

Distrito Escolar Independiente de Northside Plan de Regreso Seguro a la Instrucción Presencial y Continuidad de los Servicios

Publicado el 9 de febrero de 2022

3.ª versión (actualizada el 9/feb/2022)

El sitio web del Distrito Escolar Independiente (ISD, por sus siglas en inglés) de Northside se puede traducir a otros idiomas haciendo clic en el botón “Otros idiomas” en la parte superior de la pantalla. Esta función permite que las personas que consultan el establecimiento puedan leer contenido en español y en otros idiomas. El ISD de Northside cumple con las leyes federales de derechos civiles y no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, edad, sexo, género, religión o discapacidad. Para solicitar el acceso a (o notificar al NISD sobre) la información o las funciones en línea que no estén disponibles, comuníquese a través del correo electrónico info@nisd.net o llame al Departamento de Comunicaciones al (210) 397-8550.

Introducción

El 11 de marzo de 2021, se promulgó la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés). A través de esta ley, el Departamento de Educación de los Estados Unidos ofrece \$121.9 mil millones adicionales para el Fondo de Ayuda de Emergencia a las Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés) (Fondo ESSER III). Esta legislación otorgará subvenciones a las Dependencias Estatales de Educación (SEA, por sus siglas en inglés) para que les ofrezcan a las Agencias de Educación Locales (LEA, por sus siglas en inglés) fondos de ayuda de emergencia con el fin de abordar el impacto que el COVID-19 ha tenido y continúa teniendo en las escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Texas recibió \$11.2 mil millones en fondos ESSER III de la ley. La Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) reservará el 0.5% permitido para la administración de la agencia de las subvenciones de fórmula y proyectos discrecionales. La TEA planea presupuestar la mayoría de la reserva discrecional del 9.5% para implementar una serie de proyectos interdisciplinarios con el fin de continuar con el aprendizaje a distancia y actualizar los recursos de aprendizaje remoto en diferentes entornos escolares. Estos proyectos están destinados a todos los grupos de estudiantes, incluidas las poblaciones desfavorecidas. Los proyectos incorporarán diversas estrategias a través de los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) y enfoques basados en la investigación con el fin de satisfacer las necesidades de las diferentes poblaciones estudiantiles.

Los fondos restantes se utilizarán para actividades a nivel estatal con el fin de abordar los problemas causados por el COVID-19. El Distrito Escolar Independiente de Northside (NISD, por sus siglas en inglés) tiene una asignación de fondos ESSER III de \$173,011,162 para el período de tres años hasta septiembre de 2024.

En este plan se describe cómo el NISD ofrecerá un entorno de Regreso Seguro a la Instrucción Presencial y Continuidad de los Servicios (RIPICS, por sus siglas en inglés), incluidas aquellas que ya han regresado a la instrucción presencial. Esta plantilla de

informe cumple con todos los requisitos de notificación de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) (Ley Pública 117-2), los términos, las condiciones y las garantías de la subvención ESSER III (Número CFDA 84.425U) y la regla final provisional establecida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, Sección 21195 del Título 86 del Código de Regulaciones Federales (CFR, por sus siglas en inglés).

Descripción general de los requisitos de la Ley ESSER

De acuerdo con los requisitos de la Ley ESSER, del Departamento de Educación de los EE. UU. y la Agencia de Educación de Texas, el Plan de Regreso Seguro a la Instrucción Presencial y de Continuidad de Servicios del distrito debe incluir cómo se mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y demás personal de la escuela y de la LEA, y la medida en que ha adoptado políticas o prácticas, así como una descripción de estas sobre cada una de las recomendaciones de seguridad del Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), incluido el uso universal y correcto de máscaras; el lavado de manos y el protocolo para los síntomas respiratorios; la limpieza y el mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación; el rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales; las pruebas de diagnóstico y detección; los esfuerzos para ofrecer vacunas a los educadores, al resto del personal y a los estudiantes, si son elegibles; las adaptaciones adecuadas para los niños con discapacidades con respecto a las políticas o prácticas de salud y seguridad; y la coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales.

