

CAMPUS PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY 2026-2027 FOR ANSON JONES MIDDLE AND MAGNET SCHOOL

If students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education. Our school developed this policy to describe how we involve parents and family members in the development of this policy and the School-Parent-Student Compact; to help parents and family members help their children achieve in school; and to make sure parents with limited English proficiency or disabilities and parents of migratory students can participate in their children's education. This policy was developed jointly, and reviewed annually, with parents, the School Advisory Team (SAT), and the Parent and Family Engagement Committee (PFEC).

School-Parent-Student Compact – This compact is a written agreement between the school and the parents of children participating in Title I, Part A programs that identifies the activities that the parents, the school staff, and the students will undertake to share the responsibility for improved academic achievement. In addition, the school-parent-compact outlines how parents, school staff, and students will build and develop a partnership to help achieve the State's high academic standards. The compact is developed jointly with parents, the School Advisory Team (SAT), and the Parent and Family Engagement Committee (PFEC).

Annual Title I Meeting – Each year parents are invited to an Annual Title I Meeting. Meetings are held at flexible times and parents have a choice of which to attend. At this meeting we discuss the requirements of the Title I program, the rights of parents and students, the campus Title I allocation and the benefits of these funds, programs provided, and other opportunities offered at the campus.

Policy Involvement – Parents can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs, including contributing to the review of this Parent and Family Engagement Policy, the School-Parent-Student Compact, and Campus Improvement Plan. Parents may serve as members or provide input to the School Advisory Team (SAT), Parent and Family Engagement Committee (PFEC), and other district/campus committees.

Program Involvement – Throughout the year, we give families information during different events and programs held at the campus. We describe our curriculum and standards, share expectations for students, explain how student performance is measured, and how to monitor student progress. We explain how each individual child and our school as a whole is doing on state tests and other measures of performance. Through the School Advisory Team (SAT), Parent and Family Engagement Committee (PFEC), and other district/campus committees we offer opportunities to respond to parent suggestions, share experiences and concerns, and participate in decisions concerning services and programs offered at our school.

Building Capacity for Parent and Family Engagement – Activities to build parent and family engagement are described in this policy. It is part of our role as educators to assist parents and families with their child's learning and to guide them in the decision-making process about their child's education. Presentation sessions share information and materials with parents and family members to help them work with their children to improve academic achievement. Our school strives to coordinate and integrate parent and family engagement activities among the different programs available on our campus.

Accessibility – Participation and involvement of all parents and families is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home in the home language whenever possible. For parents and families whose home language is other than English or Spanish, we provide oral or written translation upon request.

Date Reviewed/Evaluated: April 1, 2026

Date Distributed: August 10, 2026

Per Northside's translation policy – This campus Parent and Family Engagement Policy can be made available upon request in other languages at your child's campus.

Arabic

وفقًا لسياسة الترجمة لدى نورثسايد – يمكن توفير سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر بلغات أخرى عند الطلب في الحرم المدرسي الخاضع لأحكام الباب الأول لطفلك.

Pashto

د Northside د ژباړې د پالیسي پر بنسټ – د والدينو او کورنۍ د ښکېلتيا پالیسي د غوښتنې په صورت کې ستاسو د ماشوم په Title I کېمپس کې په نورو ژبو د لاسرسي وړ ده.

Telugu

Northside అనువాద పాలసీ ప్రకారం – తల్లిదండ్రులు మరియు కుటుంబ నిమగ్నతా పాలసీ మీ బిడ్డ టైటిల్ I క్యాంపస్‌లో అభ్యర్థన మేరకు ఇతర భాషల్లో లభ్యం కావచ్చు.

Tamil

Northside మொழిபெயర్‌ப்புக் கொள்கையின்படி – ‘பெற்றோர் மற்றும் குடும்பங்கள் பங்கேற்புக் கொள்கையை’ மற்ற மொழிகளில் பெற உங்கள் குழந்தை பயிலும் Title I வளாகத்தில் கோரிக்கை செய்யலாம்.

Vietnamese

Theo chính sách dịch thuật của Khu Học Chánh Northside, Chính Sách về Sự Gắn Kết của Phụ Huynh và Gia Đình có thể được cung cấp theo yêu cầu bằng các ngôn ngữ khác tại trường theo Đề Mục I nơi con quý vị đang học.

