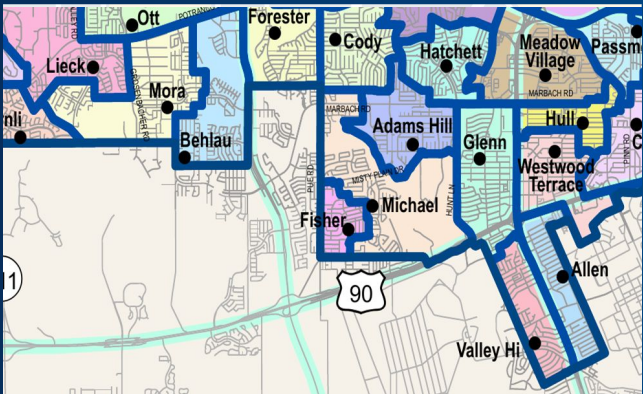


Programas especiales Dos idiomas; Bilingüe

Calificación con letra 2025 C | 2024 C | 2023 B

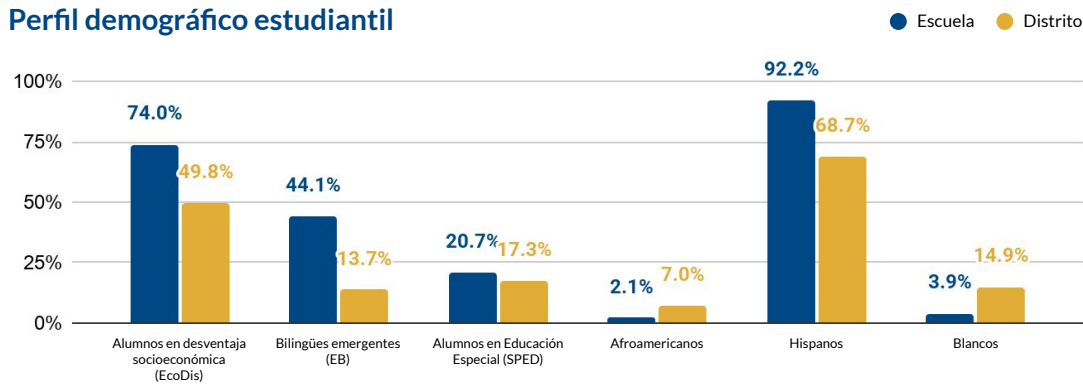
Año de construcción 2006

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil



Grupos estudiantiles con bajo desempeño

Alumnos hispanos

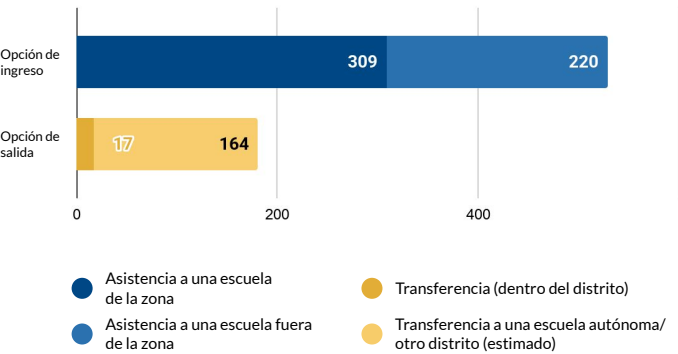
Alumnos caucásicos

Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Instalaciones

Transferencia de datos



Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$1,245,567**

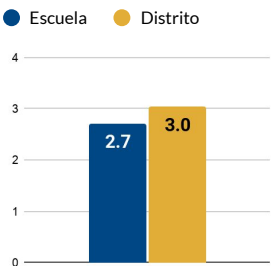
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **72 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **17**

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **29 de 83**

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **0**

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **1 de 83**

Logro académico

Liderazgo y personal

Experiencia estudiantil

Recursos e instalaciones

La utilización de las instalaciones es <75% o >110%; La inversión en instalaciones a 10 años es inferior a la mediana por tipo de escuela

