



Información del Aula y Sílabo para Doble Sendero Kinder

Información del Maestro y Curso:	
Información de contacto del maestro	<p>Monica Parker, Monica.Parker@nisd.net Gahlal Tapia, Gahlal.Tapia@nisd.net Gabriela Arroyo, Gabriela.Arroyo@nisd.net</p> <p>210-397-5800</p>
Período de conferencia	12:00-12:45
Horario diario	<p>7:45-7:50 Anuncios de la mañana 7:50-8:00 Reunión Matutina 8:00-8:15 Patrones de Maravilla 8:15-8:40 Fonética/ Estudio de palabras 8:40-8:55 Lectura leccion pequena 8:55-9:30 Lectura grupo pequena 9:30-10:20 Bluebonnet Math 10:20-10:55 Almuerzo 10:20-10:50- Mrs. Parker 10:25-10:55- Mrs. Tapia 10:25-10:55- Mrs. Arroyo 11:00-11:35 Grupo pequeno matemáticas 11:35-11:55 Lección de escritura 12:00-12:45 Descubrimiento 12:50-1:10 Recreo/merienda 1:10-1:30 Escritura independiente 1:30-1:45 Escritura 1:45-2:45 Ciencias naturales/ Sociales 2:50-2:55 Despedida</p>
Resumen y contenido del curso	<p>Nuestro plan de instrucción de nivel de grado se puede encontrar en http://nisd.net/schools/catalogs Además, comunicaré información sobre nuestros objetivos de aprendizaje a través de [Proporcione información específica sobre cómo compartirá con los padres lo que está enseñando, por ejemplo, correos</p>

	electrónicos semanales para padres, boletines mensuales, etc.]
Calificaciones y Progreso:	
Requisitos de promoción	Demostrar dominio de la mayoría de los estándares TEKS de jardín de infancia en lectura, artes del lenguaje y matemáticas, o que se espere que lo hagan al inicio del primer grado.
Medición del progreso	El progreso de los estudiantes se monitorea a través de un proceso integral y continuo que combina el desempeño en el aula, las evaluaciones formales y la observación continua. Los maestros evalúan a los estudiantes diariamente mediante tareas, trabajo de clase y cuestionarios alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), al mismo tiempo que incorporan estrategias informales como la instrucción en grupos pequeños, observaciones y verificaciones rápidas de comprensión. Se obtiene información adicional a través de evaluaciones de detección del distrito, evaluaciones de unidad, muestras de trabajo de los estudiantes, proyectos y otros métodos de evaluación.
Evaluaciones:	
Crecimiento MAP (Otoño/Invierno/Primavera)	<p>MAP de Matemáticas Otoño 8-11 de sep. MAP de Matemáticas Primavera 11-15 de enero MAP de Matemáticas Primavera Ingles y Espanol 3-7 de mayo.</p> <p>MAP de Lectura Otoño Ingles y Español 14-18 sep. MAP Fluidez (Cuestionario de Dislexia) 30 de nov - 4 de dic. MAP de Lectura Invierno Inglés y Español .19-22 de ene. MAP de lectura Ingles y Espanol 10-14 de mayo</p>

Pruebas TELPAS	K-1 TELPAS Holistic Window Opens 17 de feb,
Colección de muestras de escritura	Colección de muestras de escritura #1 Recopilación y puntuación Aug 17- Aug 28 Colección de muestras de escritura #2 Recopilación y puntuación Feb 15- Feb 26
Evaluaciones de la primera infancia	KPM Wave 1 Kinder Sept 28-Oct 9 KPM Wave 2 Kinder Feb 2-12 KPM Wave 3 (Prueba de detección de dislexia) April 19-30 EDI Grade K Nov 30- Dec 18
Evaluaciones de unidad	Los estudiantes tomarán una evaluación de unidad del distrito al final de cada unidad de instrucción.
Apoyo al Estudiante:	
Intervención	<p>En nuestro salón de clases, estamos comprometidos con el éxito de cada estudiante. Si un estudiante necesita apoyo adicional en una habilidad o concepto específico, tendrá acceso a oportunidades de intervención específicas, como instrucción en grupos pequeños e intervenciones basadas en computadora. Estas intervenciones están diseñadas para cerrar las brechas de aprendizaje y ayudar a los estudiantes a desarrollar su confianza.</p> <p>Intervenciones de Matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ST Math: Todos los estudiantes ● DreamBox: Estudiantes de Nivel 2 y Nivel 3 ● Do the Math: Estudiantes de Nivel 2 y Nivel 3 <p>Intervenciones de Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Amira (Istation): Estudiantes de Nivel 2 y Nivel 3

	<ul style="list-style-type: none"> ● Imagine Español: Estudiantes de K–5 que son aprendices emergentes bilingües (EB), estudiantes de ESL, estudiantes de programas de Lenguaje Dual y estudiantes recién llegados (Newcomers) ● Estudiantes de Lenguaje Dual: Utilizan tanto Language & Literacy como Imagine Español. ● Heggerty (inglés/español): Estudiantes de Kindergarten identificados a mitad del año como en riesgo de no estar preparados para el aprendizaje de la lectura.
Enriquecimiento	Las oportunidades de enriquecimiento están integradas en nuestro currículo para desafiar a los estudiantes a través del pensamiento de nivel superior y una exploración más profunda de los temas de clase. Nuestra meta es asegurar que cada estudiante permanezca comprometido y continúe creciendo a su propio ritmo individual.
Comunicación:	
Método de comunicación	La comunicación entre el hogar y la escuela es fundamental para el éxito de los estudiantes. Me comunicaré a través de ClassDojo; los padres pueden contactarme mediante la mensajería de ClassDojo.
Boletas de calificaciones	Las boletas de calificaciones se compartirán cuatro veces al año, al finalizar cada período de evaluación.
Conferencias de padres	<p>Valoramos la asociación entre maestros y padres. A los padres se les ofrece la oportunidad de al menos dos conferencias en persona. Comuníquese conmigo para programar una hora durante mi período de conferencia o antes/después de la escuela, según la disponibilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conozca al maestro: 6 de agosto de 2026

	Conferencias Presenciales
--	----------------------------------

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Una conferencia en el otoño.• Una conferencia en la primavera. |
|--|---|