



Información del Aula y Sílabo para Eugenia Lopez, Kindergarten

Información del Maestro y Curso:

Información de contacto del maestro	Eugenia Lopez, eugenia.lopez@nisd.net , 210-397-0600																								
Período de conferencia	12:20 pm- 1:05 pm																								
Horario diario	<table> <tr><td>7:40 am–8:00 am</td><td>Reunión de la mañana</td></tr> <tr><td>8:00 am–9:10 am</td><td>Lectura</td></tr> <tr><td>9:10 am–9:30 am</td><td>Recreo</td></tr> <tr><td>9:30 am–10:10 am</td><td>Escritura</td></tr> <tr><td>10:10 am–11:00 am</td><td>Matemáticas</td></tr> <tr><td>11:00 am–11:30 am</td><td>Almuerzo</td></tr> <tr><td>11:30 am–12:10 pm</td><td>Continuación matemáticas</td></tr> <tr><td>12:10 pm–12:20 pm</td><td>Escritura</td></tr> <tr><td>12:20 pm–1:05 pm</td><td>Descubrimiento</td></tr> <tr><td>1:05 pm–2:05 pm</td><td>Ciencia / Estudios Sociales</td></tr> <tr><td>2:05 pm–2:50 pm</td><td>Centros de aprendizaje</td></tr> <tr><td>2:50 pm–3:00 pm</td><td>Hora de Salida</td></tr> </table>	7:40 am–8:00 am	Reunión de la mañana	8:00 am–9:10 am	Lectura	9:10 am–9:30 am	Recreo	9:30 am–10:10 am	Escritura	10:10 am–11:00 am	Matemáticas	11:00 am–11:30 am	Almuerzo	11:30 am–12:10 pm	Continuación matemáticas	12:10 pm–12:20 pm	Escritura	12:20 pm–1:05 pm	Descubrimiento	1:05 pm–2:05 pm	Ciencia / Estudios Sociales	2:05 pm–2:50 pm	Centros de aprendizaje	2:50 pm–3:00 pm	Hora de Salida
7:40 am–8:00 am	Reunión de la mañana																								
8:00 am–9:10 am	Lectura																								
9:10 am–9:30 am	Recreo																								
9:30 am–10:10 am	Escritura																								
10:10 am–11:00 am	Matemáticas																								
11:00 am–11:30 am	Almuerzo																								
11:30 am–12:10 pm	Continuación matemáticas																								
12:10 pm–12:20 pm	Escritura																								
12:20 pm–1:05 pm	Descubrimiento																								
1:05 pm–2:05 pm	Ciencia / Estudios Sociales																								
2:05 pm–2:50 pm	Centros de aprendizaje																								
2:50 pm–3:00 pm	Hora de Salida																								
Resumen y contenido del curso	Nuestro plan de instrucción de nivel de grado se puede encontrar en http://nisd.net/schools/catalogs Además, comunicaré información sobre nuestros objetivos de aprendizaje a través del boletín informativo semanal.																								

Calificaciones y Progreso:

Pesos de calificación	Cada trimestre, los maestros de kínder utilizan una hoja de seguimiento para evaluar el progreso de los estudiantes. Con base en esta hoja de seguimiento, las evaluaciones de cada unidad, las observaciones del maestro y el trabajo realizado en el salón de clases, su estudiante recibirá una calificación en la boleta de calificaciones.
------------------------------	---

	También habrá un documento complementario que explica cómo se califica cada sección. Puede encontrarlo en el siguiente enlace:  Kinder Report Card Addendum.pdf
Política de rehacer/recuperar	Se utiliza para medir el crecimiento y el dominio del aprendizaje. • Los TEKS deberán volver a enseñarse sin tomar en cuenta la evaluación inicial. • E (85–100) • S (70–84) • N (60–69) • U (menos de 60)
Trabajo de recuperación	Tipo de trabajo que puede recuperarse • Cualquier trabajo que no se haya realizado debido a una ausencia. Procedimientos a seguir • El trabajo de recuperación deberá completarse en la escuela. Plazos para entregar el trabajo de recuperación • Las calificaciones de las tareas que no se completaron durante las primeras tres semanas del período de calificaciones de nueve semanas deberán registrarse antes de la fecha límite del reporte de progreso. • Las calificaciones de las tareas que no se completaron durante la segunda mitad del período de calificaciones de nueve semanas deberán registrarse antes de finalizar dicho período. Política para la entrega tardía de trabajos • Los estudiantes tendrán 3 días para entregar el trabajo tarde. • El trabajo deberá completarse en la escuela.

