

Ejemplo Horario Estudiantil VIRTUAL de Primaria escuela

HORA	MATERIA	EN VIVO/INDEPENDIENTE
7:45	MEDIO DÍA AM-Hora de Llegada / Hora de bienvenida	
8:05	Tiempo de grupo pequeño	
8:20	Planificación / tiempo de trabajo / limpieza / tiempo de retirada	
9:20	Lectura Conocimiento fonológico	
9:35	Desarrollo Físico Tiempo Afuera	
9:55	Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales Tiempo Afuera	
10:15	Matemáticas Grupo Grande	
11:05	Almuerzo	
11:00	Hora de planificación del maestro	
11:45	Horas de oficina del maestro, revisar el trabajo de los estudiantes, proporcionar comentarios a los estudiantes, apoyo estudiantil diferenciado, tiempo de enriquecimiento.	
11:55.	MEDIO DIA PM-Almuerzo	
12:25	Hora de Llegada / Hora de bienvenida	
12:45	Lenguaje y alfabetización Grupo pequeño	
1:00	Hora de trabajo Planificación /Tiempo de Trabajo / Limpieza Tiempo de recuerdo	
2:00	Lectura Conocimiento Fonológico	
2:15	Tiempo Afuera	
2:30	Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales Outside Play Tiempo Afuera	
2:45	Matemáticas Outside Play Grupo Grande	
3:00	Música y Movimiento	

Instrucción en vivo

(simultánea)

Práctica orientada
Ejemplificación docente
Instrucción directa
Evaluación

Actividades de aprendizaje independiente

(no simultáneas)

Práctica independiente
Trabajo colaborativo en equipo
Debates/foros
Instrucción en grupo pequeño
Apoyo individual

“Tiempo de descubrimiento”

Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.

Reunión matutina

Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de “salón receptivo” y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.

Intervención/Enriquecimiento/ Desarrollo del idioma inglés


Práctica ante para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la instrucción de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .



Horario de atención docente


Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.

Horario VIRTUAL del estudiante de primaria Carlos Coon Grado Kinder



HORA MATERIA EN VIVO/INDEPENDIENTE



7:45 Reunión matutina 



8:00 Escritura 
 Mini lección
 Conferencias 
 Práctica independiente
 Hora del calendario



9:20 “Tiempo de descubrimiento” 
 lunes y viernes: educación física (PE, por sus siglas en inglés)
 martes: música (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min)
 miércoles: PE (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min)
 jueves: arte (35 min) STEM o aplicaciones tec (15 min)

10:15 Almuerzo y recreo

11:15 Matemáticas (opción de:) 
 Mini lección 
 Repaso recurrente
 Resolución de problemas
 Grupos de matemáticas orientadas
 Práctica independent

12:45. Lectura (opción de:) 
 Mini lección 
 Lectura en voz alta
 Phonics [método fonético]
 Práctica independiente y apoyo en grupo pequeño

2:00 Ciencias naturales/ciencias sociales 
 Mini lección 
 Práctica independiente y apoyo en grupo pequeño

2:40 Centros de desarrollo y Tiempo de intervención 


9: 20-10:05 Horas de oficina de mi maestro / Tutoría / Apoyo con trabajo independiente

Instrucción en vivo

(simultánea)

- Práctica orientada
- Ejemplificación docente
- Instrucción directa
- Evaluación

Actividades de aprendizaje independiente

(no simultáneas)

- Práctica independiente
- Trabajo colaborativo en equipo
- Debates/foros
- Instrucción en grupo pequeño
- Apoyo individual

“Tiempo de descubrimiento”

Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.

Reunión matutina

Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de “salón receptivo” y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.

Intervención/Enriquecimiento/ Desarrollo del idioma inglés

Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .

Horario de atención docente

Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.

