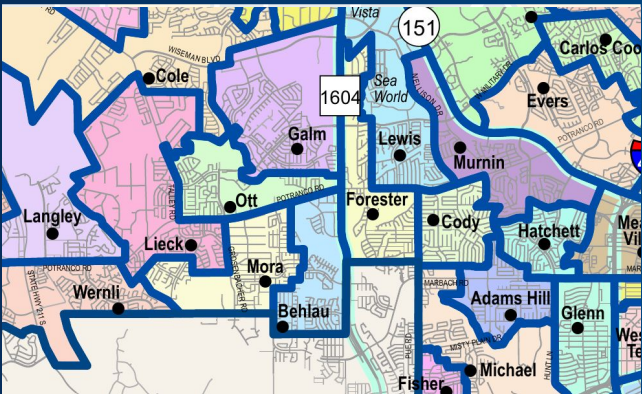


Programas especiales Dos idiomas; Bilingüe

Calificación con letra 2025 B | 2024 C | 2023 C

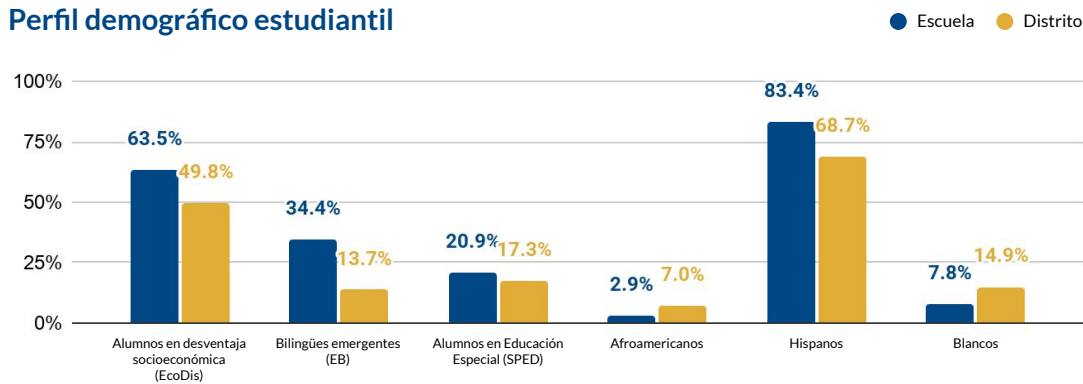
Año de construcción 2008

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil



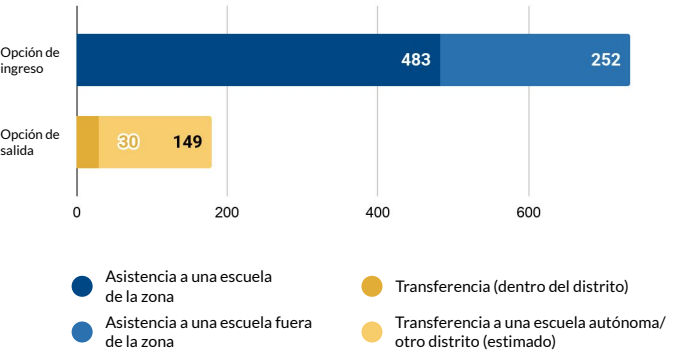
Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Instalaciones

Transferencia de datos



Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



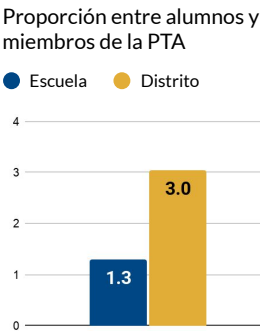
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años \$1,181,087

Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela 73 de 83

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) 15

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) 24 de 83

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) 0

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) 1 de 83

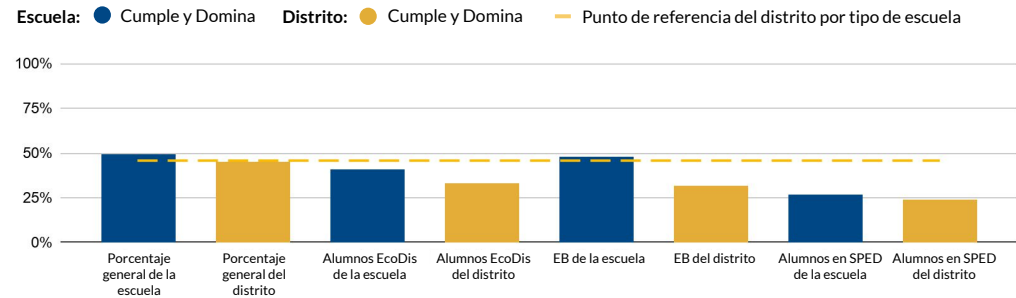
Logro académico ●

Liderazgo y personal ●

Experiencia estudiantil ●

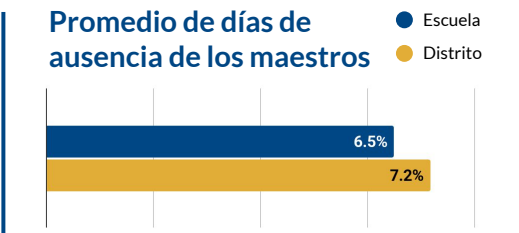
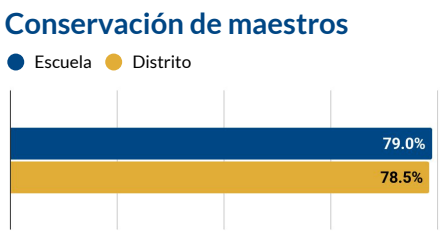
Recursos e instalaciones ●

Logro académico



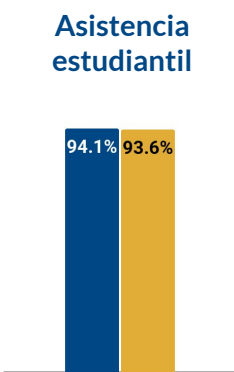
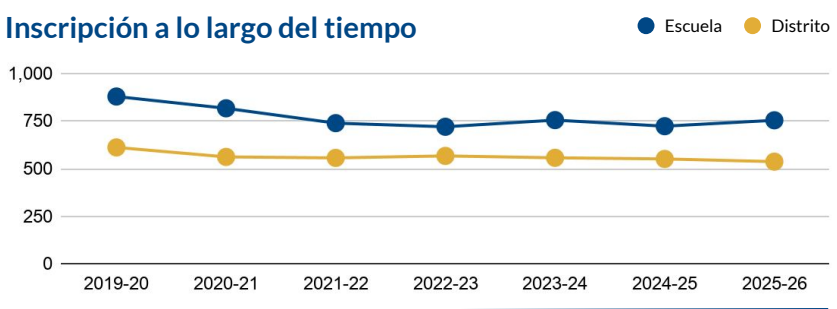
	Logro en MAP	Crecimiento en MAP
Escuela	59	57
Distrito	58	55

Liderazgo y personal



Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	15.5
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	12

Experiencia estudiantil



Incidentes con la seguridad

por cada 100 estudiantes

Escuela	0 por cada 100
Distrito	0.4 por cada 100

Tendencia de inscripción de seis años

Escuela	-14.2%
Distrito	-26.1%

Recursos e instalaciones

