



Northside
Independent School District



Title I: Parent and Family Engagement Policy 2022-2023

*Título I: Compromiso de padres y familias
2022-2023*



Building Capacity for Parent and Family Engagement

Northside Independent School District is committed to the involvement of parents in the education of their children. Annually, the parents of Title I students and District personnel jointly review the District Parent and Family Engagement Policy and discuss how Northside intends to use the Title I funds. This policy is then distributed to all parents of Title I students in English and Spanish.

The Title I District office provides coordination and technical assistance and a minimum of one percent allocation of funds to encourage parent and family engagement through campus activities. In addition, campuses may set aside additional funding out of their own campus Title I allotment.

Parent and Family Engagement

Participation and engagement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings, and other opportunities for participation will be sent home in the child's native language whenever possible. Some of these items include:

- ❖ Report cards
- ❖ Title I Campus Parent and Family Engagement Policy
- ❖ Title I School/Parent/Student Compacts
- ❖ Campus newsletters
- ❖ Other announcements generated by the District and Title I campuses

In addition, ongoing communication with parents regarding decisions about student performance, instructional programs, and school policies is also provided by the student's Title I campus. Parents may request additional support.

Parent Opportunities

Opportunities are provided for parents to become actively engaged in all school matters that will assist them with the education of their children.

1 Parents are invited to attend School Advisory Team meetings, PTA meetings, parent orientation meetings, parent conferences, Family Night events, awards ceremonies, and other activities provided by the individual Title I campuses. Through meetings at the District - or with the School Advisory Team (SAT), PTA, and other parent meetings on Title I campuses - parents can share their concerns, suggestions, and opinions regarding the planning, design, and implementation of instructional programs including the Campus Improvement Plan.

2 Parents are encouraged to become members of the Campus Parent and Family Engagement Committee, and to volunteer at their school.

3 Parents are invited to participate in educational opportunities offered through the District Family Engagement Program, and in classes offered by Adult and Community Education, General Education Degree (GED), English as a Second Language (ESL), Title I Even Start Family Literacy Program, the Families and Schools Together (FAST) program, Head Start, and other federally-funded programs. Training and materials are provided with each of these programs.

Campus Support

All Title I staff are taught the value and utility of involving parents in parent programs, partnerships, and helping them build ties between home and school. The District Title I Coordinator works with Title I campus staff to provide assistance and technical support to ensure effective parental activities, as well as sufficient funding.

Providing Input

Each year the District Title I Parent and Family Engagement Policy is evaluated by the Family Engagement Advisory Committee and the Federal Programs Advisory Council, which consists of administrators, teachers, and parents. Each council member has the opportunity to provide input into the District Title I Parent and Family Engagement Policy to reprise and remove barriers, increase effectiveness, and increase academic quality of our schools.

It has been said many times, but it bears repeating...

Parents are their children's first teachers.

Parents spend more time with their child over the course of his/her lifetime than any teacher will. Parents play a very positive role in the education of their children.



By working together with their neighborhood schools, parents can have an even greater influence. They can encourage their children to excel, build their self-esteem, and reinforce skills being taught through the schools.

Clearly, not every parent can volunteer in the classroom, go on field trips, or attend evening meetings. However, parents can be involved and have a strong influence in a wide variety of ways - from simply asking their children daily about school activities and homework to participating on the campus School Advisory Team (SAT).



A Parent's Right To Know

As a parent or guardian of a student at a Title I campus, you have the right to know the professional qualifications of the classroom teachers who instruct your child. Federal law allows you to ask for certain information about your child's classroom teachers, and requires the District to give you this information in a timely manner if you ask for it. Specifically, you have the right to ask for the following information about each child's classroom teachers:

- ❖ Whether the State Board for Educator Certification (SBEC) has licensed or qualified the teacher for the grades and subjects he or she teaches.
- ❖ Whether the State Board for Educator Certification (SBEC) has decided that the teacher can teach in a classroom without being licensed or qualified under state regulations because of special circumstances.
- ❖ The teacher's college major, whether the teacher has any advanced degrees and, if so, the subject of the degrees.
- ❖ Whether teachers' aides or similar paraprofessionals provide services to your child and, if they do, their qualifications.
- ❖ Information on the level of achievement of the parent's child in each of the state academic assessments as required under this part [ESSA, 1112 (e)(2)(B)(i)].
- ❖ Timely notice that the parent's child has been assigned to, or has been taught for four or more consecutive weeks by, a teacher who is not highly effective [ESSA, 1112 (e)(2)(B)(ii)].

If you would like to receive any of this information, please contact your Title I campus.

