

Optimización del distrito

Perfiles escolares

Nota explicativa sobre las prioridades de optimización

El Consejo Directivo del Distrito Escolar Independiente de Northside (NISD, por sus siglas en inglés) aprobó las siguientes prioridades de optimización. Todas las escuelas del NISD se evalúan en función de estas prioridades, y el resultado influirá en los escenarios de optimización en el futuro.

Logro académico

- El nivel "Meets" (Cumple)/ "Masters" (Supera) para todos los grados/todas las materias académicas en las Evaluaciones del estado de Texas de preparación académica (State of Texas Assessments of Academic Readiness) (STAAR®) es igual o superior al promedio ponderado del distrito por tipo de escuela **O**
- Para las escuelas primarias y secundarias, el puntaje agregado del logro del plantel en las medidas de progreso académico (MAP) es igual o superior al promedio del distrito por tipo de escuela **O**
- Para las escuelas primarias y secundarias, el percentil de crecimiento agregado del plantel en las MAP es igual o superior al promedio del distrito por tipo de escuela.
- Para las preparatorias, el puntaje de preparación universitaria, vocacional y militar es igual o superior al puntaje general del distrito publicada por la Agencia de Educación de Texas (TEA).

Liderazgo y personal

- La retención de maestros durante tres años es el promedio del distrito por tipo de escuela, en un 80% **Y**
- Las ausencias de los maestros son inferiores que el promedio del distrito por tipo de escuela **O**
- La experiencia promedio de los maestros se sitúa en el percentil 25 o por encima de él, según el tipo de escuela.

Alumnos

- Asistencia estudiantil superior al promedio del distrito por tipo de escuela **Y**
- La disminución de la inscripción a seis años es inferior o igual al percentil 25 por tipo de escuela **O**
- El número de incidentes relacionados con la seguridad por cada cien alumnos es inferior al percentil 75, según el tipo de escuela.

Recursos e instalaciones

- La utilización del edificio está entre el 75% y el 110% **Y**
- La inversión en instalaciones a diez años es superior a la media por tipo de escuela **O**
- El costo operativo por alumno se encuentra en el percentil 75 o por debajo de él, según el tipo de plantel.

Para obtener una definición más detallada de cualquiera de los parámetros y sus fuentes, consulte el glosario.

Punto sobre la base de datos	Definición	Fuente
Resumen de la escuela		
Programas especiales	Programas académicos especializados que se imparten en la escuela	Distrito Escolar Independiente (ISD, por sus siglas en inglés) de Northside
Calificación con letra	La calificación de rendición de cuentas otorgada por la TEA para los ciclos escolares 2024-2025 (2025), 2023-2024 (2024) y 2022-2023 (2023)	Calificación de rendición de cuentas de la TEA
Año de construcción	El año en que se construyó originalmente el edificio de la escuela	ISD de Northside
Población estudiantil y desempeño		
Perfil demográfico de los alumnos: inscripción por grupo estudiantil	El porcentaje de cada grupo estudiantil inscrito (bilingües emergentes [emerging] [EB], alumnos en desventaja socioeconómica [EcoDis], educación especial [SPED]) y raza (alumnos negros, hispanos y blancos), que se muestra con el porcentaje promedio de inscripción de grupos estudiantiles del distrito por tipo de escuela.	Inscripción en PEIMS para el otoño de 2025
Grupos estudiantiles con bajo desempeño	Grupos catalogados en el área 3 con el desempeño más bajo: grupos estudiantiles que cumplen con el tamaño mínimo para las Evaluaciones del estado de Texas de preparación académica (State of Texas Assessments of Academic Readiness) (STAAR®) (diez pruebas cada una en lectura y artes lingüísticas [RLA], y matemáticas en 2024) y catalogados con el desempeño más bajo en logro académico (nivel "Meets" [Cumple] o superior) para la rendición de cuentas de 2025.	TEA TAPR STAAR del ciclo escolar 2024-2025 (Informe del otoño de 2025), área 3 con el desempeño más bajo
Elección familiar		
Opción de ingreso/salida	La opción de ingreso/salida incluye datos del informe de transferencia de PEIMS de la TEA: - Asistencia por fuera de la zona: el número de alumnos inscritos en la escuela que no están asignados a la zona escolar, incluidos alumnos del NISD y por fuera del Distrito - Asistencia a la escuela de zona: el número de alumnos inscritos de la zona, incluidos aquellos que asisten al programa especializado en su plantel de la zona - Estimación de alumnos transferidos por fuera del distrito: el número aproximado de alumnos que están en la zona del plantel, pero están inscritos en una escuela autónoma o en otro distrito - Alumnos transferidos dentro del distrito: el número de alumnos que están en la zona del plantel, pero están inscritos en otro plantel dentro del distrito	Informe de transferencia de PEIMS de la 2026 y datos de inscripción del NISD
Instalaciones		
Eficiencia de los edificios	El consumo energético del edificio en un año, medido en kilovatios usados por pie cuadrado, en comparación con el uso promedio del distrito por tipo de escuela	Departamento de instalaciones del NISD
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años	La cantidad total de dólares invertidos en la escuela para renovaciones importantes, construcción, mantenimiento y mejoras importantes, tecnología y seguridad. La clasificación compara la inversión total en instalaciones por tipo de escuela, donde 1 representa la mayor inversión en instalaciones.	Departamento de instalaciones del NISD y datos financieros
Entorno escolar		
Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)	La proporción entre el número de alumnos inscritos en la escuela y los miembros de la PTA, en comparación con la proporción general del distrito por tipo de escuela	Membresía en la PTA en 2024-2025, según la PTA de Texas
Suspensiones escolares y expulsiones	El número de suspensiones dentro de la escuela (ISS) o colocación en Programas de Educación Alternativa Disciplinaria (Disciplinary Alternative Education Program) (DAEP) desarrollados en la escuela. La clasificación por tipo de escuela se basa en la proporción de colocación con respecto al total de alumnos inscritos, donde 1 representa la proporción más baja de suspensiones y expulsiones por alumno.	Datos de colocación del NISD de 2024-2025 e inscripción en PEIMS del otoño de 2024

