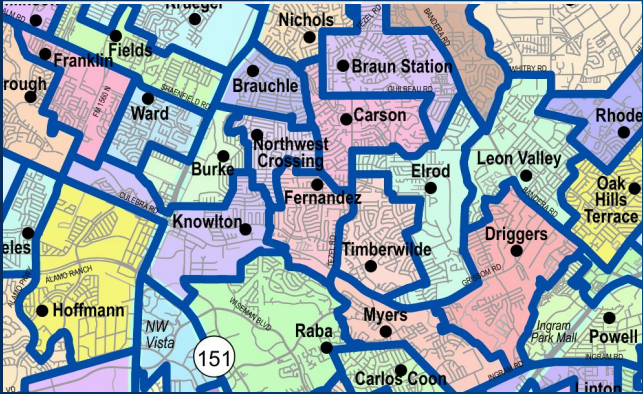
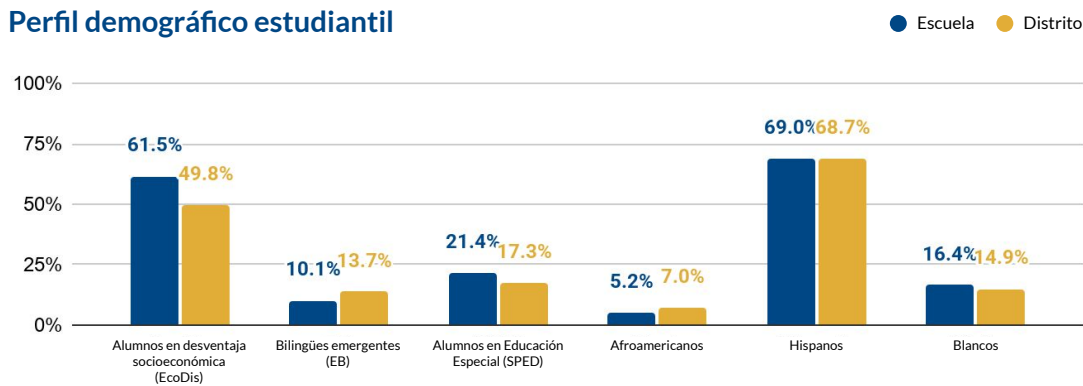


Programas especiales	Programa Head Start; Inglés como segundo idioma; Programa Head Start/Early Head Start
Calificación con letra	2025 B 2024 B 2023 B
Año de construcción	1990
Perfil del ciclo escolar	2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil



Grupos estudiantiles con bajo desempeño

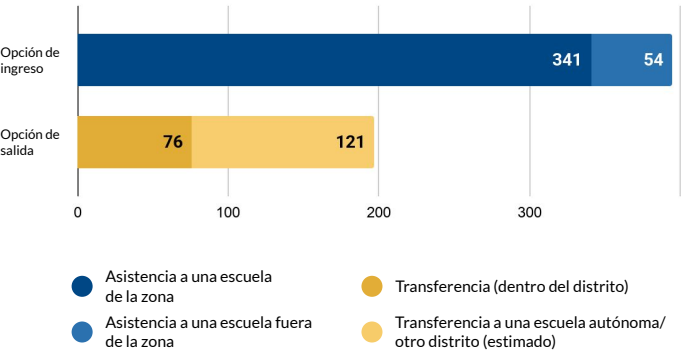
Alumnos hispanos

Alumnos caucásicos

Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$6,879,634**

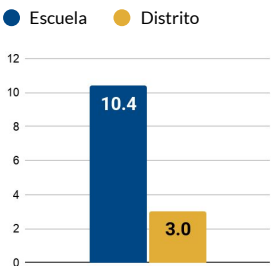
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **22 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **44**

