



Información del Aula y Sílabo para 2do grado

Información del Maestro y Curso:

Información de contacto del maestro

Maria De La Rosa
maria.delarosa01@nisd.net
 Carla Flores
Carla.flores@nisd.net
 Adriana Roig
adriana.roig@nisd.net
 Anne Harrigan Alcocer
anne.harriganalcocer@nisd.net
 210-397-5800

Período de conferencia

1:45-2:30 pm

Horario diario

7:45-7:50 Anuncios matutinos
 7:50-8:00 Reunión matutina
 8:00-8:15 Minilección de escritura
 8:15-8:45 Escritura independiente
 8:45-9:00 Estudio de palabras
 9:00-10:00 Matemáticas (Bluebonnet)
 10:00-10:30 Estaciones de matemáticas guiadas
 10:30-10:45 Recreo
 10:45-11:00 Intervención (L/M: Matemáticas; Mi/J: Lectura)
Almuerzo

- Alcocer 11:00-11:30
- Roig 11:00-11:30
- De La Rosa 11:05-11:40
- Flores 11:05-11:40

 11:35-12:00 Intervención
 12:00-12:15 Minilección de lectura
 12:15-12:55 Lectura en grupos pequeños
 12:55-1:45 Ciencias/Estudios sociales
 1:45-2:30 Discovery (Exploración/Actividades especiales)
 2:30-2:45 Intervención

	2:50-2:55 Salida
Resumen y contenido del curso	Nuestro plan de instrucción de nivel de grado se puede encontrar en http://nisd.net/schools/catalogs . Además, comunicaré información sobre nuestros objetivos de aprendizaje a través de [Proporcione información específica sobre cómo compartirá con los padres lo que está enseñando, por ejemplo, correos electrónicos semanales para padres, boletines mensuales, etc.]
Calificaciones y Progreso:	
Pesos de calificación	Los maestros registrarán una o dos calificaciones por semana de cada una de las siguientes áreas: Matemáticas, Lectura, Lengua y Literatura, Ciencias y Estudios Sociales.
Política de rehacer/recuperar	Los estudiantes que no demuestren dominio en una tarea o evaluación tendrán la oportunidad de demostrar su aprendizaje después de recibir una re-enseñanza específica y práctica adicional.
Trabajo de recuperación	Se espera que los estudiantes completen el trabajo que hayan perdido debido a ausencias dentro de una semana de su regreso. Los maestros brindarán oportunidades para que los estudiantes completen el trabajo pendiente y reciban la re-enseñanza o el apoyo necesario.
Requisitos de promoción	[Inserte los criterios específicos para la promoción de curso/nivel de grado. Puede cortar y pegar los requisitos de promoción de su nivel de grado en este documento de NISD Promotion Requirements]
Medición del progreso	El progreso de los estudiantes se monitorea a través de un proceso integral y continuo que combina el desempeño en el aula, las evaluaciones formales y la observación continua. Los maestros evalúan a los estudiantes diariamente mediante tareas, trabajo de clase y cuestionarios alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), al mismo tiempo que incorporan estrategias

	informales como la instrucción en grupos pequeños, observaciones y verificaciones rápidas de comprensión. Se obtiene información adicional a través de evaluaciones de detección del distrito, evaluaciones de unidad, muestras de trabajo de los estudiantes, proyectos y otros métodos de evaluación.
Evaluaciones:	
Crecimiento MAP (Otoño/Invierno/Primavera)	<p>Fall MAP Grados K-5 Matemáticas - Aug. 24-28, 2026 Lectura (English and Spanish) ago. 31-sept. 4, 2026</p> <p>Winter MAP Grados K-5 Matemáticas enero 11-15, 2027 Lectura (English & Spanish) enero 19-22, 2027</p> <p>Spring MAP Grados K-5 Matemáticas (English & Spanish) mayo 3-7, 2027 Lectura (English & Spanish) mayo 10-14, 2027</p>
Pruebas TELPAS	2nd-5th grade TELPAS Online Testing Window (Listening & Speaking) Feb. 23-25 (Reading & Writing) March 2-4
Evaluaciones de unidad	Los estudiantes tomarán una evaluación de unidad del distrito al final de cada unidad de instrucción.
Colección de muestras de escritura	Recopilación y evaluación de la muestra de escritura n.º 1: del 17 al 28 de agosto. Recopilación y evaluación de la muestra de escritura n.º 2: del 15 al 26 de febrero.
Referente de competencia lingüística	Grades 2-5 BOY Sept. 8-11 MOY Nov. 11-20
Apoyo al Estudiante:	
Intervención	En nuestra aula, estamos comprometidos con el éxito

de cada estudiante. Si un estudiante necesita apoyo adicional en una destreza o concepto específico, tendrá acceso a oportunidades de intervención dirigida, como instrucción en grupos pequeños e intervenciones basadas en computadora. Estas intervenciones están diseñadas para cerrar las brechas de aprendizaje y ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza. [Inserte detalles específicos del plantel con respecto a las oportunidades de ayuda adicional o instrucción dirigida disponible para los estudiantes.

Intervenciones de Lectura

- **Amira:** Se utiliza con estudiantes que tienen una intervención activa de Nivel 2 o Nivel 3 y que están identificados como estudiantes en riesgo en eSchoolPLUS, con Amira seleccionado como su intervención.
- **Ready 4 Reading:** Programa de intervención basado en evidencia para estudiantes de Nivel 2 y Nivel 3 que combina instrucción explícita de fonética con textos decodificables que desarrollan conocimientos para apoyar el desarrollo de la lectura.
- **El Próximo Paso al Éxito:** Intervención de Nivel 2 y Nivel 3 que apoya a estudiantes bilingües que aún no han dominado las habilidades fundamentales de lectura en español.

Intervenciones de Matemáticas

- **ST Math:** Se utiliza con todos los estudiantes para fortalecer la comprensión y el razonamiento matemático.
- **DreamBox:** Se utiliza como intervención para estudiantes que reciben apoyo de Nivel 2 y Nivel 3.
- **Do the Math:** Intervención de matemáticas

	para estudiantes que reciben apoyo de Nivel 2 y Nivel 3.
Enriquecimiento	<p>Nuestro plan de estudios incorpora oportunidades de enriquecimiento para desafiar a los estudiantes mediante el pensamiento de alto nivel y una exploración más profunda de los temas de clase. Nuestro objetivo es garantizar que cada estudiante mantenga su interés y continúe creciendo a su propio ritmo.</p> <p>CogAT – 2.º grado – Del 1 al 19 de febrero de 2027</p>
Comunicación:	
Método de comunicación	<p>La comunicación entre el hogar y la escuela es vital para el éxito del estudiante. Me comunicaré a través de [Inserte el método, por ejemplo, Schoology, ClassDojo, correo electrónico, boletín informativo]. Los padres pueden contactarme en ClassDojo o correo electrónico.</p>
Boletas de calificaciones	<p>Las boletas de calificaciones se compartirán cuatro veces al año, al finalizar cada período de evaluación.</p>
Conferencias de padres	<p>Valoramos la colaboración entre maestros y padres. Se ofrece a los padres la oportunidad de tener al menos dos reuniones presenciales. Por favor, comuníquese conmigo para programar una cita durante mi horario de planificación o antes o después de la jornada escolar, según disponibilidad.</p> <p>Conozca al maestro: 6 de agosto de 2026 Otoño (por determinar) Primavera (por determinar)</p>