

Programas especiales

Dos idiomas; Bilingüe; Programa Head Start/Early Head Start

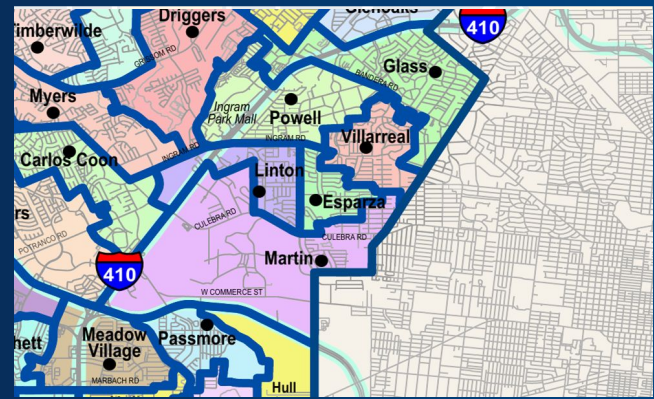
Calificación con letra

2025 B | 2024 D | 2023 B

Año de construcción

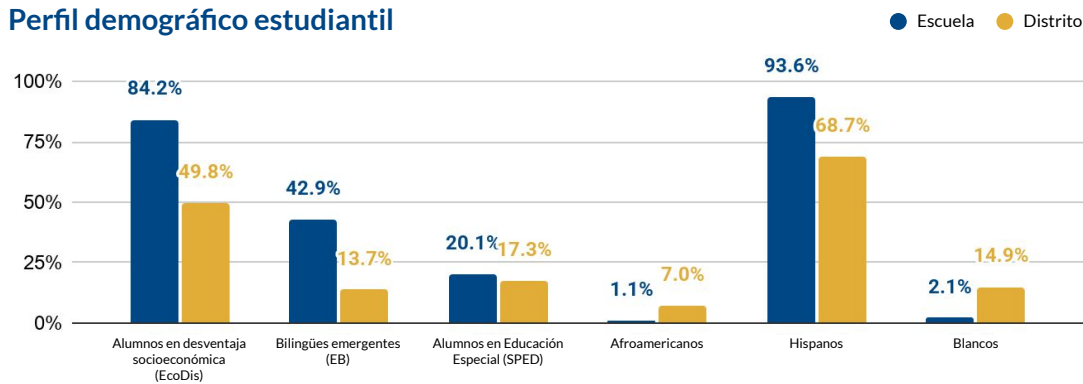
1972

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil



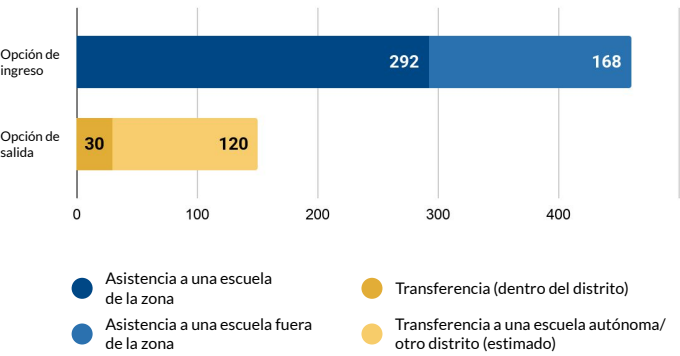
Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

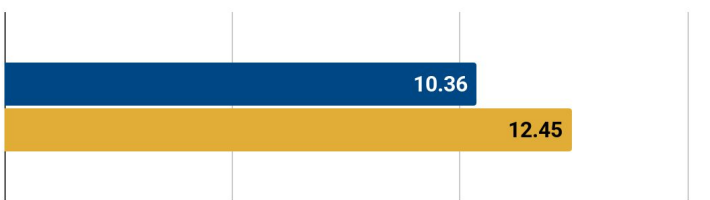
Elección familiar

Instalaciones

Transferencia de datos



Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años: **\$24,625,427**

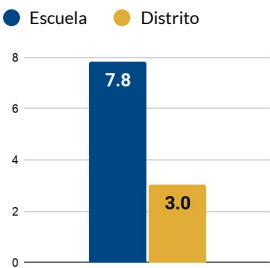
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela: **10 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela)	32
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS)	50 de 83
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela)	0
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP)	1 de 83

Logro académico

○

El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito

Liderazgo y personal

○

La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; El promedio de años de experiencia de los maestros está por debajo del percentil 25

