



Información del Aula y Sílabo para Edna Moreno, Tercer Grado

Información del Maestro y Curso:

Información de contacto del maestro	Edna.moreno@nisd.net, and 210-397-0600
Período de conferencia	8:30-9:15 am
Horario diario	7:40 am-8:00 am Reunión matutina & Anuncios 8:00 am-8:30 am Cardinal Café 8:30 am-9:15 am Descubrimiento 9:20 am-10:50 am Matemáticas 10:50 am-11:40 am Escritura 11:50 am-12:20 pm Almuerzo 12:20-12:35pm Recreo 12:35 pm-1:50 pm Lectura 1:50 pm-2:50 pm Ciencias/Estudios Sociales 2:50 pm-3:00 pm Despido
Resumen y contenido del curso	Nuestro plan de instrucción de nivel de grado se puede encontrar en http://nisd.net/schools/catalogs Además, comunicaré información sobre nuestros objetivos de aprendizaje a través de boletines mensuales .

Calificaciones y Progreso:

Pesos de calificación	Las calificaciones se calculan utilizando un Sistema de Puntos Totales donde cada examen, tarea y prueba vale el mismo número de puntos. Debido a que cada elemento individual tiene el mismo peso, su calificación final es simplemente el total de puntos ganados dividido por el total de puntos posibles.
Política de rehacer/recuperar	• (1 intento) • Se utiliza para el crecimiento y el dominio • Los TEKS deben enseñarse de nuevo sin

	utilizar la evaluación inicial • El primer intento se documenta en TAC y la calificación más alta es un 70 • E (85-100), S (70-85), N (60-70), U (<60)
Trabajo de recuperación	Criterios para el trabajo de recuperación • Se permite reponer cualquier tarea pendiente debido a inasistencias. Procedimientos operativos: • Las actividades deben realizarse dentro de la escuela.. • Los estudiantes de GT están exentos de reponer trabajos del día de su programa. Plazos para entregas extemporáneas • El progreso académico de las primeras tres semanas debe registrarse antes del cierre del informe interino. • Las tareas de la segunda mitad del ciclo deben completarse antes de finalizar el periodo de nueve semanas. • Todo trabajo no entregado en la fecha estipulada se clasificará como Incompleto (INC). • Si la labor continúa pendiente al concluir el informe, el INC se ajustará a una nota de 50%. Normativa sobre trabajos tardíos • Periodo de gracia de tres días. • Debe finalizarse dentro de la escuela. • Base de 50 si no se entrega, crédito íntegro al concluirlo.
Requisitos de promoción	• Obtener un promedio anual final de al menos 70% en lectura, artes del lenguaje y matemáticas. • Alcanzar una calificación general del 70% al combinar las materias de lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. • Evidenciar el dominio de la mayoría de los TEKS de cuarto grado en las áreas fundamentales, o mostrar el potencial para lograrlo al inicio de quinto grado.
Medición del progreso	El progreso de los estudiantes se monitorea a través de un proceso integral y continuo que combina el

	desempeño en el aula, las evaluaciones formales y la observación continua. Los maestros evalúan a los estudiantes diariamente mediante tareas, trabajo de clase y cuestionarios alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), al mismo tiempo que incorporan estrategias informales como la instrucción en grupos pequeños, observaciones y verificaciones rápidas de comprensión. Se obtiene información adicional a través de evaluaciones de detección del distrito, evaluaciones de unidad, muestras de trabajo de los estudiantes, proyectos y otros métodos de evaluación.
Evaluaciones:	
Crecimiento MAP (Otoño/Invierno/Primavera)	• MAP Matemáticas Otoño: 08/25/27 • MAP Lectura Otoño: 09/01/26, 09/3/26 • MAP Matemáticas Invierno: 01/14/27 • MAP Lectura Invierno: 01/21/27 • MAP Matemáticas Primavera: 05/06/2027 • MAP Lectura Primavera: 05/13/2027
Pruebas STAAR	• STAAR Lectura: 04/13/27 • STAAR Matemáticas: 04/20/27
Pruebas TELPAS	• K-5th Ventana TELPAS Lectura Y Escritura: 03/02/27-03/04/27
Evaluaciones de unidad	Los estudiantes tomarán una evaluación de unidad del distrito al final de cada unidad de instrucción.
Apoyo al Estudiante:	
Intervención	En nuestra aula, estamos comprometidos con el éxito de cada estudiante. Si un estudiante necesita apoyo adicional en una destreza o concepto específico, tendrá acceso a oportunidades de intervención dirigida, como instrucción en grupos pequeños e intervenciones basadas en computadora. Estas intervenciones están diseñadas para cerrar las brechas de aprendizaje y ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza.

	Nuestra escuela ofrece un bloque de intervención a nivel escolar de lunes a jueves de 8:00 am a 8:30 am. Además, los estudiantes que cumplen con los criterios de elegibilidad reciben apoyo específico del Maestro de Apoyo Académico de Lectura (AST), el Maestro de Apoyo Lingüístico y los Tutores Diurnos.
Enriquecimiento	Las oportunidades de enriquecimiento están integradas en nuestro currículo para desafiar a los estudiantes a través de un pensamiento de mayor nivel y una exploración más profunda de los temas de clase. Nuestro objetivo es asegurar que cada estudiante se mantenga comprometido y continúe creciendo a su propio ritmo individual. Nuestra escuela brinda oportunidades de enriquecimiento durante nuestro bloque de intervención en todo el plantel de lunes a jueves de 8:00 am-8:30 am.
Comunicación:	
Método de comunicación	La colaboración estrecha entre el hogar y la institución educativa resulta fundamental para el aprovechamiento académico de los alumnos. Mantendré un contacto constante empleando la plataforma Class Dojo y mediante la publicación de boletines mensuales. Las familias pueden localizarme enviando mensajes directos a través de Class Dojo o edna.moreno@nisd.net.
Boletas de calificaciones	Las boletas de calificaciones se compartirán cuatro veces al año, al finalizar cada período de evaluación.
Conferencias de padres	Valoramos la colaboración entre maestros y padres. Se ofrece a los padres la oportunidad de tener al menos dos conferencias en persona. Por favor, comuníquese para programar una hora durante mi período de conferencia o antes/después de la escuela, según disponibilidad. Conferencias de padres de otoño: 10/13/26-10/30/26 Conferencias de padres de primavera: 01/11/27-01/29/27