Comentarios del público y sugerencias de los involucrados

Este plan se desarrolló en julio de 2021 en consulta con los involucrados después de solicitar comentarios del público a través de una encuesta electrónica, reuniones públicas del consejo, el Consejo Asesor del Programa Federal, la Red de Comunicaciones de Northside y otros grupos diversos. El NISD continuará solicitando los comentarios del público sobre el Plan de Regreso a la Instrucción Presencial y Continuidad de los Servicios (RIPICS, por sus siglas en inglés). Los involucrados consultados incluyen, entre otros, los siguientes grupos: estudiantes; padres; familias; administradores de escuelas y distritos (incluidos los administradores de educación especial); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar e involucrados que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños indigentes, los niños de crianza temporal, los estudiantes migrantes, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos. El NISD continuó solicitando los comentarios del público sobre el RIPIC y brindó oportunidades para recibir los comentarios del público a través de encuestas en inglés y español. A continuación, se muestra un cronograma (agregado el 22/sep/2021) de cuándo se solicitaron o brindaron los comentarios de los involucrados y se entregó el aviso público.

| Cronograma de Comentarios de los Involucrados en los Fondos ESSER III y Aviso Público <i>(al 9/feb/2022)</i> | Fecha | Tipo de compromiso |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| Reunión del Día 1 de la Red de Comunicaciones de Northside (NCN, por sus siglas en inglés) | 4/may/2021 | Comentarios |
| Reunión del Día 2 de la Red de Comunicaciones de Northside (NCN) | 5/may/2021 | Comentarios |
| Artículo publicado en ESSER III en Woods Weekly <i>(publicación interna del distrito enviada por correo electrónico a todo el personal del NISD)</i> | 10/may/2021 | Aviso público |
| Presentación de ESSER III con el fin de entregar un aviso público y solicitar comentarios en la reunión del Comité Asesor de Padres de Educación Especial | 10/may/2021 | Comentarios |
| Presentación de ESSER III con el fin de entregar un aviso público y solicitar comentarios en la reunión de involucrados en el Comité Asesor del Programa Federal (FPAC, por sus siglas en inglés) | 20/may/2021 | Comentarios |
| Reuniones principales | 20/may/2021 | Comentarios |
| Reunión del Comité Académico del Consejo Directivo del NISD | 21/may/2021 | Comentarios y aviso público |
| Firma de la resolución del Consejo de ESSER III del NISD | 25/may/2021 | Aviso público |
| Encuesta de comentarios sobre los fondos ESSER III publicada en el sitio web de “Publicaciones requeridas” del NISD <i>(documento publicado y encuesta abierta del 26/may/2021 al 17/jun/2021)</i> | 26/may/2021 | Comentarios y aviso público |
| Reunión de involucrados de la Asociación de la Federación Americana de Maestros (AFT, por sus siglas en inglés) de Northside | 18/jun/2021 | Comentarios |
| Presentación de ESSER III en las reuniones del Consejo Directivo del NISD | 28/jun/2021 y 20/jul/2021 | Comentarios y aviso público |
| Reunión para solicitar comentarios de los estudiantes respecto de la solicitud de los fondos ESSER III | 29/jun/2021 | Comentarios |
| Plan de Regreso Seguro a la Instrucción Presencial y Continuidad de los Servicios publicado en el sitio web de “Publicaciones Requeridas” del NISD <i>(publicación actualizada el 22/sep/2021)</i> | 26/jul/2021 | Aviso público |