Northside's Title I Campuses Escuelas Título I de Northside

Elementary Schools – Escuelas primarias

Adams Hill 210-397-1400	Driggers 210-397-5900	Linton 210-397-0750	Oak Hills Terrace 210-397-0550
Allen 210-397-0800	Esparza 210-397-1850	Martin 210-398-1400	Passmore 210-397-0500
Brauchle 210-397-1500	Fisher 210-397-4450	Mary Hull 210-397-0950	Powell 210-397-0450
Boone 210-397-1450	Glass 210-397-1950	McDermott 210-397-5100	Rhodes 210-397-4000
Burke 210-397-1300	Glenn 210-397-2250	Mead 210-397-1750	Timberwilde 210-397-0400
Cable 210-397-2850	Glenoaks 210-397-2300	Meadow Village 210-397-0650	Valley Hi 210-397-0350
Carlos Coon 210-397-7250	Hatchett 210-397-6850	Michael 210-397-3900	Villarreal 210-397-5800
Carnahan 210-397-5850	Howsman 210-397-2350	Murnin 210-397-4550	Westwood Terrace 210-397-0300
Cody 210-397-1650	Knowlton 210-397-2600	Myers 210-397-6650	
Colonies North 210-397-1700	Leon Valley 210-397-4650		

Middle Schools – Escuelas intermedias

Hobby 210-397-6300	Neff 210-397-4100	Rayburn 210-397-2150	Rudder 210-397-5000
Jones 210-397-2100	Pease 210-397-2950	Ross 210-397-6350	Zachry 210-397-7400

High Schools – Escuelas intermedias

Holmes 210-397-7000	Jay 210-397-2700
------------------------	---------------------

Other Programs – Otros programas

Yolanda Chapman Family Engagement Coordinator 210-397-8930	Brenda Faz-Villarreal Title I Family Literacy Program Coordinator 210-397-7960
--	---





**For more information on Parent and Family
Engagement, please call (210) 397-8930**

**Northside ISD
State and Federal Programs**
Teicher Student Services
5651 Grissom Road
San Antonio, Texas 78238
(210) 397-8555

Administration
Brian T. Woods, Ed.D., Superintendent
Janis Jordan, Ed.D., Deputy Superintendent
for Curriculum and Instruction
Brenda Ward, Ed.D., Executive Director
of Continuous Improvement

Maria Elena Meza, Ph.D, Director
of State and Federal Programs

Board of Trustees
Karen Freeman, President
Gerald B. Lopez, Vice President
Joseph H. Medina, Secretary
M'Lissa M. Chumbley, Trustee
Robert Blount, Jr., Trustee
Corinne Saldaña, Trustee
Carol Harle, Ph.D., Trustee

**Northside
Independent
School District**
5900 Evers Road
San Antonio, Texas
78238-1699
www.nisd.net

*Policy reviewed on May 17, 2022
Policy distributed on August 22, 2022*

El derecho de los padres a saber

Como padre o tutor de un estudiante de las escuelas de Título I, usted tiene derecho a conocer la preparación profesional de los maestros del salón de clases que enseñan a su hijo(a). Las leyes federales permiten que usted pida cierta información acerca de los maestros del salón de clases de su hijo(a) y nos obliga a darle esta información a tiempo, si usted la pide. Especialmente, usted tiene el derecho a pedir la siguiente información acerca de cada uno de los maestros del salón de clases de sus hijos:

- ❖ Si la Junta Estatal para la Certificación de Educadores (SBEC, por sus siglas en inglés) ha otorgado una licencia o ha considerado apto al maestro para los grados y materias que enseña.
- ❖ Si la Junta Estatal para la Certificación de Educadores (SBEC, por sus siglas en inglés) ha decidido que el maestro puede enseñar en un salón de clases sin tener una licencia o ser considerado apto bajo los reglamentos debido a circunstancias especiales.
- ❖ La especialidad del maestro, si el maestro tiene algún título avanzado y, si es así, en que campo.
- ❖ Si algún asistente del maestro o su equivalente provee servicios a su hijo(a), y si es así, que preparación tiene.
- ❖ Información sobre el desempeño de su niño en las evaluaciones académicas del Estado como se establece en la sección [ESSA, 1112 (e)(2)(B)(i)].
- ❖ Notificar con tiempo a los padres del niño de que un maestro que no está altamente calificado le ha dado clases por cuatro semanas consecutivas o más [ESSA, 1112 (e)(2)(B)(ii)].

Si a usted le gustaría recibir cualquiera de esta información por favor llame a su escuela local de Título I.

