



# Información del Aula y Sílabo para Miss Pacheco 1er grado

## Información del Maestro y Curso:

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|------------------|-------------|-------------------|---------|-------------------|----------|-------------------|--------|------------------|----------------------------|-----------------|----------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|---------|
| Información de contacto del maestro | Brenda Pacheco - <a href="mailto:brenda.pacheco@nisd.net">brenda.pacheco@nisd.net</a> and 210-397-0600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| Período de conferencia              | 1:10 pm-1:55 pm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| Horario diario                      | <table><tr><td>7:40 am-8:00 am</td><td>Reunión matutina y anuncios</td></tr><tr><td>8:00 am-8:30 am</td><td>Intervención de lectura</td></tr><tr><td>8:30 am-10:00 am</td><td>Matemáticas</td></tr><tr><td>10:05 am-11:15 am</td><td>Lectura</td></tr><tr><td>11:10 am-11:40 am</td><td>Almuerzo</td></tr><tr><td>11:55 am-12:10 pm</td><td>Recreo</td></tr><tr><td>12:10 pm-1:10 pm</td><td>Ciencias/Estudios Sociales</td></tr><tr><td>1:10 pm-1:55 pm</td><td>Descubrimiento</td></tr><tr><td>1:55 pm-2:05 pm</td><td>Caligrafía</td></tr><tr><td>2:05 pm-2:50 pm</td><td>Escritura</td></tr><tr><td>2:50 pm-3:00 pm</td><td>Despido</td></tr></table> |  | 7:40 am-8:00 am | Reunión matutina y anuncios | 8:00 am-8:30 am | Intervención de lectura | 8:30 am-10:00 am | Matemáticas | 10:05 am-11:15 am | Lectura | 11:10 am-11:40 am | Almuerzo | 11:55 am-12:10 pm | Recreo | 12:10 pm-1:10 pm | Ciencias/Estudios Sociales | 1:10 pm-1:55 pm | Descubrimiento | 1:55 pm-2:05 pm | Caligrafía | 2:05 pm-2:50 pm | Escritura | 2:50 pm-3:00 pm | Despido |
| 7:40 am-8:00 am                     | Reunión matutina y anuncios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| 8:00 am-8:30 am                     | Intervención de lectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| 8:30 am-10:00 am                    | Matemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| 10:05 am-11:15 am                   | Lectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| 11:10 am-11:40 am                   | Almuerzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| 11:55 am-12:10 pm                   | Recreo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| 12:10 pm-1:10 pm                    | Ciencias/Estudios Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| 1:10 pm-1:55 pm                     | Descubrimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| 1:55 pm-2:05 pm                     | Caligrafía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| 2:05 pm-2:50 pm                     | Escritura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| 2:50 pm-3:00 pm                     | Despido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| Resumen y contenido del curso       | Nuestro plan de instrucción de nivel de grado se puede encontrar en <a href="http://nisd.net/schools/catalogs">http://nisd.net/schools/catalogs</a> Además, comunicaré información sobre nuestros objetivos de aprendizaje a través de [Proporcione información específica sobre cómo compartirá con los padres lo que está enseñando, por ejemplo, correos electrónicos semanales para padres, boletines mensuales, etc.]                                                                                                                                                                                                                                |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| Calificaciones y Progreso:          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |
| Pesos de calificación               | E (85-100)<br>S (70-85)<br>N (60-70)<br>U (<60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |                             |                 |                         |                  |             |                   |         |                   |          |                   |        |                  |                            |                 |                |                 |            |                 |           |                 |         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Política de rehacer/recuperar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (1 intento)</li> <li>• Se utiliza para el crecimiento y el dominio de la materia.</li> <li>• Los TEKS deben volver a enseñarse sin utilizar la evaluación inicial.</li> <li>• El primer intento se registra en TAC y la calificación máxima es 70.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Trabajo de recuperación</b>       | <p><b>Tipo de trabajo que se permite recuperar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualquier trabajo pendiente debido a una ausencia</li> </ul> <p><b>Procedimientos a seguir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza en la escuela</li> <li>• Los estudiantes del programa GT (Talento y Superdotación) no recuperan el trabajo perdido correspondiente al día del programa GT</li> </ul> <p><b>Plazos para la recuperación de trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las calificaciones de las tareas no completadas durante las primeras tres semanas del periodo de evaluación de nueve semanas deben entregarse antes de la fecha límite del informe de progreso.</li> <li>• Las calificaciones de las tareas no completadas durante la segunda mitad del periodo de evaluación de nueve semanas deben entregarse antes de finalizar dicho periodo.</li> <li>• Cualquier tarea que no se haya completado para la fecha límite establecida se marcará como INC (Incompleto).</li> <li>• La calificación INC se convertirá en un 50% al finalizar el periodo del informe de progreso si el trabajo permanece incompleto.</li> </ul> <p><b>Política de trabajos entregados con retraso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 días</li> <li>• Se completa en la escuela</li> <li>• 50% si no se completa; crédito completo una vez completado</li> </ul> |