| | | |
|--|------------------------|-----------------------------|
| Plan de Uso de los Fondos ESSER III publicado en el sitio web de "Publicaciones requeridas" del distrito | 14/sep/2021 | Aviso público |
| <p><i>Revisión semestral del año 1: se solicitan sugerencias/comentarios del público sobre el uso de los fondos y el plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de los servicios publicados en el sitio web de "Publicaciones requeridas" del NISD.</i></p> <p><i>Enlace de la encuesta publicada en el sitio web de "Publicaciones requeridas" 7/ene/2022-24/ene/2022</i></p> <p><i>Aviso enviado en el boletín informativo para padres del NISD el 14/ene/2022</i></p> | 7/ene/2022-24/ene/2022 | Comentarios y aviso público |
| <p><i>Revisión semestral del año 1: presentación de los fondos ESSER III para entregar un aviso público y solicitar comentarios sobre el uso de los fondos y el plan de regreso seguro a la instrucción presencial y de continuidad de servicios en la reunión de involucrados del Comité Asesor del Programa Federal (FPAC, por sus siglas en inglés)</i></p> | 13/ene/2022 | Comentarios y aviso público |
| <p><i>Revisión semestral del año 1: artículo publicado sobre los fondos ESSER III en el boletín informativo para padres del NISD con el fin de entregar un aviso público y solicitar sugerencias/comentarios sobre el uso de los fondos y el plan de regreso seguro a la instrucción presencial y de continuidad de servicios publicados en el sitio web de "Publicaciones requeridas" del NISD</i></p> <p><i>(publicación externa del distrito enviada por correo electrónico a los padres del NISD)</i></p> | 14/ene/2022 | Comentarios y aviso público |
| <p><i>Revisión semestral del año 1: presentación de ESSER III en la reunión del Consejo Directivo del NISD sobre el Plan de Uso de los Fondos</i></p> | 25/ene/2022 | Comentarios y aviso público |
| <p><i>Revisión semestral del año 1: publicación de la modificación del Plan de Regreso Seguro a la Instrucción Presencial y Continuidad de los Servicios en el sitio web de "Publicaciones requeridas" del NISD</i></p> <p><i>(actualizado el 8/feb/2022)</i></p> | 9/feb/2022 | Aviso público |

Revisión continua y publicación del plan

El plan entra en vigencia el 19 de julio de 2021 y se publicó en el sitio web de la LEA: <https://www.nisd.net/district/required-postings> Cada seis meses, el NISD revisará el plan de acuerdo con la última guía de los CDC, los gobiernos estatales y locales. Si se necesita modificar el plan, se solicitarán los comentarios del público y se consultará debidamente a los involucrados. La versión modificada del plan se publicará en el sitio web. El siguiente cuadro brinda información sobre este proceso en curso:

| Plan de Regreso Seguro a la Instrucción Presencial y Continuidad de los Servicios <i>(actualizado el 22/sep/2022)</i> | | |
|---|---|--|
| 2021-2022 Año 1 | <u>Fecha del plan inicial:</u> 19 de julio de 2021 | <u>Fecha de revisión semestral:</u> Enero de 2022 <input type="checkbox"/> No se necesita modificación <input checked="" type="checkbox"/> Se hicieron modificaciones |
| 2022-2023 Año 2 | <u>Fecha de revisión semestral:</u> Julio de 2022 <input type="checkbox"/> No se necesita modificación <input type="checkbox"/> Se hicieron modificaciones | <u>Fecha de revisión al final del período de subvención:</u> Enero de 2023 <input type="checkbox"/> No se necesita modificación <input type="checkbox"/> Se hicieron modificaciones |
| 2023-2024 (año de traspaso) | La última revisión requerida es el 30/sep/2023 ~La subvención finaliza el 30/sep/24~ | |

Mantenimiento de la salud y la seguridad

El NISD continuará con la implementación de las recomendaciones y la guía emitidas por la Agencia de Educación de Texas (TEA), así como con las orientaciones locales de salud pública. Anticipamos que habrá muchos cambios y muchas ediciones/modificaciones por parte de la TEA a estos protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que continuamos utilizando medidas prácticas para ofrecer el entorno más seguro posible para nuestros estudiantes y empleados.

Limpieza

- Se seguirán utilizando los desinfectantes aprobados para el COVID-19 en todos los espacios.
- Las superficies y los espacios comunes se limpiarán y desinfectarán a diario. Los artículos que se limpiarán con frecuencia incluyen, entre otros, los picaportes, los interruptores de luz, las manijas de fregaderos de los salones, las encimeras, los escritorios, las sillas y los equipos deportivos.

- Las estaciones de desinfección de manos se colocan en las áreas comunes, dentro de la entrada de los edificios y en los salones de clase.
- Las escuelas tendrán una estación de llenado de botellas de agua a disposición de los estudiantes.

