















# EJEMPLO HORARIO ESTUDIANTIL VIRTUAL DE PRIMARIA

(varía según el nivel de grado y plantel)

| HORA  | MATERIA   | EN VIVO/INDEPENDIENTE   |
|-------|---|---|
| 7:45  | Reunión matutina  |       |
| 8:00  | <b>Lectura (opción de:)</b><br>Mini lección<br>Lectura en voz alta<br>Phonics [método fonético]   |    |
| 8:20  | <b>Lectura</b><br>Práctica independiente y apoyo en grupo pequeño   |    |
| 9:30  | “Tiempo de descubrimiento”<br>lunes y viernes: educación física (PE, por sus siglas en inglés)<br>martes: música (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min)<br>miércoles: PE (35 min); STEM o aplicaciones tec (15 min)<br>jueves: arte (35 min) STEM o aplicaciones tec (15 min) |    |
| 10:20 | <b>Escritura</b><br>Mini lección  |    |
| 10:35 | <b>Escritura</b><br>Conferencias<br>Práctica independiente<br>Apoyo en grupo pequeño  |   |
| 11:05 | Almuerzo y recreo   |   |
| 11:45 | <b>Matemáticas (opción de:)</b><br>Mini lección<br>Repaso recurrente<br>Resolución de problemas   |    |
| 12:00 | <b>Matemáticas</b><br>Grupos de matemáticas orientadas<br>Práctica independiente  |   |
| 12:45 | “Descanso mental”   |   |
| 1:00  | <b>Ciencias naturales/ciencias sociales</b><br>Mini lección   |    |
| 1:15  | <b>Ciencias naturales/ciencias sociales</b><br>Práctica independiente y apoyo en grupo pequeño  |   |
| 1:45  | Intervención/Enriquecimiento/Desarrollo del idioma inglés   |   |
| 2:15  | Horario de atención/instrucción adicional/ayuda de mi maestro con trabajo independiente   |   |




### Instrucción en vivo (simultánea)

- Práctica orientada
- Ejemplificación docente
- Instrucción directa
- Evaluación




### Actividades de aprendizaje independiente (no simultáneas)

- Práctica independiente
- Trabajo colaborativo en equipo
- Debates/foros
- Instrucción en grupo pequeño
- Apoyo individual



### “Tiempo de descubrimiento”

Los alumnos recibirán instrucción no simultánea en música, arte, educación física y STEM o aplicaciones tecnológicas. Estos maestros brindarán videos instructivos para seguimiento de los alumnos. La Agencia de Educación de Texas exige que los alumnos tengan 135 minutos de actividad física por semana.



### Reunión matutina

Las reuniones matutinas son una práctica escolar que originó del modelo de “salón receptivo” y son una entretenida forma para comenzar el día, crear un firme sentido de comunidad y preparar a los niños para el éxito social y académico. La meta principal de las reuniones matutinas es dar a los alumnos un ambiente seguro que brinde una sensación de confianza, permita que los alumnos se sientan importantes, y ayude a que los alumnos pongan distancia de casa y prepare a los alumnos para los acontecimientos del día.

### Horario de atención docente

Los maestros estarán a disposición de los alumnos y las familias para instrucción directa, apoyo instructivo e intervención/ enriquecimiento. Las familias también pueden programar conferencias padre-maestro para abordar el progreso académico del alumno.

### Intervención/Enriquecimiento/ Desarrollo del idioma inglés

Práctica independiente para algunos alumnos, y grupo pequeño en vivo con el maestro. Se alienta la impartición de servicios instructivos y relacionados al IEP durante este tiempo. El desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), la instrucción e intervención usando adaptaciones instructivas lingüísticas se llevará a cabo durante el aprendizaje simultáneo y no simultáneo para los estudiantes del inglés .