



Información del Salón de Clases y Programa del Curso

Aliriam Perez – 5th Grado

Información de la Maestra y del Curso

Información de Contacto

Maestra: Aliriam Perez
Correo electrónico: aliriam.perez@nisd.net
Teléfono: 210-397-0600 ext. 970618

Horario de Conferencias

2:05 p. m. – 2:50 p. m.

Horario Diario

7:40 a. m. – 8:00 a. m.	Reunión matutina y anuncios
8:00 a. m. – 8:30 a. m.	Intervención en lectura
8:30 a. m. – 10:00 a. m.	Matemáticas
10:00 a. m. – 10:15 a. m.	Recreo
10:20 a. m. – 11:35 a. m.	Ciencias
11:35 a. m. – 12:20 p. m.	Escritura
12:30 p. m. – 1:00 p. m.	Almuerzo
1:00 p. m. – 1:10 p. m.	Continuación de escritura
1:10 p. m. – 2:05 p. m.	Lectura
2:05 p. m. – 2:50 p. m.	Discovery (Especiales)
2:50 p. m. – 3:00 p. m.	Salida

Descripción General del Curso	El plan de instrucción para nuestro nivel de grado se encuentra en nisd.net/schools/catalogs. Además, compartiré información sobre nuestros objetivos de aprendizaje mediante boletines informativos semanales.
Calificaciones y Progreso	
Criterios de Calificación	Las actividades diarias en clase se califican utilizando el promedio del total de puntos obtenidos en cada tarea.
Política de Rehacer o Repetir Evaluaciones	● (1 intento) ● Se utiliza para promover el crecimiento académico y el dominio de los contenidos. ● Los TEKS deberán volver a enseñarse antes de realizar una nueva evaluación. ● El primer intento quedará registrado en TAC y la calificación máxima obtenible será de 70. ● Escala de desempeño: ○ E: 85–100 ○ S: 70–84 ○ N: 60–69 ○ U: Menos de 60
Trabajo de Recuperación	¿Qué trabajo puede recuperarse? Cualquier trabajo que el estudiante haya perdido debido a una ausencia. Procedimientos ● El trabajo se completará en la escuela. ● Los estudiantes de GT (Programa para Dotados y Talentosos) no recuperarán el trabajo perdido durante su día de GT. Fechas límite para entregar trabajo de recuperación

	• Las tareas no completadas durante las primeras tres semanas del período de calificaciones deberán entregarse antes de la fecha del reporte de progreso. • Las tareas no completadas durante la segunda mitad del período deberán entregarse antes de finalizar las nueve semanas. • Toda tarea que no se complete antes de la fecha establecida será registrada como INC (Incompleta). • Una calificación INC se convertirá en un 50% al finalizar el período del reporte de progreso si el trabajo continúa sin completarse. Política de Trabajo Tardío • El estudiante tendrá 3 días para completar el trabajo. • El trabajo deberá realizarse en la escuela. • Si no se completa dentro del plazo, se registrará una calificación de 50. • Una vez completado, el estudiante recibirá el crédito completo.
Requisitos para la Promoción	Los estudiantes deberán: • Obtener un promedio final de 70% o más en Lectura, Artes del Lenguaje y Matemáticas. • Obtener un promedio general de 70% o más en Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. • Demostrar dominio de la mayoría de los TEKS de cuarto grado en Lectura, Artes del Lenguaje y Matemáticas, o se espera que lo logren al inicio de quinto grado.
Cómo se Mide el Progreso	El progreso del estudiante se supervisa mediante un proceso continuo que incluye el desempeño en el salón de clases, evaluaciones formales y observaciones constantes. Los maestros evalúan diariamente mediante tareas, trabajo en clase y cuestionarios alineados con los TEKS, además de utilizar observaciones, enseñanza en grupos pequeños y verificaciones rápidas de comprensión. También se utiliza información obtenida de evaluaciones

	distritales, exámenes por unidad, muestras de trabajo, proyectos y otros métodos de evaluación.
Evaluaciones:	
MAP Growth (Otoño / Invierno / Primavera)	• Matemáticas (Otoño): 25 de agosto de 2027 • Lectura (Otoño): 1 y 3 de septiembre de 2026 • Matemáticas (Invierno): 14 de enero de 2027 • Lectura (Invierno): 21 de enero de 2027 • Matemáticas (Primavera): 6 de mayo de 2027 • Lectura (Primavera): 13 de mayo de 2027
Evaluaciones Estatales (STAAR)	• Lectura: 13 de abril de 2027 • Ciencias: 15 de abril de 2027 • Matemáticas: 20 de abril de 2027
TELPAS	• Ventana de evaluación de Lectura y Escritura (K-5.º): • 2 al 4 de marzo de 2027
Evaluaciones por Unidad	Los estudiantes realizarán una evaluación distrital al finalizar cada unidad de instrucción.
Apoyo para los Estudiantes:	
Intervención	En nuestro salón estamos comprometidos con el éxito de todos los estudiantes. Si un estudiante necesita apoyo adicional en una habilidad o concepto específico, tendrá acceso a oportunidades de intervención, como instrucción en grupos pequeños y programas de intervención por computadora. Estas intervenciones están diseñadas para cerrar brechas de aprendizaje y fortalecer la confianza del estudiante. Nuestra escuela ofrece un bloque de intervención de lunes a jueves de 8:00 a. m. a 8:30 a. m. Además, los estudiantes que cumplan con los criterios de elegibilidad reciben apoyo especializado del Maestro de Apoyo Académico en Lectura (AST), del Maestro de Apoyo de Lenguaje y de tutores diurnos.

Enriquecimiento	Las oportunidades de enriquecimiento están integradas en nuestro plan de estudios para desafiar a los estudiantes mediante actividades de pensamiento de nivel superior y una exploración más profunda de los temas vistos en clase. Nuestro objetivo es que cada estudiante permanezca comprometido y continúe creciendo a su propio ritmo. Nuestra escuela también ofrece actividades de enriquecimiento durante el bloque de intervención de lunes a jueves de 8:00 a. m. a 8:30 a. m.
Comunicación:	
Métodos de Comunicación	La comunicación entre el hogar y la escuela es fundamental para el éxito del estudiante. Me comunicaré con las familias a través de ClassDojo. Los padres también pueden comunicarse conmigo por: • Correo electrónico: aliriam.perez@nisd.net • Teléfono: 210-397-0600 ext. 970618 • Boletín mensual
Boletas de Calificaciones	Las boletas estarán disponibles en el Home Access Center (HAC) de NISD cuatro veces al año, al finalizar cada período de calificaciones.
Conferencias con Padres	Valoramos la colaboración entre la escuela y las familias. Los padres tendrán la oportunidad de participar en al menos dos conferencias presenciales. Comuníquese conmigo para programar una reunión durante mi horario de conferencia o antes o después del horario escolar, según disponibilidad. Conferencias de otoño: 13 al 30 de octubre de 2026 Conferencias de primavera: 11 al 29 de enero de 2027