Salud estudiantil/clínicas de salud

- Si su hijo/a está enfermo/a, manténgalo/a en casa.
- Los estudiantes se lavarán y desinfectarán las manos con frecuencia.
- Si un estudiante es enviado a casa desde la escuela con síntomas de COVID-19, se brindará una guía a los padres y tutores sobre cuándo el estudiante puede regresar a la escuela.
- Las áreas de contacto común en la clínica escolar se limpiarán durante todo el día.
- Las escuelas ofrecerán la posibilidad de lavarse o desinfectarse las manos con frecuencia.

Transporte

- A los estudiantes que estén enfermos no se les permitirá viajar en el autobús escolar.
- Los autobuses se desinfectarán después de que los estudiantes hayan descendido de este mediante el uso de limpiadores electrostáticos.
- El equipo de protección personal se distribuirá a pedido.
- El personal del autobús usará guantes y protección para los ojos cuando use suministros desinfectantes. Los guantes se desecharán después de su uso.
- Cuando sea posible, a los miembros del mismo grupo familiar se les asignará el mismo asiento.
- El conductor maximizará la circulación del aire exterior en la medida de lo posible. La apertura de las rejillas de ventilación y las ventanas del techo se utilizará según lo permita el clima.
- Se recomienda a los padres que eduquen a sus estudiantes sobre el comportamiento positivo en las paradas de autobús, para incluir todas las normas generales de seguridad.
- Se seguirán las pautas del edificio escolar y los protocolos de desinfección.
- El personal de transporte del NISD revisará la guía de salud pública de un memorando del 7 de enero de 2022 de la Agencia de Educación de Texas.

Cafetería

- Las cafeterías escolares estarán abiertas para todos los estudiantes. Se deben seguir los planes complementarios específicos de la escuela para los servicios de comidas.
- Si hay un estudiante con alergias, se tomarán medidas para que el estudiante coma en una zona libre de alérgenos.

Actividades extracurriculares

- Las escuelas ofrecerán actividades extracurriculares en consonancia con las pautas para los estudiantes, el salón de clase y el edificio escolar.
- Los programas antes y después de la escuela funcionarán cuando la escuela esté abierta a los estudiantes.
- Los programas se adherirán a la guía de salud pública actual.

Deportes

- La [Liga Interescolar Universitaria](#) ofrece las pautas de salud y seguridad para los deportes. El personal del NISD revisó y verificó con detenimiento la información reunida para las pautas.

Políticas o prácticas con respecto a las recomendaciones de los CDC

El ISD de Northside ISD tiene conocimiento del fallo del 26 de agosto de 2021 de la Corte Suprema de Texas que bloquea temporalmente la orden de uso obligatorio de máscaras de los condados de San Antonio y Bexar. Después de consultar a nuestro asesor legal, entendemos que este fallo no afecta otras órdenes en todo el estado que suspenden la aplicación de las partes de la GA-38 referidas a las máscaras. Mientras continúa el debate legal, el NISD sigue comprometido en mantener como prioridad la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal y los visitantes de nuestras instalaciones. Por lo tanto, el Consejo Directivo del NISD aprobó por unanimidad un mandato de uso temporal de máscaras a partir del 20 de enero de 2022 debido al aumento en los casos de COVID-19. Este mandato de uso temporal de máscaras requiere que los estudiantes, el personal y los visitantes usen máscaras en el interior de todas las instalaciones del distrito y en los autobuses escolares. Sin embargo, a partir del lunes 14 de febrero de 2022, el NISD finalizará la obligación de uso temporal de máscaras que ha estado vigente desde el 20 de enero de 2022. Si bien las máscaras faciales no serán obligatorias, el NISD continuará alentando encarecidamente su uso por parte de todos los estudiantes, del personal y de los visitantes mientras estén en el interior y en los autobuses escolares.

La eliminación de la obligación temporal tiene por objetivo mejorar los criterios tanto en la ciudad y en el condado como en nuestras escuelas. Los criterios que se monitorearon en particular incluyen el porcentaje de pruebas positivas, los casos por cada 100,000 residentes, los casos positivos informados directamente a las escuelas, el número de personas en autoaislamiento o cuarentena y los índices de asistencia de los estudiantes y el personal. Todos estos criterios han mejorado constantemente durante las dos semanas.