Requisitos de promoción	Demostrar dominio de la mayoría de los TEKS de kínder en lectura, artes del lenguaje y matemáticas, o se espera que lo haga al inicio del primer grado.
Medición del progreso	El progreso de los estudiantes se monitorea a través de un proceso integral y continuo que combina el desempeño en el aula, las evaluaciones formales y la observación continua. Los maestros evalúan a los estudiantes diariamente mediante tareas, trabajo de clase y cuestionarios alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), al mismo tiempo que incorporan estrategias informales como la instrucción en grupos pequeños, observaciones y verificaciones rápidas de comprensión. Se obtiene información adicional a través de evaluaciones de detección del distrito, evaluaciones de unidad, muestras de trabajo de los estudiantes, proyectos y otros métodos de evaluación.
Evaluaciones:	
Crecimiento MAP (Otoño/Invierno/Primavera)	● Otoño MAP Matemáticas: 09/08/26-9/09/26 ● Otoño MAP Lectura: 09/15/26-09/16/26 ● Invierno MAP Matemáticas: 01/11/27-01/12/27 ● Invierno MAP Lectura: 01/19/27 ● Primavera MAP Matemáticas: 05/03/2027 ● Primavera MAP Lectura: 05/10/2027
Pruebas TELPAS	● K-1 TELPAS Holístico: 02/17/27-02/26/27 ● K-5 TELPAS Lectura y Escritura: 03/02/27-03/04/27
Evaluaciones de la primera infancia	CPM Onda 1: 09/28/26–10/09/26 CPM Onda 2: 02/01/26–02/12/26 CPM Onda 3: 04/19/26–04/30/26 (Evaluación de detección de dislexia)

Evaluaciones de unidad	Los estudiantes tomarán una evaluación de unidad del distrito al final de cada unidad de instrucción.
Apoyo al Estudiante:	
Intervención	En nuestra aula, estamos comprometidos con el éxito de cada estudiante. Si un estudiante necesita apoyo adicional en una destreza o concepto específico, tendrá acceso a oportunidades de intervención dirigida, como instrucción en grupos pequeños e intervenciones basadas en computadora. Estas intervenciones están diseñadas para cerrar las brechas de aprendizaje y ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza. Proporcionamos intervenciones durante el bloque de lectura y matemáticas. Además, los estudiantes que cumplen con los criterios de elegibilidad reciben apoyo específico por parte del Maestro de Apoyo Académico de Lectura (AST), el Maestro de Apoyo de Lenguaje y los tutores del día.
Enriquecimiento	Las oportunidades de enriquecimiento están integradas en nuestro currículo para desafiar a los estudiantes a través del pensamiento de nivel superior y una exploración más profunda de los temas de clase. Nuestra meta es asegurar que cada estudiante permanezca comprometido y continúe creciendo a su propio ritmo individual. Proporcionamos oportunidades de enriquecimiento durante los bloques de matemáticas y lectura, con actividades de enriquecimiento específicas durante la instrucción en grupos pequeños.
Comunicación:	
Método de comunicación	La comunicación entre el hogar y la escuela es vital para el éxito del estudiante. Me comunicaré a través de ClassDojo, correo electrónico y un boletín informativo semanal.
Boletas de calificaciones	Las boletas de calificaciones se compartirán cuatro

	veces al año, al finalizar cada período de evaluación. La escuela también proporcionará una copia impresa de cada boleta de calificaciones.
Conferencias de padres	Valoramos la asociación entre maestros y padres. A los padres se les ofrece la oportunidad de al menos dos conferencias en persona. Comuníquese conmigo para programar una hora durante mi período de conferencia o antes/después de la escuela, según la disponibilidad. Conferencias de padres otoño: 10/13/26-10/30/26 Conferencias de padres primavera: 01/11/27-01/29/27