Experiencia estudiantil

●

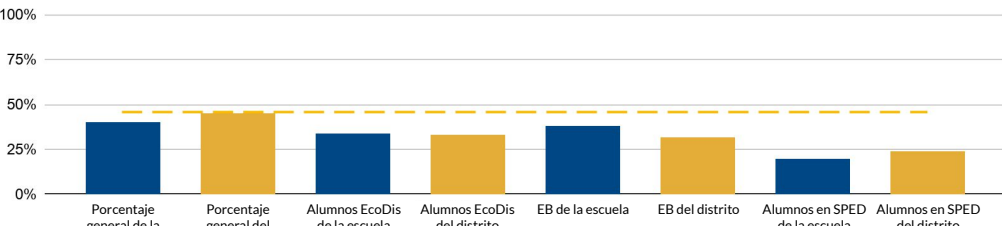
Recursos e instalaciones

○

La utilización de las instalaciones es <75% o >110%

Logro académico

Escuela: ● Cumple y Domina Distrito: ● Cumple y Domina — Punto de referencia del distrito por tipo de escuela



Categoría	Escuela (%)	Distrito (%)
Porcentaje general de la escuela	~40	~45
Porcentaje general del distrito	~45	~45
Alumnos EcoDis de la escuela	~35	~35
Alumnos EcoDis del distrito	~35	~35
EB de la escuela	~40	~30
EB del distrito	~30	~30
Alumnos en SPED de la escuela	~15	~20
Alumnos en SPED del distrito	~20	~20

	Logro en MAP	Crecimiento en MAP
Escuela	54	48
Distrito	58	55

Liderazgo y personal

Conservación de maestros

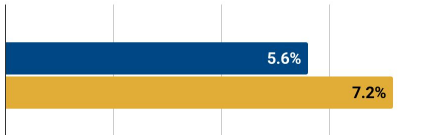
● Escuela ● Distrito



Entidad	Tasa (%)
Escuela	73.7%
Distrito	78.5%

Promedio de días de ausencia de los maestros

● Escuela ● Distrito



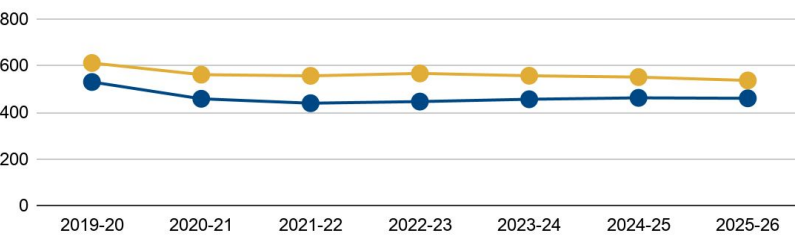
Entidad	Días
Escuela	5.6
Distrito	7.2

Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	9.7
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	6.5

Experiencia estudiantil

Inscripción a lo largo del tiempo

● Escuela ● Distrito

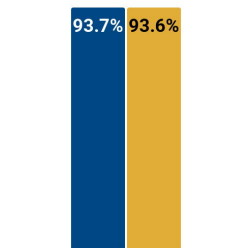


Año	Escuela	Distrito
2019-20	~550	~600
2020-21	~450	~550
2021-22	~450	~550
2022-23	~450	~550
2023-24	~450	~550
2024-25	~450	~550
2025-26	~450	~550

Tendencia de inscripción de seis años

Entidad	Tendencia (%)
Escuela	-13.2%
Distrito	-26.1%

Asistencia estudiantil



Entidad	Porcentaje (%)
Escuela	93.7%
Distrito	93.6%

Incidentes con la seguridad

por cada 100 estudiantes

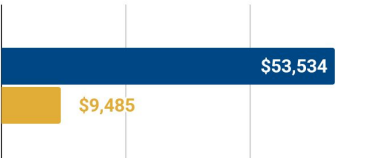
Escuela	0 por cada 100
Distrito	0.4 por cada 100

Recursos e instalaciones

Inversión en las instalaciones

por alumno en los últimos diez años

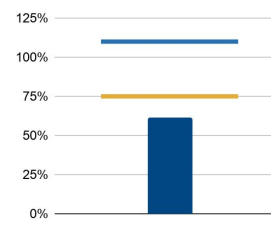
● Escuela ● Distrito



Entidad	Monto (\$)
Escuela	\$53,534
Distrito	\$9,485

Uso de los edificios

● Escuela — Min — Max

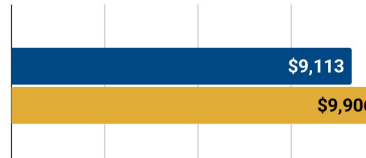


Categoría	Escuela (%)	Min (%)	Max (%)
Inscripción total	~60	75	~110
Construcción de capacidades	~60	75	~110

Mínimo:	75%
Máximo:	110%
Inscripción total	460
Construcción de capacidades	745

Costo operativo por alumno

● Escuela ● Distrito



Entidad	Monto (\$)
Escuela	\$9,113
Distrito	\$9,906