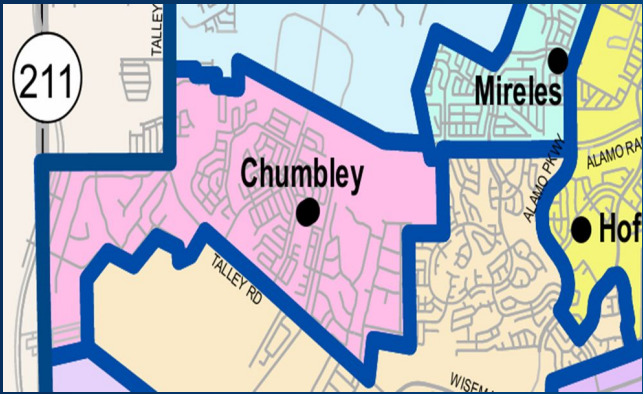


Programas especiales Inglés como segundo idioma

Calificación con letra 2025 B | 2024 | 2023

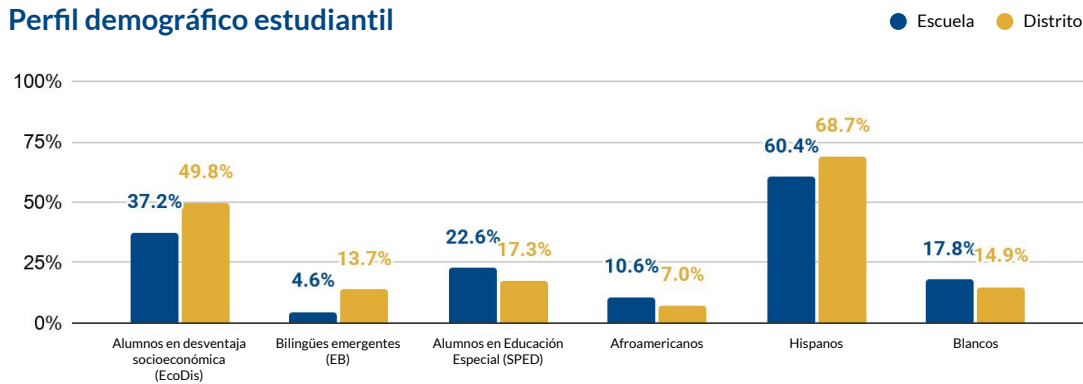
Año de construcción 2024

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

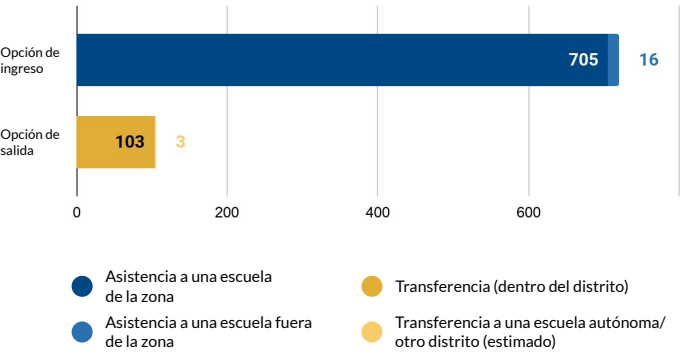


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$48,110,497**

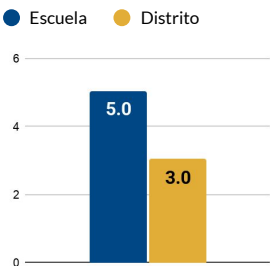
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **1 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **37**

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **55 de 83**

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **0**

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **1 de 83**

Logro académico ●

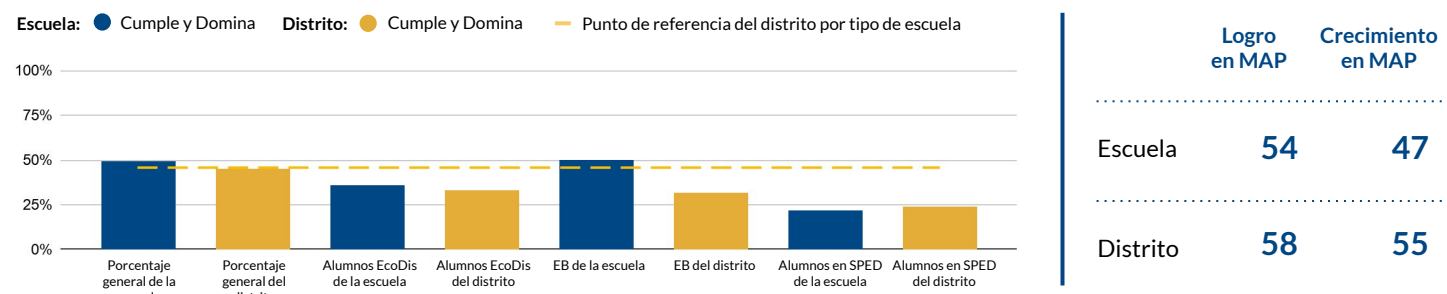
Liderazgo y personal ○

La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; El promedio de años de experiencia de los maestros está por debajo del percentil 25

Experiencia estudiantil ●

Recursos e instalaciones ●

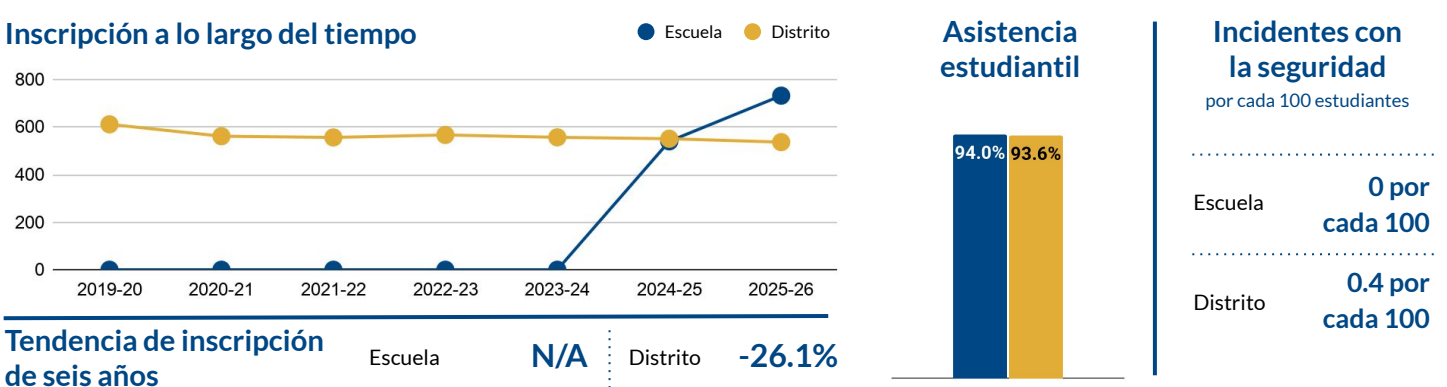
Logro académico



Liderazgo y personal



Experiencia estudiantil



Recursos e instalaciones