| <b>Requisitos de promoción</b>       | <p>Demostrar dominio de la mayoría de los estándares TEKS de primer grado en lectura, artes del lenguaje y matemáticas, o que se espere que lo logren a principios de segundo grado. <a href="#">NISD Promotion Requirements</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Medición del progreso</b>         | <p>El progreso de los estudiantes se monitorea a través de un proceso integral y continuo que combina el desempeño en el aula, las evaluaciones formales y la observación continua. Los maestros evalúan a los estudiantes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>diariamente mediante tareas, trabajo de clase y cuestionarios alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), al mismo tiempo que incorporan estrategias informales como la instrucción en grupos pequeños, observaciones y verificaciones rápidas de comprensión. Se obtiene información adicional a través de evaluaciones de detección del distrito, evaluaciones de unidad, muestras de trabajo de los estudiantes, proyectos y otros métodos de evaluación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Evaluaciones:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Crecimiento MAP<br/>(Otoño/Invierno/Primavera)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Otoño MAP Matemáticas:</b> 09/10/26</li> <li>● <b>Otoño MAP Lectura:</b> 09/16/26</li> <li>● <b>Invierno MAP Matemáticas:</b> 01/11/27-01/12/27</li> <li>● <b>Invierno MAP Lectura:</b> 01/20/27</li> <li>● <b>Primavera MAP Matemáticas:</b> 05/04/2027</li> <li>● <b>Primavera MAP Lectura:</b> 05/11/2027</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pruebas TELPAS</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>K-1 TELPAS Holistic Window:</b> 02/17/27-02/26/27</li> <li>● <b>K-5 TELPAS Window Reading &amp; Writing:</b> 03/02/27-03/04/27</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Evaluaciones de unidad</b>                         | Los estudiantes tomarán una evaluación de unidad del distrito al final de cada unidad de instrucción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Apoyo al Estudiante:</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Intervención</b>                                   | <p>En nuestra aula, estamos comprometidos con el éxito de cada estudiante. Si un estudiante necesita apoyo adicional en una destreza o concepto específico, tendrá acceso a oportunidades de intervención dirigida, como instrucción en grupos pequeños e intervenciones basadas en computadora. Estas intervenciones están diseñadas para cerrar las brechas de aprendizaje y ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza.</p> <p>Nuestra escuela ofrece un bloque de intervención para todo el plantel de lunes a jueves, de <b>8:00 a. m. a 8:30 a. m.</b> Además, los estudiantes que cumplen con los criterios de elegibilidad reciben apoyo específico por parte del <b>maestro de apoyo académico en lectura (AST), el maestro de apoyo lingüístico y los tutores diurnos.</b></p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Enriquecimiento</b>           | <p>Las oportunidades de enriquecimiento están integradas en nuestro currículo para desafiar a los estudiantes a través del pensamiento de nivel superior y una exploración más profunda de los temas de clase. Nuestra meta es asegurar que cada estudiante permanezca comprometido y continúe creciendo a su propio ritmo individual.</p> <p>Nuestra escuela ofrece oportunidades de enriquecimiento durante el bloque de intervención para toda la escuela, de lunes a jueves, de <b>8:00 a. m. a 8:30 a. m.</b></p> |
| <b>Comunicación:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Método de comunicación</b>    | <p>La comunicación entre el hogar y la escuela es vital para el éxito del estudiante. Me comunicaré a través de la aplicación Class Dojo, correos electrónicos, boletines informativos mensuales y llamadas telefónicas. La mejor forma de contactarme es a través de la aplicación Class Dojo.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Boletas de calificaciones</b> | <p>Las boletas de calificaciones estarán disponibles a través del Home Access Center (HAC) del NISD cuatro veces al año, al finalizar cada periodo de evaluación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Conferencias de padres</b>    | <p>Valoramos la asociación entre maestros y padres. A los padres se les ofrece la oportunidad de al menos dos conferencias en persona. Comuníquese conmigo para programar una hora durante mi período de conferencia o antes/después de la escuela, según la disponibilidad.</p> <p><b>Conferencias de padres de otoño:</b> 13/10/26-30/10/26<br/> <b>Conferencias de padres de primavera:</b><br/> 11/01/27-29/01/27</p>                                                                                              |