Prioridades y medidas	Definición (clasificaciones de desempeño [Cut Points])	Fuente
Logro académico		
Desempeño en STAAR Porcentaje con nivel "Meets" (Cumple)/ "Masters" (Supera)	Una escuela cumple con esta prioridad si sucede lo siguiente: El nivel "Meets" (Cumple) o superior para (todos los grados/todas las materias académicas) en las Evaluaciones del estado de Texas de preparación académica (State of Texas Assessments of Academic Readiness) (STAAR®) es igual o superior al promedio ponderado del distrito por tipo de escuela. Las clasificaciones de desempeño (Cut Points) son las siguientes: - Escuela preparatoria: 59.2; escuela secundaria: 46.1; escuela primaria: 45.7 O para escuelas primarias y secundarias El puntaje agregado del logro del plantel en las medidas de progreso académico (MAP) es igual o superior al promedio del distrito por tipo de escuela. Las clasificaciones de desempeño (Cut Points) son las siguientes: - Escuela secundaria: 52; escuela primaria: 58 O para escuelas primarias y secundarias El percentil de crecimiento agregado del plantel en las MAP es igual o superior al promedio del distrito por tipo de escuela. Las clasificaciones de desempeño (Cut Points) son las siguientes: - Escuela secundaria: 52; escuela primaria: 58 O para escuelas preparatorias El puntaje del componente de preparación universitaria, vocacional y militar (CCMR) es igual o superior al puntaje de 58 del distrito para las escuelas preparatorias.	TEA TAPR STAAR del ciclo escolar 2024-2025 (Informe del otoño de 2025) Para las escuelas primarias y secundarias, la evaluación de MAP del NISD evalúa el desempeño agregado (lectura y matemáticas) y el percentil de crecimiento para el plantel (del otoño de 2025 a la primavera de 2026). Las medidas de progreso académico (MAP) son una evaluación estandarizada a nivel nacional que se administra en el distrito. El percentil de crecimiento muestra cuánto han progresado los alumnos en un año en relación con sus compañeros. El logro refleja el puntaje general del alumno. Escuelas preparatorias: resultados de la rendición de cuentas de la TEA, puntaje del componente de CCMR del ciclo escolar 2024-2025
Logros en las MAP de primaria		
Crecimiento en las MAP de primaria		
CCMR de preparatoria		
Liderazgo y personal		
Retención de maestros durante tres años	Una escuela cumple con esta prioridad si sucede lo siguiente: La retención de maestros es igual o superior al promedio del distrito por tipo de escuela durante tres años. Las clasificaciones de desempeño (Cut Points) son las siguientes: - Escuela preparatoria: 80.6%; escuela secundaria: 76.4%; escuela primaria: 78.5% Y cumple al menos con uno de los siguientes requisitos: El promedio de días de ausencia de los maestros es igual o inferior al promedio del distrito por tipo de escuela. Las clasificaciones de desempeño (Cut Points) son las siguientes: - Escuela preparatoria: 8.5%; escuela secundaria: 7.8%; escuela primaria: 7.2% O El promedio de años de experiencia de los maestros de la escuela es igual o superior al punto de referencia del distrito, que es de doce años. Este punto de referencia corresponde al percentil 25 del distrito. <i>La cantidad de años de experiencia que tiene el líder actual del plantel como director de cualquier plantel se refleja para brindar información adicional sobre este, pero no se utiliza en el cálculo de prioridades.</i>	Recursos humanos del NISD (ciclo escolar 2023-2024 a 2025-2026) Recursos humanos del NISD, ciclo escolar 2024-2025, tipos de ausencias justificadas y personales Recursos humanos del NISD, ciclo escolar 2024-2025
