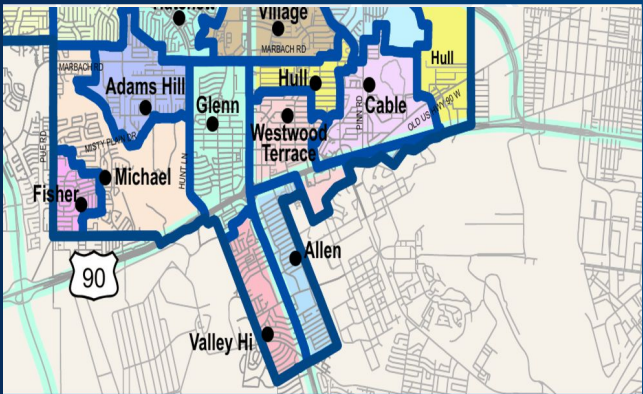


Programas especiales Dos idiomas; Bilingüe

Calificación con letra 2025 C | 2024 D | 2023 C

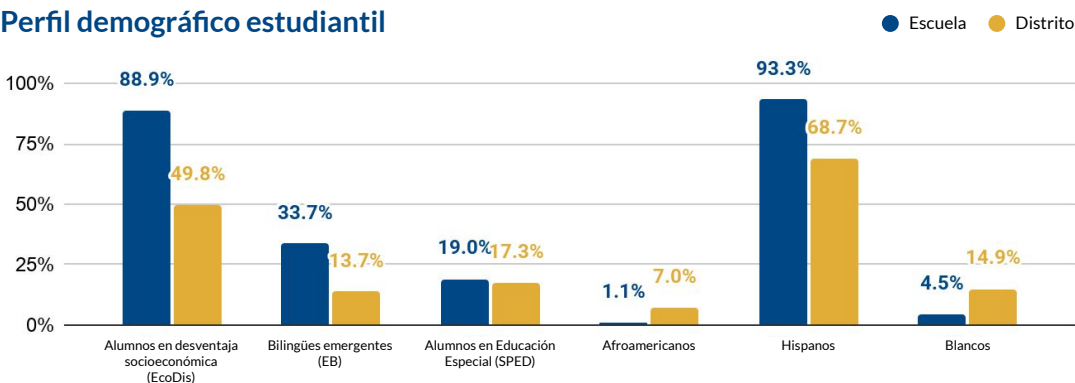
Año de construcción 1960

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



## Población estudiantil y desempeño

### Perfil demográfico estudiantil



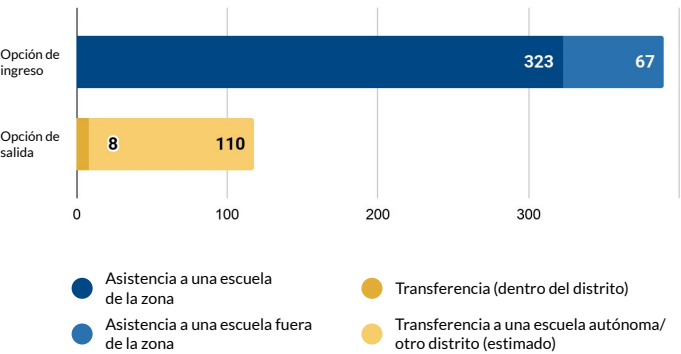
### Grupos estudiantiles con bajo desempeño

Alumnos hispanos

Alumnos con alta concentración

## Elección familiar

### Transferencia de datos



## Instalaciones

### Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



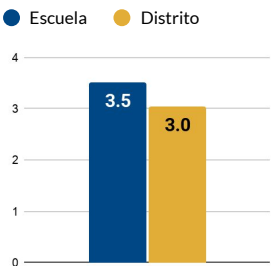
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$13,276,057**  
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **16 de 83**