Creemos que tenemos una obligación ética de resguardar la seguridad de nuestros estudiantes y nuestro personal. También creemos que el uso universal de cubiertas faciales evita las enfermedades y las cuarentenas que privan a los estudiantes y al personal de la instrucción presencial.

Uso correcto y universal de máscaras

- Deben cubrir la nariz y la boca para mantener la eficacia.
- Deben asegurarse para minimizar la necesidad de ajustes frecuentes.
- Deben ser apropiadas para la escuela, no ofensivas, no deben considerarse despectivas o irrespetuosas para los miembros del equipo o los visitantes y

deben ser adecuadas desde el punto de vista profesional, tal como se indica en la política del código de vestimenta del Distrito.

- No debe ser material suelto que pueda quedar atrapado en la maquinaria o causar lesiones.
- No es necesario que sea de grado médico.

Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico

- En la medida de lo posible, los salones de clase, la cafetería y cualquier otra área deben estar dispuestos de manera tal que permitan que haya un distanciamiento físico adecuado.
- Se permite la realización de asambleas u otros eventos masivos.
- Los estudiantes deben tener sus propios útiles.
- Los juegos al aire libre se ajustarán a los protocolos de salud y seguridad establecidos por la escuela.

Lavado de manos y protocolo para síntomas respiratorios

- Se fomentará y enseñará el lavado de manos.
- Los estudiantes se lavan/desinfectan las manos antes/después de la clase de educación física.
- Todos se desinfectarán/lavarán las manos antes y después de comer.
- Además, se desinfectarán/lavarán las manos después de usar el baño.
- Todos deberán toser o estornudar en un pañuelo de papel o en el codo; se cubrirán la boca y la nariz con un brazo, tirarán el pañuelo de papel de inmediato a la papelera y se lavarán las manos con agua y jabón.

Limpeza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación

- Cada instalación debe seguir los requisitos de conserjería para la limpieza y desinfección diaria de cualquier parte de una instalación utilizada. El director del edificio o el responsable de las instalaciones debe formar y supervisar adecuadamente al personal de conserjería en la aplicación de la limpieza intensiva, incluidas las superficies que se tocan con frecuencia y los objetos compartidos.
- El gerente de Cumplimiento de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) también brindará capacitación en conserjería a largo del año.
- Se limpiarán y desinfectarán rutinariamente las superficies y los objetos que se tocan con frecuencia (p. ej., picaportes, interruptores de luz, manijas de fregaderos de los salones de clase, encimeras). Con un desinfectante adecuado, se limpiarán los elementos (p. ej., escritorios, sillas) y los equipos.
- Los estudiantes usarán toallitas con alcohol para limpiar los teclados y el mouse de la computadora después de usar el laboratorio de computación.
- Se debe asegurar que los ajustes de la calefacción, de la ventilación y del aire acondicionado maximicen la ventilación.

- Se usarán extractores de aire en baños y cocinas.

Seguimiento de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena

- El NISD continuará trabajando en estrecha colaboración con los funcionarios de salud estatales y locales para garantizar que se utilicen las pautas y recomendaciones de la cuarentena y el aislamiento más actualizadas. El director o la enfermera de la escuela informarán todos los casos positivos al director de Servicios de Salud del NISD.

Pruebas de diagnóstico y detección

- Todos los resultados positivos se informarán según las indicaciones.

Esfuerzos para ofrecer vacunas a educadores, estudiantes y demás personal

- El NISD ha colaborado con varios proveedores de vacunas para programar clínicas de vacunación voluntaria a fin de aplicar las vacunas contra el COVID-19 a estudiantes, educadores, demás personal y miembros de la comunidad que deciden recibirlas.

Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades

- Se seguirán todos los planes para los Planes de Salud Individuales, los Planes de Adaptación Individual (IAP, por sus siglas en inglés) de la Sección 504 y los Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés).
- Los estudiantes continuarán recibiendo instrucción especializada y servicios relacionados (si corresponde) a través de maestros de educación especial y proveedores de servicios relacionados.

Coordinación con funcionarios de salud estatales y locales

- El NISD continuará trabajando en estrecha colaboración con los funcionarios de salud estatales y locales para garantizar que se implementen las pautas y recomendaciones más actualizadas.