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA DEL PLANTEL 2026-2027 PARA ANSON JONES MIDDLE AND MAGNET SCHOOL

Para que los estudiantes tengan éxito, sus padres o tutores deben participar activamente en su educación. Nuestra escuela desarrolló esta política para describir cómo involucramos a los padres y familiares en el desarrollo de esta política y del Acuerdo Escuela-Padres-Estudiantes; para ayudar a los padres y familiares a que sus hijos logren el éxito escolar; y para asegurar que los padres con conocimientos limitados del inglés o con discapacidades, y los padres de alumnos migrantes puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política fue desarrollada conjuntamente y revisada anualmente con los padres, el Equipo Consultivo Escolar (SAT) y el Comité de Participación de los Padres y la Familia (PFEC).

Acuerdo Escuela-Padres-Estudiante – Este acuerdo es un compromiso por escrito entre la escuela y los padres de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, el cual identifica las actividades que los padres, el personal escolar y los estudiantes realizarán para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Además, el acuerdo escuela-padres describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a alcanzar los altos estándares académicos del estado. El acuerdo se desarrolla conjuntamente con los padres, el Equipo Consultivo Escolar (SAT) y el Comité de Participación de los Padres y la Familia (PFEC).

Reunión Anual de Título I – Cada año se invita a los padres a una Reunión Anual de Título I. Las reuniones se llevan a cabo en horarios flexibles y los padres pueden elegir a cuál asistir. En esta reunión discutimos los requisitos del programa Título I, los derechos de los padres y estudiantes, la asignación de fondos de Título I para el plantel y los beneficios de estos fondos, los programas proporcionados y otras oportunidades ofrecidas en el plantel.

Participación en la Política – Los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo su contribución a la revisión de esta Política de Participación de los Padres y la Familia, el Acuerdo Escuela-Padres-Estudiante y el Plan de Mejora del Plantel. Los padres pueden servir como miembros o proporcionar sugerencias al Equipo Consultivo Escolar (SAT), al Comité de Participación de los Padres y la Familia (PFEC) y a otros comités del distrito o del plantel.

Participación en el Programa – A lo largo del año, brindamos información a las familias durante diferentes eventos y programas realizados en el plantel. Describimos nuestro currículo y estándares, compartimos las expectativas para los estudiantes, explicamos cómo se mide el desempeño estudiantil y cómo monitorear el progreso del estudiante. Explicamos cómo le va a cada niño individualmente y a nuestra escuela en general en las pruebas estatales y otras medidas de desempeño. A través del Equipo Consultivo Escolar (SAT), el Comité de Participación de los Padres y la Familia (PFEC) y otros comités del distrito o del plantel, ofrecemos oportunidades para responder a las sugerencias de los padres, compartir experiencias e inquietudes, y participar en las decisiones relativas a los servicios y programas ofrecidos en nuestra escuela.

Fortalecimiento de las Capacidades para la Participación de los Padres y la Familia – Las actividades para fortalecer la participación de los padres y la familia se describen en esta política. Parte de nuestro papel como educadores es asistir a los padres y familias con el aprendizaje de sus hijos y guiarlos en el proceso de toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Las sesiones de presentación comparten información y materiales con los padres y familiares para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Nuestra escuela se esfuerza por coordinar e integrar las actividades de participación de los padres y la familia entre los diferentes programas disponibles en nuestro plantel.

Accesibilidad – La participación e involucramiento de todos los padres y familias es importante. La información relacionada con el rendimiento estudiantil, el desempeño escolar, los programas para padres y la escuela, las reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa en el idioma del hogar siempre que sea posible. Para los padres y familias cuyo idioma del hogar no sea el inglés o el español, proporcionamos traducción oral o escrita a petición.

Fecha de Revisión/Evaluación: 1 de abril de 2026

Fecha de Distribución: 10 de Agosto de 2026

Según la política de traducción de Northside - Esta Política de Participación de los Padres y la Familia del plantel puede ponerse a su disposición en otros idiomas, previa solicitud, en el plantel de su hijo.