## Entorno escolar



### Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



### Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **8**

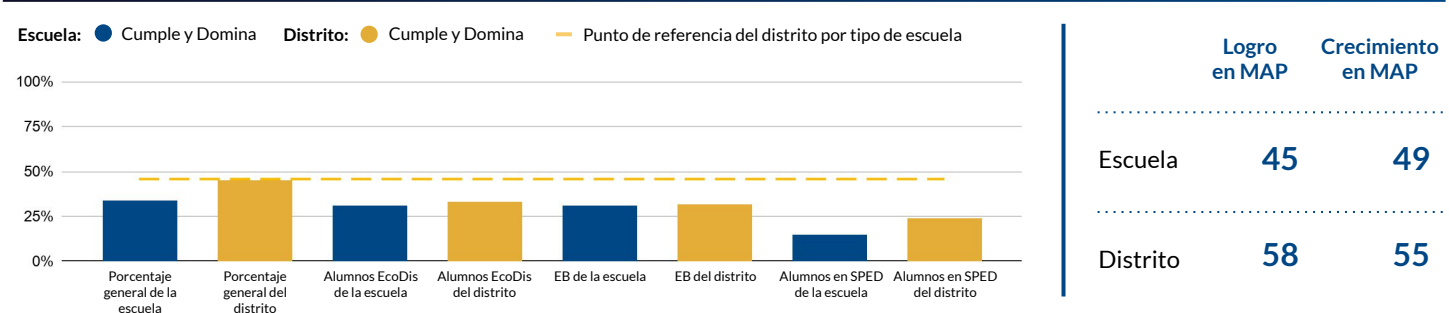
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **12 de 83**

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **0**

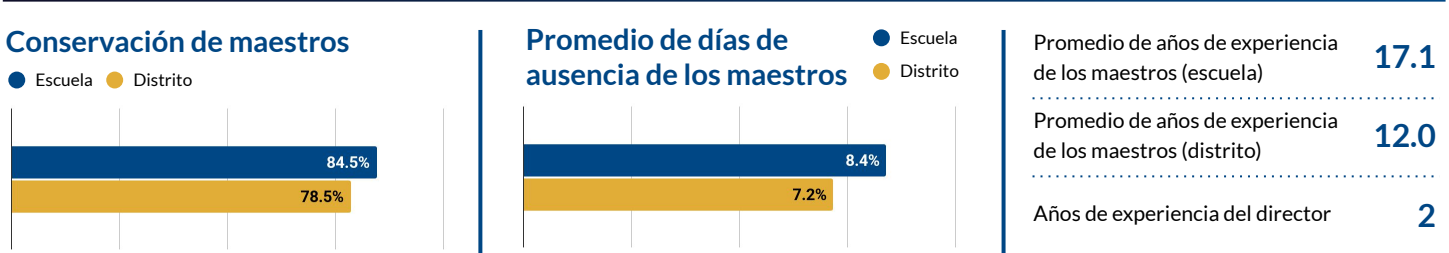
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **1 de 83**

|                          |             |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Logro académico          | <div></div> | El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito |
| Liderazgo y personal     | <div></div> |                                                                                                                                                                         |
| Experiencia estudiantil  | <div></div> | La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito; La disminución de la inscripción en los último 6 años está por debajo del percentil 25             |
| Recursos e instalaciones | <div></div> | La utilización de las instalaciones es <75% o >110%                                                                                                                     |

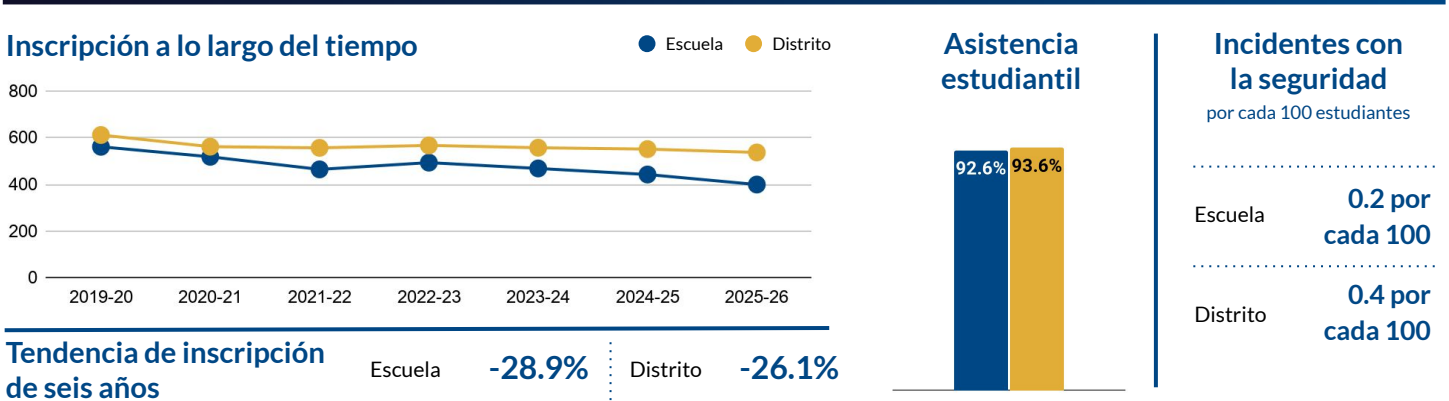
## Logro académico



## Liderazgo y personal



## Experiencia estudiantil



## Recursos e instalaciones