Horario VIRTUAL del estudiante de primaria Carlos Coon Primer grado

HORA	MATERIA	EN VIVO/INDEPENDIENTE
7:45	Reunión matutina	
8:00	Lectura (opción de: Mini lección Lectura en voz alta]	
8:20	Lectura Práctica independiente y apoyo en grupo pequeño	
9:50.	Lectura Fonética [método fonético]	
10:10	“Tiempo de descubrimiento” lunes y viernes: educación física (PE, por sus siglas en inglés) martes: música (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min) miércoles: PE (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min) jueves: arte (35 min) STEM o aplicaciones tec (15 min)	
10:55	Almuerzo y recreo	
12:10	Escritura Mini lección Conferencias Práctica independiente Apoyo en grupo pequeño	
12:50	Matemáticas (opción de: Mini lección Repaso recurrente Resolución de problemas	
1:30	Matemáticas Grupos de matemáticas orientadas Práctica independiente	
2:20	Ciencias naturales/ciencias sociales Mini lección Práctica independiente y apoyo en grupo pequeño	
10:10-10:55	Horario de atención/instrucción adicional/ayuda de mi maestro con trabajo independiente	

Instrucción en vivo
(simultánea)

- Práctica orientada
- Ejemplificación docente
- Instrucción directa
- Evaluación

Actividades de aprendizaje independiente
(no simultáneas)

- Práctica independiente
- Trabajo colaborativo en equipo
- Debates/foros
- Instrucción en grupo pequeño
- Apoyo individual

“Tiempo de descubrimiento”

Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.

Reunión matutina

Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de “salón receptivo” y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.

Horario de atención docente

Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.



Intervención/Enriquecimiento/ Desarrollo del idioma inglés

Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .



Horario VIRTUAL del estudiante de primaria Carlos Coon Segundo grado

HORA MATERIA EN VIVO/INDEPENDIENTE


7:45 Reunión matutina 



8:00 Lectura (opción de:)  
Mini lección
Lectura en voz alta



8:20 Lectura
Práctica independiente y apoyo en grupo pequeño


9:45 Escritura 
Mini lección
Phonics ([método fonético])
Conferencias
Práctica independiente
Apoyo en grupo pequeño 

11:05 Almuerzo y recreo

12:25. "Tiempo de descubrimiento" 
lunes y viernes: educación física (PE, por sus siglas en inglés)
martes: música (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min)
miércoles: PE (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min)
jueves: arte (35 min) STEM o aplicaciones tec (15 min)

1:10 Ciencias naturales/ciencias sociales 
Mini lección
Práctica independiente
Apoyo en grupo pequeño 

2:20 Matemáticas (opción de:) 
Mini lección
Muro de acción de matemáticas
Matemáticas guiado
Práctica independiente
Soporte para grupos pequeños 

12:25-1:10 Horario de atención/instrucción adicional/ayuda de mi maestro con trabajo independiente 

Instrucción en vivo

(simultánea)

- Práctica orientada
- Ejemplificación docente
- Instrucción directa
- Evaluación

Actividades de aprendizaje independiente

(no simultáneas)

- Práctica independiente
- Trabajo colaborativo en equipo
- Debates/foros
- Instrucción en grupo pequeño
- Apoyo individual

"Tiempo de descubrimiento"

Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.

Reunión matutina

Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de "salón receptivo" y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.

Intervención/Enriquecimiento/Desarrollo del idioma inglés

Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés.

Horario de atención docente

Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.

Horario VIRTUAL del estudiante de primaria Carlos Coon Tercer grado

HORA	MATERIA	EN VIVO/INDEPENDIENTE
7:45	Reunión matutina	
8:00	Matemáticas (opción de:) Muro de acción de matemáticas	
8:20	Matemáticas Mini lección Repaso recurrente Resolución de problemas Grupos de matemáticas orientadas Práctica independiente	
10:00	Lectura (opción de:) Mini lección	
10:30	Lectura Lectura en voz alta Phonics [método fonético] Práctica independiente y apoyo en grupo pequeño	
11:30	Almuerzo y recreo	
12:25	Escritura Mini lección Conferencias Práctica independiente	
1:15	“Tiempo de descubrimiento” lunes y viernes: educación física (PE, por sus siglas en inglés) martes: música (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min) miércoles: PE (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min) jueves: arte (35 min) STEM o aplicaciones tec (15 min)	
2:00	Ciencias naturales/ciencias sociales Mini lección Práctica independiente y apoyo en grupo pequeño	
2:15	Horario de atención/instrucción adicional/ayuda de mi maestro con trabajo independiente	

Instrucción en vivo
(simultánea)

- Práctica orientada
- Ejemplificación docente
- Instrucción directa
- Evaluación

Actividades de aprendizaje independiente
(no simultáneas)

- Práctica independiente
- Trabajo colaborativo en equipo
- Debates/foros
- Instrucción en grupo pequeño
- Apoyo individual

“Tiempo de descubrimiento”

Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.

Reunión matutina

Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de “salón receptivo” y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.

