



Información del Aula y Sílabo para Armando Mora, Tercer Grado Educacion Especial

Información del Maestro y Curso:

Información de contacto del maestro	armando.mora@nisd.net, and 210-397-0600	
Período de conferencia	8:30-9:15 am	
Horario diario	7:40 am-8:00 am Reunión Matutina y Anuncios 8:00 am-8:30 am 3.º Grado – SSR Dislexia 8:30 am-9:15 am Conferencia 9:20 am-9:50 am 3.º Grado A – SSR Dislexia 9:50 am-10:20 am 3.º Grado A – Matemáticas 10:20 am-10:50 a 3.º Grado B – Matemáticas 10:50 am-11:20 am 3.º Grado B – Escritura 11:20 am-11:50 am Lunes/Miércoles/Viernes – 3.º Grado A – Escritura 11:20 am-11:50 am Martes/Jueves – 3.º Grado B – Escritura 11:50 am-12:10 pm Kinder – Matemáticas 12:15 pm-12:45 pm Almuerzo 12:45 pm-1:15 pm 3.º Grado A – Lectura 1:15 pm-1:45 pm 3.º Grado B – Lectura 1:50 pm-2:50 pm Kinder 2:50 pm-3:00 pm Salida	
Resumen y contenido del curso	Nuestro plan de instrucción de nivel de grado se puede encontrar en http://nisd.net/schools/catalogs Además, comunicaré información sobre nuestros objetivos de aprendizaje a través de boletines mensuales.	

Calificaciones y Progreso:

Pesos de calificación	Las calificaciones se calculan utilizando un Sistema de Puntos Totales donde cada examen, tarea y prueba vale el mismo
------------------------------	--

	número de puntos. Debido a que cada elemento individual tiene el mismo peso, su calificación final es simplemente el total de puntos ganados dividido por el total de puntos posibles.
Política de rehacer/recuperar	• (1 intento) • Se utiliza para el crecimiento y el dominio • Los TEKS deben enseñarse de nuevo sin utilizar la evaluación inicial • El primer intento se documenta en TAC y la calificación más alta es un 70 • E (85-100), S (70-85), N (60-70), U (<60)
Trabajo de recuperación	Criterios para el trabajo de recuperación • Se permite reponer cualquier tarea pendiente debido a inasistencias. Procedimientos operativos: • Las actividades deben realizarse dentro de la escuela.. • Los estudiantes de GT están exentos de reponer trabajos del día de su programa. Plazos para entregas extemporáneas • El progreso académico de las primeras tres semanas debe registrarse antes del cierre del informe interino. • Las tareas de la segunda mitad del ciclo deben completarse antes de finalizar el periodo de nueve semanas. • Todo trabajo no entregado en la fecha estipulada se clasificará como Incompleto (INC). • Si la labor continúa pendiente al concluir el informe, el INC se ajustará a una nota de 50%. Normativa sobre trabajos tardíos • Periodo de gracia de tres días. • Debe finalizarse dentro de la escuela. • Base de 50 si no se entrega, crédito íntegro al concluirlo.
Requisitos de promoción	• Obtener un promedio anual final de al menos 70% en lectura, artes del lenguaje y matemáticas. • Alcanzar una calificación general del 70% al combinar las materias de lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. • Evidenciar el dominio de la mayoría de los TEKS de cuarto grado en las áreas fundamentales, o mostrar el potencial para lograrlo al inicio de quinto grado.
Medición del progreso	El progreso de los estudiantes se monitorea a través de un

	proceso integral y continuo que combina el desempeño en el aula, las evaluaciones formales y la observación continua. Los maestros evalúan a los estudiantes diariamente mediante tareas, trabajo de clase y cuestionarios alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), al mismo tiempo que incorporan estrategias informales como la instrucción en grupos pequeños, observaciones y verificaciones rápidas de comprensión. Se obtiene información adicional a través de evaluaciones de detección del distrito, evaluaciones de unidad, muestras de trabajo de los estudiantes, proyectos y otros métodos de evaluación.
Evaluaciones:	
Crecimiento MAP (Otoño/Invierno/Primavera)	● MAP Matemáticas Otoño: 08/25/27 ● MAP Lectura Otoño: 09/01/26, 09/3/26 ● MAP Matemáticas Invierno: 01/14/27 ● MAP Lectura Invierno: 01/21/27 ● MAP Matemáticas Primavera: 05/06/2027 ● MAP Lectura Primavera: 05/13/2027
Pruebas STAAR	● STAAR Lectura: 04/13/27 ● STAAR Matemáticas: 04/20/27
Pruebas TELPAS	● K-5th Ventana TELPAS Lectura Y Escritura: 03/02/27-03/04/27
Evaluaciones de unidad	Los estudiantes tomarán una evaluación de unidad del distrito al final de cada unidad de instrucción.
Apoyo al Estudiante:	
Intervención	En nuestra aula, estamos comprometidos con el éxito de cada estudiante. Si un estudiante necesita apoyo adicional en una destreza o concepto específico, tendrá acceso a oportunidades de intervención dirigida, como instrucción en grupos pequeños e intervenciones basadas en computadora. Estas intervenciones están diseñadas para cerrar las brechas de aprendizaje y ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza. Nuestra escuela ofrece un bloque de intervención a nivel escolar de lunes a jueves de 8:00 am a 8:30 am. Además, los

	estudiantes que cumplen con los criterios de elegibilidad reciben apoyo específico del Maestro de Apoyo Académico de Lectura (AST) , el Maestro de Apoyo Lingüístico y los Tutores Diurnos .
Enriquecimiento	Las oportunidades de enriquecimiento están integradas en nuestro currículo para desafiar a los estudiantes a través de un pensamiento de mayor nivel y una exploración más profunda de los temas de clase. Nuestro objetivo es asegurar que cada estudiante se mantenga comprometido y continúe creciendo a su propio ritmo individual. Nuestra escuela brinda oportunidades de enriquecimiento durante nuestro bloque de intervención en todo el plantel de lunes a jueves de 8:00 am-8:30 am.
Comunicación:	
Método de comunicación	La colaboración estrecha entre el hogar y la institución educativa resulta fundamental para el aprovechamiento académico de los alumnos. Mantendré un contacto constante empleando la plataforma Class Dojo y mediante la publicación de boletines mensuales. Las familias pueden localizarme enviando mensajes directos a través de Class Dojo o edna.moreno@nisd.net.
Boletas de calificaciones	Las boletas de calificaciones se compartirán cuatro veces al año, al finalizar cada período de evaluación. La escuela también proporcionará una copia en papel.
Conferencias de padres	Valoramos la colaboración entre maestros y padres. Se ofrece a los padres la oportunidad de tener al menos dos conferencias en persona. Por favor, comuníquese para programar una hora durante mi período de conferencia o antes/después de la escuela, según disponibilidad. Conferencias de padres de otoño: 10/13/26-10/30/26 Conferencias de padres de primavera: 01/11/27-01/29/27