Información del Aula y Sílabo para [Gahlal Tapia, Doble Sendero Kinder]

Este documento sirve como una plantilla para que los maestros de primaria de Northside ISD proporcionen información esencial del curso a los estudiantes y padres. Los maestros de primaria deben completar las secciones entre corchetes con sus detalles específicos.

Información del Maestro y Curso:	
Información de contacto del maestro	Gahlal Tapia, gahlal.tapia@nisd.net, ext:116144
Período de conferencia	12:00-12:45
Horario diario	7:45-7:50 Anuncios de la mañana 7:50-8:00 Reunión Matutina 8:00-8:15 Patrones de Maravilla 8:15-8:40 Fonética/ Estudio de palabras 8:40-8:55 Lectura leccion pequena 8:55-9:30 Lectura grupo pequena 9:30-10:20 Bluebonnet Math 10:20-10:55 Almuerzo 11:00-11:35 Grupo pequeno matemáticas 11:35-11:55 Lección de escritura 12:00-12:45 Descubrimiento 12:50-1:10 Recreo/merienda 1:10-1:30 Escritura independiente 1:30-1:45 Escritura 1:45-2:45 Ciencas naturales/ Sociales 2:50-2:55 Despedida
Resumen y contenido del curso	Nuestro plan de instrucción de nivel de grado se puede encontrar en http://nisd.net/schools/catalogs Además, comunicaré información sobre nuestros objetivos de aprendizaje a través de [Proporcione información específica sobre cómo compartirá con los padres lo que está enseñando, por ejemplo, correos electrónicos semanales para padres, boletines mensuales, etc.]

Calificaciones y Progreso:	
Requisitos de promoción	Demostrar dominio de la mayoría de los estándares TEKS de jardín de infancia en lectura, artes del lenguaje y matemáticas, o que se espere que lo hagan al inicio del primer grado.
Medición del progreso	El progreso de los estudiantes se monitorea a través de un proceso integral y continuo que combina el desempeño en el aula, las evaluaciones formales y la observación continua. Los maestros evalúan a los estudiantes diariamente mediante tareas, trabajo de clase y cuestionarios alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), al mismo tiempo que incorporan estrategias informales como la instrucción en grupos pequeños, observaciones y verificaciones rápidas de comprensión. Se obtiene información adicional a través de evaluaciones de detección del distrito, evaluaciones de unidad, muestras de trabajo de los estudiantes, proyectos y otros métodos de evaluación.
Evaluaciones:	
Crecimiento MAP (Otoño/Invierno/Primavera)	MAP de Matemáticas Otoño 8-11 de sep. MAP de Matemáticas Primavera 11-15 de enero MAP de Matemáticas Primavera Ingles y Espanol 3-7 de mayo. MAP de Lectura Otoño Ingles y Español 14-18 sep. MAP Fluidez (Cuestionario de Dislexia) 30 de nov - 4 de dic. MAP de Lectura Invierno Inglés y Español .19-22 de ene. MAP de lectura Ingles y Espanol 10-14 de mayo
Pruebas TELPAS	K-1 TELPAS Holistic Window Opens **17 de feb,**

Colección de muestras de escritura	Colección de muestras de escritura #1 Recopilación y puntuación Aug 17- Aug 28 Colección de muestras de escritura #2 Recopilación y puntuación Feb 15- Feb 26
Evaluaciones de la primera infancia	KPM Wave 1 Kinder Sept 28-Oct 9 KPM Wave 2 Kinder Feb 2-12 KPM Wave 3 (Prueba de detección de dislexia) April 19-30 EDI Grade K Nov 30- Dec 18
Evaluaciones de unidad	Los estudiantes tomarán una evaluación de unidad del distrito al final de cada unidad de instrucción.
Apoyo al Estudiante:	
Intervención	En nuestra aula, estamos comprometidos con el éxito de cada estudiante. Si un estudiante necesita apoyo adicional en una destreza o concepto específico, tendrá acceso a oportunidades de intervención dirigida, como instrucción en grupos pequeños e intervenciones basadas en computadora. Estas intervenciones están diseñadas para cerrar las brechas de aprendizaje y ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza. **Matemáticas** -STMath para todos los alumnos -DreamBox para los niveles II y III, y aquellos alumnos clasificados como «en riesgo» en eSchool, «habiendo elegido DreamBox como intervención en SameGoal. DreamBox está disponible como intervención matemática de los niveles 2 y 3 para alumnos de los cursos de infantil a 5.º de primaria y debe implementarse con fidelidad para incluir el seguimiento del progreso y la introducción de datos en SameGoal. Los alumnos que cumplan cualquiera de los criterios que se enumeran a continuación pueden utilizar: -«Do the Math» para los niveles II y III Criterios de elegibilidad: ● «Do the Math» es un programa de intervención basado en la investigación para los niveles II y III, dirigido a alumnos de infantil

	a 5.º de primaria. ● Su nivel de MTSS desarrolla el sentido numérico necesario para razonar matemáticamente, la comprensión conceptual y las habilidades necesarias para realizar cálculos con precisión y eficiencia, y la capacidad de aplicar el razonamiento y las habilidades para resolver problemas. **Lectura** - Amira (Istation) para los niveles II y III: los alumnos que cumplan cualquiera de los criterios que se enumeran a continuación pueden utilizar Amira (Istation): Alumnos con un plan activo de «Nivel 2» o «Nivel 3» Y que estén clasificados como «en situación de riesgo» en eSchool *con Istation seleccionado como intervención en SameGoal «Nivel 2/HB1416 AEP» o «HB1416 AEP» * Amira (Istation) seleccionado como intervención en SameGoal. -Imagine Español ● Cursos de Pre-Kinder a 5.º de primaria: bilingüismo emergente, inglés como segunda lengua (ESL), bilingüismo y alumnos recién llegados ● Alumnos del programa de bilingüismo (DL): utilizarán tanto «Language & Literacy» como «Imagine Español», ya que ambos programas respaldan su enseñanza bilingüe y se centran en los objetivos necesarios de desarrollo lingüístico. -Fonética y Gramática Benchmark es una intervención de lectura basada en la fonética para estudiantes bilingües de primer grado que requieren apoyo de Nivel 2 y Nivel 3. -Heggerty: (Inglés/Español) El programa Heggerty es un programa de conciencia fonémica auditivo y multisensorial para estudiantes que se encuentran en una de las siguientes categorías: Estudiantes de primer grado que muestran posibles indicadores de dislexia (PID).
Enriquecimiento	Las oportunidades de enriquecimiento están integradas en nuestro currículo para desafiar a los estudiantes a través del pensamiento de nivel

	superior y una exploración más profunda de los temas de clase. Nuestra meta es asegurar que cada estudiante permanezca comprometido y continúe creciendo a su propio ritmo individual.
Comunicación:	
Método de comunicación	La comunicación entre el hogar y la escuela es fundamental para el éxito de los estudiantes. Me comunicaré a través de ClassDojo; los padres pueden contactarme mediante la mensajería de ClassDojo.
Boletas de calificaciones	Las boletas de calificaciones se compartirán cuatro veces al año, al finalizar cada período de evaluación.
Conferencias de padres	Valoramos la asociación entre maestros y padres. A los padres se les ofrece la oportunidad de al menos dos conferencias en persona. Comuníquese conmigo para programar una hora durante mi período de conferencia o antes/después de la escuela, según la disponibilidad. Conozca al maestro: 6 de agosto de 2026 Otoño (por determinar) Primavera (por determinar)