% o más) deben recibir fondos federales del Título I. En este momento, el porcentaje de alumnos en desventaja económica de Howsman superan el límite del 75%.

Participación de los padres y las familias

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres ofrezcan su tiempo y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere ser un padre voluntario (PALS), parte de "Watch DOGS" (Dads of Great Students) (Padres de Alumnos Grandiosos) (DOGS, por sus siglas en inglés) o un miembro activo de la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA, por sus siglas en inglés).

Para ofrecer su tiempo, debe completar una verificación de antecedentes. Diríjase a NISD.NET y complete una verificación de antecedentes penales para voluntarios. **SE DEBE RENOVAR CADA AÑO (agosto-mayo). El voluntariado en el plantel está sujeto a las pautas de seguridad y al protocolo del distrito.**

Creación de asociaciones y comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

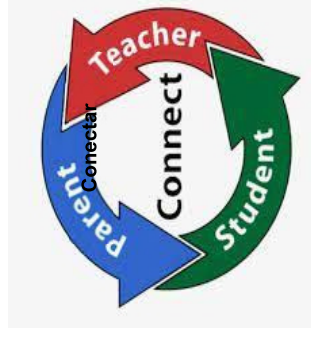
La Escuela Primaria Howsman ofrece eventos y programas para brindarles a los padres y a los alumnos acceso a nuestro personal:

- *"Meet the Teacher Night" (Noche de Encuentro con los Maestros).
- *Noches académicas de participación de los padres y las familias en matemáticas, lectura, ciencias, bellas artes y alumnos superdotados y talentosos (GT, por sus siglas en inglés).
- *Conferencias de padres y maestros para analizar el progreso de su hijo.
- *Informes de progreso cada trimestre del año.
- *ClassDojo y otros medios de comunicación digital.
- *Tres líderes de lectoescritura, tres líderes de matemáticas, maestro de GT, dos especialistas en matemáticas, un especialista en psicología escolar autorizado (LSSP, por sus siglas en inglés), dos patólogos del habla autorizados (SLP, por sus siglas en inglés) y dos orientadores académicos.
- *Día completo de prekindergarten para los alumnos que cumplan con los requisitos.
- **"Dual Language Program" (Programa de doble sendero) de prekindergarten a 5.º grado.
- *Para pedir una cita con el maestro de su hijo, llame al 210-397-2350.

Revisado : 12 de febrero de 2025
Distribución : 11 de agosto de 2025



2025-2026 Convenio entre la escuela y los padres



Metas de aprendizaje del distrito y del plantel Prekínder

Lectura: los alumnos de prekínder podrán indicar al menos 20 letras mayúsculas o minúsculas y el sonido de 20 letras con pistas visuales y podrán indicar más palabras de vocabulario en el entorno académico o del salón de clase.

Matemáticas: los alumnos de prekínder podrán contar hasta 30 de uno en uno, detectar las cuatro figuras básicas (triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo) e indicar los números del 0 al 10 con pistas visuales.

Kínder

Lectura: los alumnos de kínder podrán combinar 8 de 10 palabras con consonantes-vocales-consonantes (CVC, por sus siglas en inglés) mediante pistas visuales y auditivas, podrán indicar todos los nombres y los sonidos de las letras mayúsculas/minúsculas y podrán leer 25 palabras visuales para leer los materiales de nivel de grado con precisión y comprensión al final del kínder.

Matemáticas: los alumnos de kínder podrán reconocer automáticamente la cantidad de objetos (no menos de 20) en un grupo pequeño en disposiciones organizadas y aleatorias mediante pistas visuales; podrán generar o desarrollar un conjunto utilizando objetos concretos o pictóricos, o mediante pistas auditivas (no menos de 20), y podrán indicar todos los números del 0 a 100 con precisión al final del kínder.

1.º grado

Lectura: dado un texto del nivel de primer grado, los alumnos podrán decodificar y responder preguntas básicas de comprensión con un 80% de precisión.

Matemáticas: al final del ciclo escolar académico, los alumnos podrán usar objetos o imágenes para sumar y restar hasta 20 con un 80% de precisión.

2.º grado

Lectura: dado un texto del nivel de segundo grado, los alumnos responderán preguntas de comprensión basadas en hechos con no más de un error cada 5 preguntas al final del año académico.

Matemáticas: dado un problema verbal, los alumnos indicarán la operación correcta [$+$ -] y usarán una estrategia para resolver los problemas.

3.º grado

Lectura: dado un texto expositivo del nivel de tercer grado en un área de contenido, los alumnos responderán preguntas de comprensión inferencial y resaltarán la idea principal en cada párrafo.

Matemáticas: los alumnos resolverán problemas matemáticos razonados de dos pasos, indicarán la operación correcta ($+$, $-$, x , $\div$), plantearán el problema matemático y utilizarán estrategias de resolución de problemas.

4.º grado

Lectura: los alumnos aumentarán la comprensión y la fluidez a través de la instrucción directa, las actividades en el lugar de trabajo, las intervenciones y las actividades de todo el grupo.

Matemáticas: los alumnos resolverán problemas matemáticos razonados de dos pasos, indicarán la operación correcta ($+$, $-$, x , $\div$), plantearán el problema matemático y utilizarán estrategias de resolución de problemas. Al final del ciclo escolar académico, los alumnos podrán recordar las tablas de multiplicar.

5.º grado

Lectura: los alumnos aumentarán la comprensión y la fluidez a través de la instrucción directa, las actividades en el lugar de trabajo, las intervenciones y las actividades de todo el grupo.

Matemáticas: los alumnos dominarán las operaciones matemáticas y la resolución de problemas a través de la instrucción directa, el análisis recursivo, las intervenciones y las actividades en el lugar de trabajo y de todo el grupo.

Metas de rendimiento académico

Como maestros, haremos lo siguiente:

- Daremos la bienvenida a la comunidad como parte de nuestra familia escolar y promoveremos la participación de los padres y la familia.
- Estableceremos un entorno de aprendizaje comprensivo y bondadoso donde su hijo tenga la oportunidad de establecer un plan para alcanzar sus metas. Proporcionaremos un currículo que involucre a los alumnos en el uso de habilidades de pensamiento de orden superior.
- Nos comunicaremos regularmente sobre el progreso y las actividades escolares de su hijo.

Como padres, haremos lo siguiente:

- Nos cercioraremos de que los alumnos vayan a la escuela a tiempo, todos los días (de 7:40 a. m. a 3:00 p. m.).
- Tendremos una comunicación abierta con el maestro de nuestros hijos al menos una vez por trimestre (a través de Remind, el correo electrónico, los mensajes de texto y las llamadas telefónicas).
- Leeremos al menos 20 minutos diarios con nuestros hijos.
- Nos aseguraremos de que la tarea se complete y de que la agenda/carpeta de comunicación se firme y se entregue.
- Ayudaremos a nuestros hijos a fijar y planificar metas para alcanzar.

Como alumnos, haremos lo siguiente:

- Concurriremos a la escuela todos los días y a tiempo.
- Seremos responsables de los útiles y los trabajos escolares todos los días.
- Pediremos ayuda cuando sea necesario en todas las áreas.
- Respetaremos nuestra escuela, a nuestros compañeros y la propiedad de los demás.