Horario de atención docente

Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.

Intervención/Enriquecimiento/ Desarrollo del idioma inglés

Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .

Horario VIRTUAL del estudiante de primaria Carlos Coon Quarto Grado

HORA	MATERIA	EN VIVO/INDEPENDIENTE
7:45	Reunión matutina	
8:00	Lectura (opción de: Mini lección Lectura en voz alta	
8:20	Lectura Práctica independiente y Apoyo en grupo pequeño	
9:30	Escritura Mini lección Escritura Conferencias Práctica independiente Soporte para grupos pequeños	
10:15.	Matemáticas Muro de acción de matemática	
11:15	Ciencias naturales Mini lección Práctica independiente	
11:30	“Tiempo de descubrimiento” lunes y viernes: educación física (PE, por sus siglas en inglés) martes: música (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min) miércoles: PE (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min) jueves: arte (35 min) STEM o aplicaciones tec (15 min)	
12:15	Almuerzo/receso	
1:25	Ciencias naturales Mini lección y Práctica independiente	
1:45	Intervención / Enriquecimiento / Desarrollo del idioma inglés	
2:15	Horario de atención/instrucción adicional/ayuda de mi maestro con trabajo independiente	

Instrucción en vivo
(simultánea)

- Práctica orientada
- Ejemplificación docente
- Instrucción directa
- Evaluación

Actividades de aprendizaje independiente
(no simultáneas)

- Práctica independiente
- Trabajo colaborativo en equipo
- Debates/foros
- Instrucción en grupo pequeño
- Apoyo individual

“Tiempo de descubrimiento”

Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.

Reunión matutina

Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de “salón receptivo” y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.

Horario de atención docente

Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.


Intervención/Enriquecimiento/ Desarrollo del idioma inglés


Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .


Horario Estudiantil VIRTUAL de Carlos Coon Primaria Ruiz

HORA MATERIA EN VIVO/INDEPENDIENTE


7:45 Reunión matutina 

8:00 **Matemáticas (opción de:)**
 Mini lección
 Repaso recurrente
 Resolución de problemas
 Grupos de matemáticas orientadas
 Práctica independiente 


10:00 **Ciencias naturales/ciencias sociales**
 Mini lección 


11:00 **Lectura**
 POP (patrones de poder)
 Mini lección
 Leer en voz alta / Fonética
 Práctica independiente
 Soporte para grupos pequeños 

12:30 **Almuerzo**

1:00 **Ciencias naturales/ciencias sociales**
 Práctica independiente y apoyo en grupo pequeño 

1:50 **Recreo**

2:10 **Tiempo de descubrimiento**
 lunes y viernes: educación física (PE, por sus siglas en inglés)
 martes: música (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min)
 miércoles: PE (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min)
 jueves: arte (35 min) STEM o aplicaciones tec (15 min) 

2:10 **Horario de atención/instrucción adicional/ayuda de mi maestro con trabajo independiente** 



Instrucción en vivo

(simultánea)

- Práctica orientada
- Ejemplificación docente
- Instrucción directa
- Evaluación



Actividades de aprendizaje independiente

(no simultáneas)

- Práctica independiente
- Trabajo colaborativo en equipo
- Debates/foros
- Instrucción en grupo pequeño
- Apoyo individual



“Tiempo de descubrimiento”

Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.



Reunión matutina

Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de “salón receptivo” y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.

Horario de atención docente

Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.

Intervención/Enriquecimiento/ Desarrollo del idioma inglés

Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .

Horario VIRTUAL del estudiante de primaria Carlos Coon

Quinto grado (Speaker)