Continuidad de los servicios

Estudios académicos

Para el año escolar 2021-2022, el NISD será presencial, cinco días a la semana, para todos los estudiantes de Ensayo Extendidos (EE, por sus siglas en inglés) a 12.º grado. Además de la instrucción de Nivel I rigurosa y de alta calidad proporcionada a todos los estudiantes en el NISD, estamos comprometidos a cerrar la brecha de aprendizaje creada por la pérdida de aprendizaje del COVID-19. El NISD abordará la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes e implementará actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes a fin de incluir la instrucción acelerada que cumpla con los requisitos del Proyecto de Ley de la Cámara de Representantes (HB, por sus siglas en inglés) 4545.

Necesidades socioemocionales de los estudiantes, del personal y de las familias

La pandemia de COVID-19 profundizó los sentimientos de estrés y aislamiento entre los estudiantes, el personal y las familias. El NISD responderá a estas necesidades socioemocionales al ofrecer un mayor acceso al personal, como los consejeros escolares, para responder a las necesidades de alto riesgo. Se han diseñado nuevas iniciativas adicionales para apoyar directamente estas necesidades socioemocionales:

- Educación y desarrollo socioemocional con estudiantes (SEEDS): una asociación con Communities In Schools (Comunidades en las escuelas). Un estudiante que necesite apoyo de salud mental puede derivarse al equipo de SEEDS para recibir apoyo clínico de salud mental. Las sesiones de asesoramiento se brindan con un servicio integral de apoyo ofrecido por un trabajador social.
- Equipo de Reintegración: una asociación con Communities In Schools; este programa se enfoca en reintegrar a las familias y mejorar la asistencia.
- Centro de Oportunidades para Jóvenes Nxt Level: una asociación con la ciudad de San Antonio; este programa ayudará a los jóvenes de 16 a 24 años que necesitan acceso al Diploma de Educación General (GED, por sus siglas en inglés), al desarrollo de la fuerza laboral o al apoyo de servicios sociales.

Preguntas

Las preguntas relacionadas con este plan pueden dirigirse a la administración de su escuela.

Procedimientos de traducción

(agregado el 21/sep/2021)

El ISD de Northside tomará medidas prácticas para garantizar que los padres, tutores y otros estudiantes del inglés tengan acceso e igualdad de oportunidades a información importante de toda la escuela y de todo el distrito.

Procedimiento: como los planteles o departamentos necesitan documentos traducidos, comuníquese con el Departamento Bilingüe y de inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés) al 210-397-8173. Deje pasar dos semanas para su traducción, según el tamaño del archivo. Una vez que se traduzcan los documentos, el punto de contacto del Departamento Bilingüe y de ESL enviará el documento a la persona que lo solicita.

Los ejemplos incluyen, entre otros, información relacionada con lo siguiente:

- registro e inscripción en la escuela y en programas escolares
- políticas y procedimientos de disciplina estudiantil
- escuelas especializadas y semiautónomas

- procedimientos de queja y avisos de no discriminación
- programas de asistencia lingüística
- manuales para padres
- boleta de calificaciones
- programas para dotados y talentosos
- boletín informativo del plantel
- educación especial y servicios relacionados y reuniones para conversar sobre educación especial y reuniones de padres y maestros
- solicitudes de permiso de los padres para la participación de los estudiantes en actividades escolares

Otros ejemplos incluyen, entre otros, información relacionada con:

- hoja de trabajo en el salón de clase
- libros
- materiales comprados en línea
- materiales para maestros de Teachers Pay Teachers
- documentos para uso en clase o a nivel de grado
- actividades de la estación o del centro
- boletín informativo de clase
- libros de trabajo
- parodias
- planes de estudio

De manera continua, el ISD de Northside evaluará los cambios en los datos demográficos, los tipos de servicios u otras necesidades que puedan requerir una nueva evaluación de este procedimiento. Además, el ISD de Northside evaluará periódicamente la eficacia de estos procedimientos utilizados para la prestación de asistencia lingüística. El sitio web del ISD de Northside se puede traducir a otros idiomas si se hace clic en el botón “Otros idiomas” en la parte superior de la pantalla. Esta función permite que las personas que consultan el establecimiento puedan leer contenido en español y en otros idiomas.