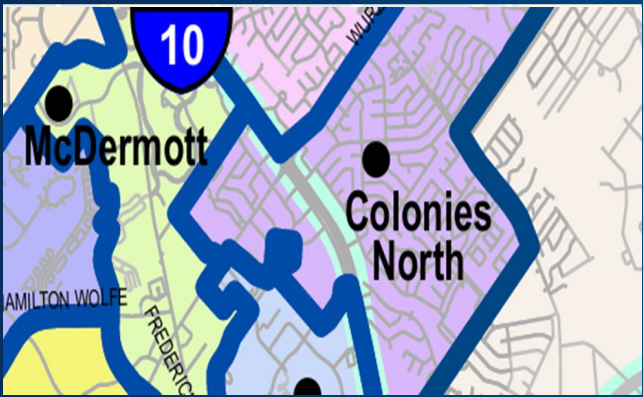


Programas especiales Inglés como segundo idioma

Calificación con letra 2025 F | 2024 D | 2023 D

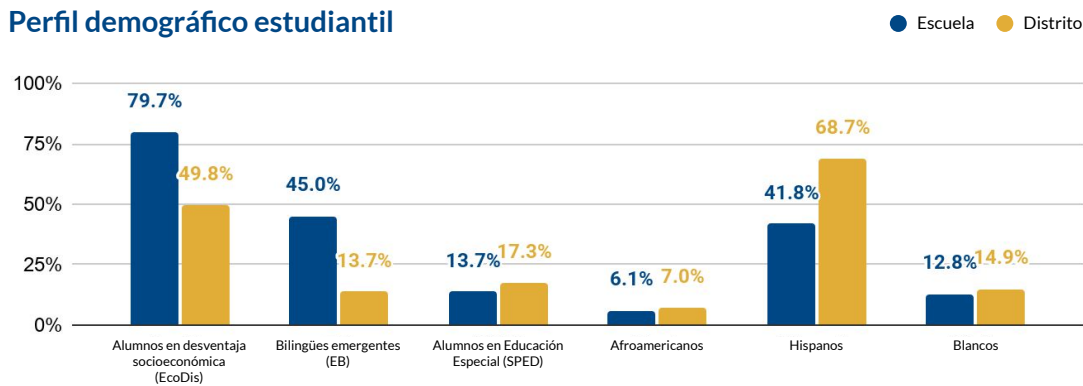
Año de construcción 1966

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

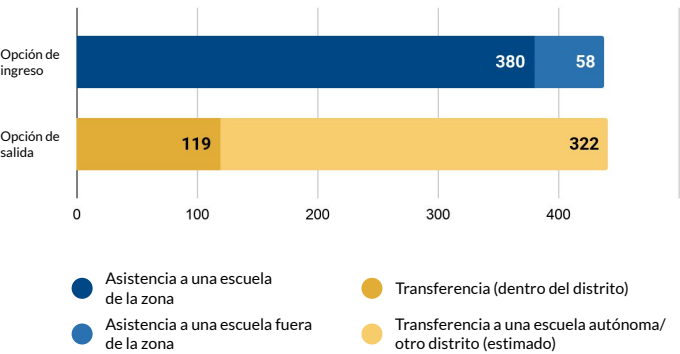


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos asiáticos
- Alumnos de dos o más razas
- Alumnos con alta concentración

Elección familiar Instalaciones

Transferencia de datos



Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años \$42,785,104

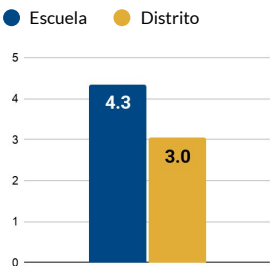
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela 2 de 83