Dando su opinión

Cada año se evalúa la política de participación de los padres del Título I. De parte del Consejo Consultivo del Título I, el cual está formado por administradores, maestros y por lo menos un padre por cada escuela de Título I. Cada miembro del concilio tiene la oportunidad de dar su opinión sobre el reglamento de la participación de los padres del Título I del distrito. Para eliminar las barreras, aumentar la efectividad e incrementar la calidad académica de las escuelas.

Ya se ha dicho muchas veces y se sigue repitiendo...

Los padres son los primeros maestros de los hijos.

Los padres pasan más tiempo con cada hijo en el curso de su vida que cualquier maestro. Los padres juegan un papel muy importante en la educación de sus hijos.



Al trabajar juntos en las comunidades de las escuelas los padres pueden tener todavía mayor influencia. Pueden motivar a sus hijos a sobresalir, a aumentar su autoestima y a reforzar las destrezas que les enseñan en las escuelas.

Es claro que no todos los padres pueden ser voluntarios en el salón de clases, ir a las excursiones o asistir a las reuniones en la tarde. Sin embargo, los padres pueden participar y tener una fuerte influencia en una amplia variedad de formas tan simples como preguntar diariamente a sus hijos acerca de la tarea y las actividades de la escuela hasta otras formas más complejas como participar en el SAT de la escuela.



Además las escuelas del Título I proporcionan comunicación continuamente con respecto a las decisiones sobre el desempeño de los estudiantes, los programas de instrucción y los reglamentos escolares. Los padres pueden solicitar ayuda adicional.

Oportunidades de los padres

Se proveen oportunidades a los padres para participar activamente en todos los asuntos escolares que les ayudarán en la educación de sus hijos.

- 1 Los padres están invitados a asistir a las reuniones de los equipos consultivos de las escuelas y del PTA, a las reuniones de orientación de los padres, a las conferencias de los padres, a los eventos de noche familiar, a las ceremonias de premiación y a otras actividades individuales provistas por las escuelas del Título I. Por medio de las reuniones del distrito - o de los equipos consultivos de la escuela (SAT, por sus siglas en inglés), PTA y otras reuniones de padres de las escuelas del Título I - los padres pueden compartir sus preocupaciones, sugerencias y opiniones sobre la planeación, diseño e implementación de los programas de instrucción. Incluyendo el plan de mejoramiento escolar.
- 2 Se alienta a los padres a ser miembros del Comité de Compromiso Familiar de Padres y Familias de la escuela y ser voluntarios en su escuela.
- 3 Los padres están invitados a participar en las oportunidades educativas ofrecidas a través del programa de compromiso familiar de Título I del Distrito, así como también en las clases ofrecidas por el departamento de Educación Comunitaria y de Adultos para obtener el Certificado de educación general (GED, por sus siglas en inglés), Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés), Programas de alfabetización familiar, capacitación y materiales se proporcionan con cada uno de estos programas. Los programas Head Start, Familias y Escuelas Unidas (FAST, por sus siglas en inglés) y otros programas con fondos federales.

Apoyo de las escuelas

A todo el personal del Título I se le ha enseñado el valor y la importancia de la participación de los padres en los programas para padres y en las alianzas, y a ayudarlos a establecer relaciones entre el hogar y la escuela. El coordinador del Título I del distrito trabaja con las escuelas del Título I dando asistencia y apoyo técnico para garantizar la efectividad de las actividades de los padres, así como fondos suficientes.



Formentar la Capacidad de Compromiso de Padres y Familias

El Distrito Escolar Independiente de Northside está comprometido a promover la participación de los padres en la educación de sus hijos. Anualmente, los padres de los estudiantes del Título I y personal del distrito se reúnen para revisar las reglas para la participación de los padres en el distrito y comentar cómo Northside puede usar los fondos del Título I. Este reglamento es distribuido en inglés y en español.

La oficina del Título I del distrito ofrece coordinación y asistencia técnica, proveyendo un mínimo del 1% de los fondos para promover la participación de los padres en las actividades de las escuelas. Adicionalmente, las escuelas pueden asignar fondos como parte del fondo del Título I de cada escuela.

Compromiso de padres y familias

La participación de todos los padres es importante. La información relacionada con los logros de los estudiantes, el desempeño de la escuela, programas escolares y para padres, reuniones y otras oportunidades de participación será enviada a casa en el lenguaje natal de sus hijos siempre que sea posible. En esta información se incluyen:

- ❖ Informes de calificaciones
- ❖ Póliza de participación de padres y familias de las escuelas del Título I
- ❖ Pactos de escuela/padre/estudiante de las escuelas del Título I
- ❖ Boletines de la escuela
- ❖ Otros anuncios generados por el distrito y las escuelas del Título I



Northside
Independent School District



Título I: Compromiso de padres y familias 2022-2023

*Title I Parent and Family
Engagement Policy 2022-2023*