



Información del Aula y Sílabo Pre-Kindergarten

Mrs. Castilla

Información del Maestro y Curso:

Información de Contacto del Maestro	Cecilia Castilla Cecilia.Castilla@nisd.net 210-397-5800 Ext. 116147	
Período de Conferencia	12:00 - 12:45 pm	
Horario Diario	7:35-7:45 7:45-8:05 8:05-8:20 8:20-8:40 8:40-8:55 8:55-9:15 9:15-10:10 10:10-10:40 10:45-11:00 11:00-11:20 11:20-11:40 11:40-11:50 11:50-1:00 1:00-1:15 1:15-1:30 1:30-1:50 1:50-2:35 2:35-2:45 2:45-3:00	Llegada Escritura- Grupos Pequeños Reunión Matutina Lectura- Grupos Pequeños Lección- Lectura Recreo Centros Almuerzo Lección— Social & Emocional / Conocimiento Fonémico Motricidad Fina- Grupos Pequeños Recreo Hora de Cuento Baño y Siesta Merienda Lección- Mate./Ciencias/Est. Sociales Mate./Ciencias/Est. Sociales- Grupos Pequeños Centros Resumen del Dia Limpiar y Salida
Resumen y Contenido del Curso	Nuestro plan de instrucción de nivel de grado se puede encontrar en http://nisd.net/schools/catalogs Además, comunicaré información sobre nuestros objetivos de aprendizaje a través de los boletines informativos del aula.	

Calificaciones y Progreso:

Medición del Progreso	<p>El progreso de los estudiantes se monitorea mediante un proceso integral y continuo que combina el desempeño en el aula, las evaluaciones formales y la observación constante. Diariamente se ofrecen actividades de instrucción en grupos pequeños y oportunidades intencionales basadas en el juego para observar y recopilar datos formativos, en consonancia con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS).</p>										
Boletas de Calificaciones	<p>Las boletas de calificaciones se entregarán al finalizar cada cuarto (cada 9 semanas). Los criterios de evaluación para las áreas de contenido se basan en las directrices del plan de estudios de Pre-Kínder (para niños de 3 y 4 años). La escala de calificaciones se presenta de la siguiente manera:</p> <p>E= Excelente; Dominio de las pautas curriculares de preescolar; trabaja de manera INDEPENDIENTE para cumplir con dicho currículo.</p> <p>S= Satisfactorio; Dominio de las pautas curriculares de preescolar; recibe CIERTA ASISTENCIA del maestro para cumplir con dichas pautas.</p> <p>N= Necesita Mejorar; Falta de dominio de las pautas curriculares de preescolar; requiere ASISTENCIA docente INTENSIVA para alcanzar dichas directrices.</p> <p>U= Insatisfactorio; FALTA DE COMPRENSIÓN de las pautas curriculares de preescolar; no logra cumplir con dicho currículo aun contando con una amplia asistencia docente.</p> <table border="1" data-bbox="682 1444 1416 1774"> <thead> <tr> <th>Pre-K 3</th><th>Pre-K 4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1er Cuarto (Esp.)</td><td>1er Cuarto (Esp.)</td></tr> <tr> <td>2do Cuarto (Esp.)</td><td>2do Cuarto (Esp.)</td></tr> <tr> <td>3er Cuarto (Esp.)</td><td>3er Cuarto (Esp.)</td></tr> <tr> <td>4to Cuarto (Esp.)</td><td>4to Cuarto (Esp.)</td></tr> </tbody> </table>	Pre-K 3	Pre-K 4	1er Cuarto (Esp.)	1er Cuarto (Esp.)	2do Cuarto (Esp.)	2do Cuarto (Esp.)	3er Cuarto (Esp.)	3er Cuarto (Esp.)	4to Cuarto (Esp.)	4to Cuarto (Esp.)
Pre-K 3	Pre-K 4										
1er Cuarto (Esp.)	1er Cuarto (Esp.)										
2do Cuarto (Esp.)	2do Cuarto (Esp.)										
3er Cuarto (Esp.)	3er Cuarto (Esp.)										
4to Cuarto (Esp.)	4to Cuarto (Esp.)										

Evaluaciones:

Evaluaciones de Educación Infantil

CIRCLE Pre-K Progress Monitoring - (CPM)

- Eval. #1: 28-setiembre - 16-octubre, 2026
- Eval. #2: 1-enero - 29-enero, 2027
- Eval. #3: 12-abril - 30-abril, 2027

Colección de Muestras de Escritura

- Coleccion #1: 21 - 25 de septiembre, 2026
- Coleccion #2: 15 - 26 de febrero, 2027

Apoyo al Estudiante:

Intervencion

En nuestra aula, estamos comprometidos con el éxito de cada estudiante. Si un estudiante necesita apoyo adicional en una destreza o concepto específico, tendrá acceso a oportunidades de intervención dirigida, como instrucción en grupos pequeños e intervenciones basadas en computadora (ST Math). Estas intervenciones están diseñadas para cerrar las brechas de aprendizaje y ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza.

Enriquecimiento

Las oportunidades de enriquecimiento están integradas en nuestro currículo para desafiar a los estudiantes a través del pensamiento de nivel superior y una exploración más profunda de los temas de clase. Nuestra meta es asegurar que cada estudiante permanezca comprometido y continúe creciendo a su propio ritmo individual.

Información específica para Pre-Kinder:

El programa de pre-kínder es una intervención dirigida a estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad, con el objetivo de reducir las posibles brechas de rendimiento asociadas a dichos criterios. La enseñanza académica, social y emocional se lleva a cabo en el aula, respaldada por un plan de estudios garantizado y viable, un marco pedagógico basado en investigaciones y un enfoque lúdico adecuado para el nivel de desarrollo. No existen requisitos de promoción para el pre-kínder, ya que la TEA reconoce y explica que los niños se desarrollan a ritmos diferentes a lo

	largo del continuo de habilidades evolutivas.
Comunicación:	
Método de comunicación	La comunicación entre el hogar y la escuela es fundamental para el éxito de los estudiantes. Los maestros de Pre-Kínder se comunicarán a través de boletines informativos del aula y ClassDojo.
Boletas de Calificaciones	Las Boletas de Calificaciones se entregarán cuatro veces al año, al finalizar cada periodo de evaluación (cada 9 semanas).
Conferencias de Padres	Valoramos la colaboración entre maestros y padres. Se ofrece a los padres la oportunidad de tener al menos dos conferencias (una por semestre). Estas conferencias entre padres y maestros se llevarán a cabo dos veces durante el año escolar: las de otoño se programarán entre el 2 y el 19 de noviembre, y las de primavera, entre el 25 de enero y el 11 de febrero. Los maestros se pondrán en contacto con todos los padres para programar la conferencia. Los padres también pueden comunicarse directamente con el maestro de su hijo para solicitar una conferencia fuera de estos plazos establecidos; nuestros maestros colaborarán con las familias para acordar un horario conveniente.
Noches Familiares	El programa de Pre-Kínder organizará Noches Familiar (una por semestre) para proporcionar a las familias recursos que apoyen el aprendizaje, tal como se establece en nuestro Plan de Participación Familiar para Pre-Kínder, requerido por la TEA .