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) 65

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) 72 de 83

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) 0

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) 1 de 83

Logro académico ●

Liderazgo y personal ○

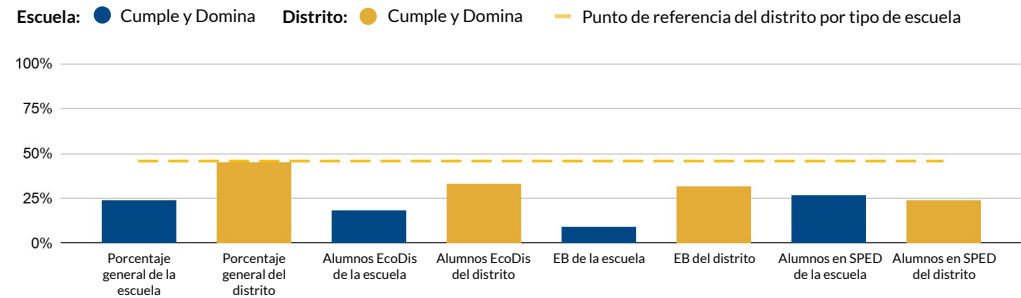
Experiencia estudiantil ○

Recursos e instalaciones ●

La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; EL porcentaje de días de ausencia de los maestros está por encima del promedio del distrito; El promedio de años de experiencia de los maestros está por debajo del percentil 25

La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito; La disminución de la inscripción en los último 6 años está por debajo del percentil 25

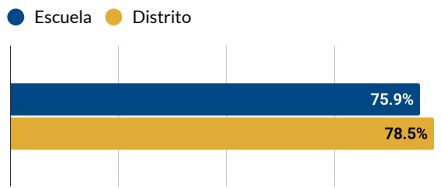
Logro académico



	Logro en MAP	Crecimiento en MAP
Escuela	46	58
Distrito	58	55

Liderazgo y personal

Conservación de maestros



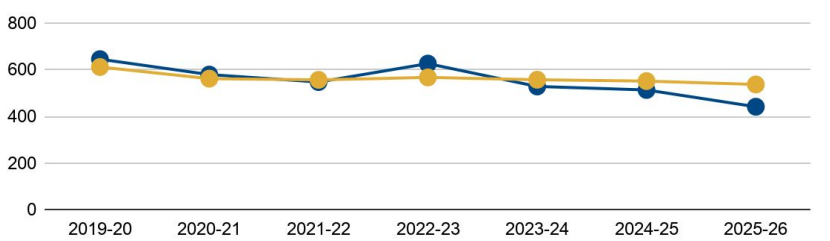
Promedio de días de ausencia de los maestros



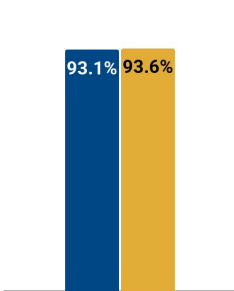
Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	10.9
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	10.5

Experiencia estudiantil

Inscripción a lo largo del tiempo



Asistencia estudiantil



Incidentes con la seguridad

por cada 100 estudiantes

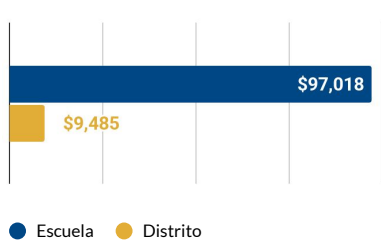
Escuela	0.2 por cada 100
Distrito	0.4 por cada 100

Tendencia de inscripción de seis años

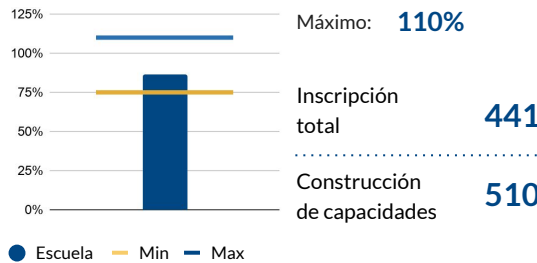
Escuela	-31.6%
Distrito	-26.1%

Recursos e instalaciones

Inversión en las instalaciones por alumno en los últimos diez años



Uso de los edificios



Costo operativo por alumno