Asistencia de los maestros		
Experiencia de los maestros		
Experiencia de los alumnos		
Inscripción a lo largo del tiempo	Una escuela cumple con esta prioridad si sucede lo siguiente: Ha perdido menos alumnos que la tendencia de inscripción del distrito a seis años, desglosada por tipo de escuela. El punto de referencia es el percentil 25 de la pérdida de inscripción por tipo de escuela. Las clasificaciones de desempeño (Cut Points) son las siguientes: - Escuela preparatoria: -17.3%; escuela secundaria: -32.8%; escuela primaria: -26.1% Y cumple al menos con uno de los siguientes requisitos: La tasa de asistencia estudiantil promedio es igual o superior al promedio del distrito, según el tipo de escuela. Las clasificaciones de desempeño (Cut Points) son las siguientes: - Escuela preparatoria: 93.8%; escuela secundaria: 94%; escuela primaria: 93.6% O El número de incidentes relacionados con la seguridad por cada cien alumnos es inferior al punto de referencia del distrito, según el tipo de escuela. El punto de referencia es el percentil 75 por tipo de escuela. Las clasificaciones de desempeño (Cut Points) se muestran como el número de incidentes por cada cien alumnos: - Escuela preparatoria: 2.8; escuela secundaria: 5.7; escuela primaria: 0.4	PEIMS del otoño de 2025-2026 y PEIMS del otoño de 2019-2020 Asistencia estudiantil promedio, según lo informado por la TEA para el ciclo escolar 2024-2025 Datos de los incidentes del NISD para el ciclo escolar 2024-2025, informados a la TEA para códigos de incidentes relacionados con armas, delitos, acoso escolar y colocación automática fuera de la escuela. No todos los incidentes que ocurren en el plantel cumplen con los requisitos para estos códigos específicos de generación de informes de la TEA.
Asistencia estudiantil		
Incidentes relacionados con la seguridad		
Recursos e instalaciones		
Uso de los edificios	Una escuela cumple con esta prioridad si sucede lo siguiente: La utilización total del edificio se sitúa entre el 75% y el 110%. El uso del edificio se calcula dividiendo la capacidad funcional total por la inscripción total de alumnos en la escuela en otoño. Y cumple al menos con uno de los siguientes requisitos: El monto total de inversión en las instalaciones, expresado en dólares, proporcionado al plantel en los últimos diez años, dividido por la inscripción total de alumnos en la escuela en otoño, es igual o superior a la media por tipo de escuela. Las clasificaciones de desempeño (Cut Points) son las siguientes: - Media de la escuela preparatoria: \$7,975; media de la escuela secundaria: \$8,056; media de la escuela primaria: \$9,485 O La cantidad total de dólares asignados al plantel para gastos operativos, dividida por la inscripción total de alumnos en la escuela en otoño, es menor o igual al percentil 75 por tipo de plantel. Las clasificaciones de desempeño (Cut Points) son las siguientes: - Media de la preparatoria: \$7,858; media de la secundaria: \$8,722; media de la primaria: \$9,906	Departamento de Instalaciones del NISD y PEIMS del otoño de 2025. La capacidad funcional representa el número total de alumnos que pueden estar asignados a un salón de clase. Total de dólares invertidos por el Departamento de Instalaciones del NISD en la escuela para renovaciones importantes, construcción, mantenimiento importante y mejoras, tecnología y seguridad Gastos escolares, servicios públicos y seguros del equipo de finanzas del NISD para el ciclo escolar 2024-2025 y el PEIMS del otoño de 2024
Inversión en las instalaciones por alumno		
Costo operativo por alumno		