HORA	MATERIA	EN VIVO/INDEPENDIENTE	
7:45	Reunión matutina		Instrucción en vivo (simultánea) Práctica orientada Ejemplificación docente Instrucción directa Evaluación
8:00	Matemáticas (opción de:) Mini lección Repaso recurrente Resolución de problemas Grupos de matemáticas orientadas Práctica independiente		
9:00.	Ciencias naturales Mini lección Práctica independiente		Actividades de aprendizaje independiente (no simultáneas) Práctica independiente Trabajo colaborativo en equipo Debates/foros Instrucción en grupo pequeño Apoyo individual
10:00.	Matemáticas (opción de:) Práctica independiente Grupos de matemáticas orientadas		
11:00	Lectura (opción de:) POP Mini lección Lectura en voz alta/ Phonics [método fonética] Práctica independiente Apoyo en grupo pequeño		“Tiempo de descubrimiento” Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.
12:30	Almuerzo		
1:00	Ciencias sociales/Lectura Mini lección Lectura en voz alta/ Phonics [metodo fonética] Práctica independiente y Apoyo en grupo pequeño		Reunión matutina Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de “salón receptivo” y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.
1:50	Receso		
2:10.	“Tiempo de descubrimiento” lunes y viernes: educación física (PE, por sus siglas en inglés) martes: música (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min) miércoles: PE (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min) jueves: arte (35 min) STEM o aplicaciones tec (15 min.)		
2:10	Horario de atención/instrucción adicional/ayuda de mi maestro con trabajo independiente		Intervención/Enriquecimiento/ Desarrollo del idioma inglés Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .

Horario de atención docente

Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.

Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .

Horario VIRTUAL del estudiante de primaria Carlos Coon

Quinto grado (Trevino)

HORA	MATERIA	EN VIVO/INDEPENDIENTE
7:45	Reunión matutina	
8:00	Ciencias naturales Mini lección Práctica independiente	
9:00.	Matemáticas (opción de:) Mini lección Repaso recurrente Resolución de problemas Grupos de matemáticas orientadas Práctica independiente	
11:00	Lectura (opción de:) POP Mini lección Lectura en voz alta/ Phonics [método fonética] Práctica independiente y Apoyo en grupo pequeño	
12:30	Almuerzo	
1:00	Ciencias sociales/Lectura Mini lección Lectura en voz alta/ Phonics [método fonética] Práctica independiente y Apoyo en grupo pequeño	
1:50	Receso	
2:10.	“Tiempo de descubrimiento” lunes y viernes: educación física (PE, por sus siglas en inglés) martes: música (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min) miércoles: PE (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min) jueves: arte (35 min) STEM o aplicaciones tec (15 min.)	
2:10	Horario de atención/instrucción adicional/ayuda de mi maestro con trabajo independiente	

Instrucción en vivo

(simultánea)

- Práctica orientada
- Ejemplificación docente
- Instrucción directa
- Evaluación

Actividades de aprendizaje independiente

(no simultáneas)

- Práctica independiente
- Trabajo colaborativo en equipo
- Debates/foros
- Instrucción en grupo pequeño
- Apoyo individual

“Tiempo de descubrimiento”

Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.

Reunión matutina

Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de “salón receptivo” y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.

Horario de atención docente


Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.



Intervención/Enriquecimiento/ Desarrollo del idioma inglés



Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .




Horario VIRTUAL del estudiante de primaria Carlos Coon Quinto grado (Zollicoffer)



HORA **MATERIA** **EN VIVO/INDEPENDIENTE**

7:45 Reunión matutina 



8:00 **Matemáticas (opción de:)**
Mini lección
Repaso recurrente
Resolución de problemas
Grupos de matemáticas orientadas
Práctica independiente  

10:00 **Lectura (opción de:)**
POP
Mini lección
Lectura en voz alta/ Phonics [método fonética]
Práctica independiente y
Apoyo en grupo pequeño  

11:00 **Ciencias naturales**
Mini lección
Práctica independiente   


12:00 **Lectura**
Práctica independiente
Grupo pequeño  

12:30 Almuerzo

1:00 **Ciencias sociales/Lectura**
Mini lección
Lectura en voz alta/ Phonics [método fonética]
Práctica independiente y
Apoyo en grupo pequeño  

1:50 Receso

2:10. “Tiempo de descubrimiento”
lunes y viernes: educación física (PE, por sus siglas en inglés)
martes: música (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min)
miércoles: PE (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min)
jueves: arte (35 min) STEM o aplicaciones tec (15 min)

2:10 Horario de atención/instrucción adicional/ayuda de mi maestro con trabajo independiente 

Instrucción en vivo

(simultánea)

- Práctica orientada
- Ejemplificación docente
- Instrucción directa
- Evaluación

Actividades de aprendizaje independiente

(no simultáneas)

- Práctica independiente
- Trabajo colaborativo en equipo
- Debates/foros
- Instrucción en grupo pequeño
- Apoyo individual

“Tiempo de descubrimiento”

Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.

Reunión matutina

Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de “salón receptivo” y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.

Intervención/Enriquecimiento/Desarrollo del idioma inglés

Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .

Horario de atención docente

Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.