

# Características Generales de los Alumnos Superdotados

## Habilidades Cognitivas

- Adquiere y retiene información nueva rápidamente con mínima repetición.
- Comprende conceptos complejos e ideas abstractas mucho más allá de su nivel de edad.
- Demuestra habilidades avanzadas de razonamiento, resolución de problemas y pensamiento crítico.
- Exhibe una larga capacidad de atención y una intensa concentración cuando está interesado.
- Posee habilidades de observación agudas y una gran memoria.
- Lee temprano, a menudo y con profunda comprensión.

## Creatividad e Imaginación

- Piensa de manera flexible, original e inventiva.
- Genera muchas ideas o soluciones a problemas; disfruta de la lluvia de ideas.
- Visualiza relaciones complejas y patrones entre conceptos.
- Crea, diseña o improvisa utilizando la imaginación y materiales cotidianos.
- Disfruta del juego intelectual y la experimentación con ideas.

## Motivación e Intereses

- Muestra una intensa curiosidad y hace preguntas profundas o inusuales.
- Persigue intereses personales con pasión y persistencia.
- Se involucra profundamente en temas específicos, a veces excluyendo otros.
- Disfruta los desafíos y la exploración intelectual.
- A menudo prefiere el aprendizaje autodirigido y proyectos independientes.

## Rasgos Socioemocionales

- Demuestra una fuerte empatía e intuición emocional.
- Tiene altas expectativas para sí mismo y para los demás, lo que puede llevar a la frustración o el perfeccionismo.

# Características Generales de los Alumnos Superdotados

- Sensible a la injusticia y rápido para señalar inconsistencias o hipocresía.
- Puede sentirse "diferente" de sus compañeros y experimentar períodos de soledad.
- Muestra un sentido del humor único o maduro.

## Comunicación y Lenguaje

- Utiliza vocabulario avanzado y lenguaje complejo para su edad.
- Comunica ideas de forma clara, fluida y persuasiva.
- Comprende y utiliza sutilezas del lenguaje como juegos de palabras, sarcasmo o modismos.

## Liderazgo e Independencia

- Toma la iniciativa y demuestra potencial de liderazgo.
- Prefiere la autonomía y puede resistir rutinas o reglas arbitrarias.
- Piensa de forma independiente y a menudo cuestiona la autoridad o la convención.

## Asincronía del Desarrollo

- Puede desarrollarse de manera desigual en los dominios intelectual, emocional, social o físico.
- La capacidad intelectual puede superar la regulación emocional o la madurez social.

## Comportamientos Negativos de los Alumnos Superdotados

- |  |  |
|--|--|
| • Obstinación                                | • Obstinación                                |
| • Comportamiento disruptivo                  | • Comportamiento disruptivo                  |
| • Trabajo inferior / descuidado              | • Trabajo inferior / descuidado              |
| • Incumplimiento de las instrucciones        | • Incumplimiento de las instrucciones        |
| • Bajo rendimiento / improductivo            | • Bajo rendimiento / improductivo            |
| • Desinterés en el desarrollo de habilidades | • Desinterés en el desarrollo de habilidades |
| • Arrogancia                                 | • Arrogancia                                 |

## Características Generales de los Alumnos Superdotados

- Falta de estrategias para lidiar con el fracaso
  - Malos hábitos de estudio
  - Desorganizado
  - Actitud antisocial
  - Impertinencia
  - Inmadurez emocional
  - Sobreinvolucramiento
  - Falta de juicio
  - Oculta su habilidad para "encajar"
  - Falta de habilidades de esfuerzo
  - Falta de habilidades de resolución de problemas
  - Egotista
  - Impaciente con los demás
- Falta de estrategias para lidiar con el fracaso
  - Malos hábitos de estudio
  - Desorganizado
  - Actitud antisocial
  - Impertinencia
  - Inmadurez emocional
  - Sobreinvolucramiento
  - Falta de juicio
  - Oculta su habilidad para "encajar"
  - Falta de habilidades de esfuerzo
  - Falta de habilidades de resolución de problemas
  - Egotista
  - Impaciente con los demás

## Qué Sucede Cuando las Necesidades no Son Satisfechas

- Menores puntajes totales en las pruebas
  - Rendimiento estudiantil inferior
  - Impertinencia
  - Comportamiento disruptivo
  - Bajo rendimiento / improductivo
  - Presiones de los padres
  - Depresión
  - Inseguridad
  - Pérdida de capital social
  - Pérdida de confianza académica
- Menores puntajes totales en las pruebas
  - Rendimiento estudiantil inferior
  - Impertinencia
  - Comportamiento disruptivo
  - Bajo rendimiento / improductivo
  - Presiones de los padres
  - Depresión
  - Inseguridad
  - Pérdida de capital social
  - Pérdida de confianza académica