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **62 de 83**

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **0**

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **1 de 83**

Logro académico

○

El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito

Liderazgo y personal

●

Experiencia estudiantil

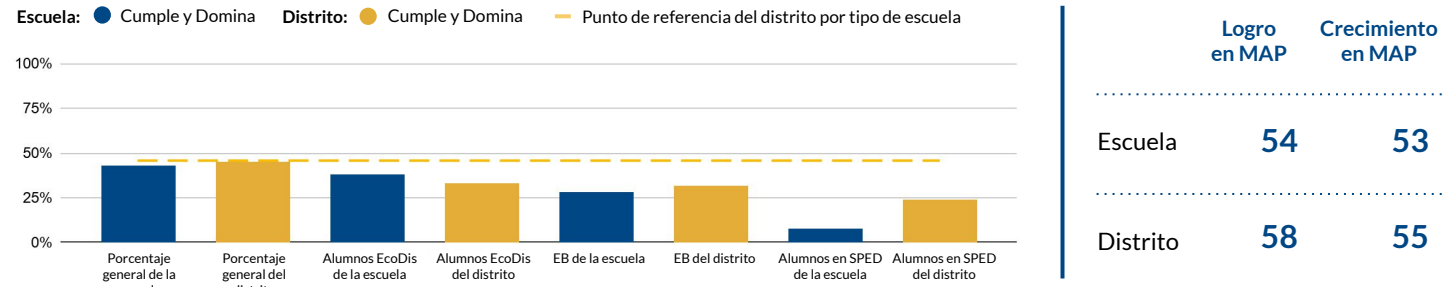
●

Recursos e instalaciones

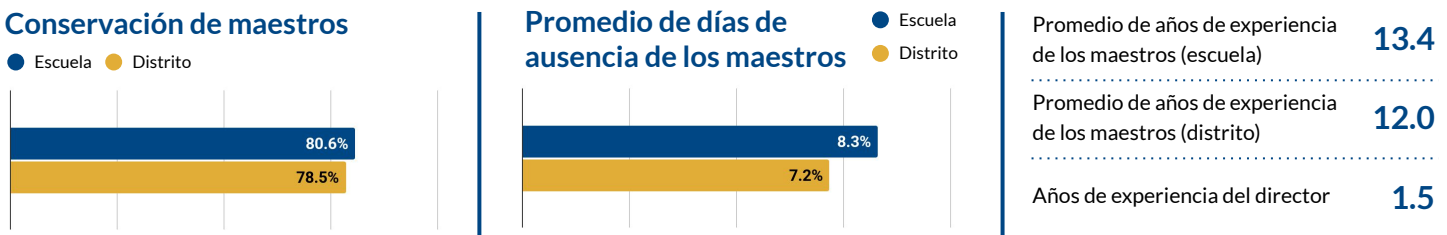
○

La utilización de las instalaciones es <75% o >110%; El costo operativo por alumno es >percentil 75

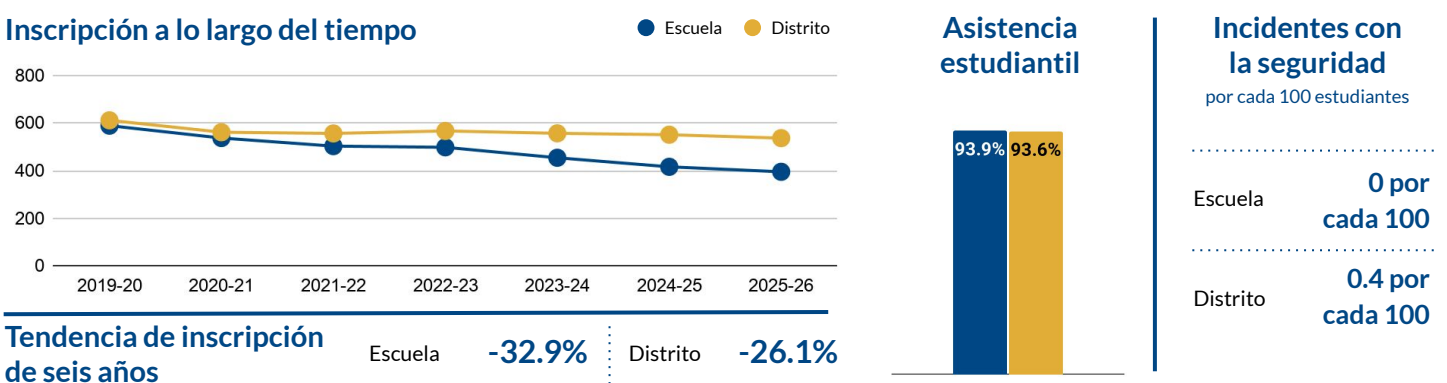
Logro académico



Liderazgo y personal



Experiencia estudiantil



Recursos e instalaciones

