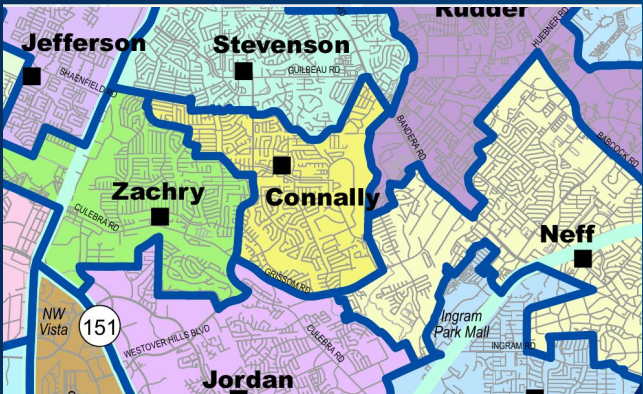


Programas especiales N/A

Calificación con letra 2025 C | 2024 C | 2023 B

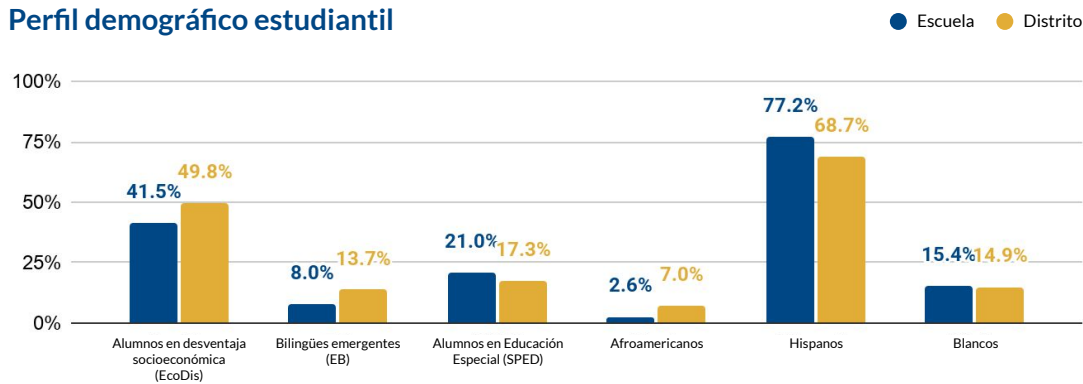
Año de construcción 1998

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil



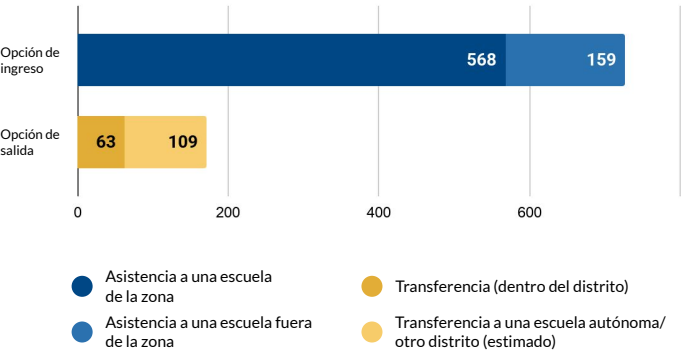
Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Instalaciones

Transferencia de datos



Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años

\$8,532,136

Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela

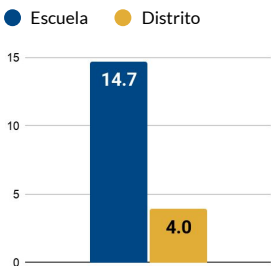
14 de 21

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela)

175

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS)

2 de 21

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela)

2

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP)

4 de 21

Logro académico

○

El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito

Liderazgo y personal

○

La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; El porcentaje de días de ausencia de los maestros está por encima del promedio del distrito

Experiencia estudiantil

●

Recursos e instalaciones

○

La utilización de las instalaciones es <75% o >110%; El costo operativo por alumno es >percentil 75

