

# **PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY FOR JOHN GLENN ELEMENTARY NORTHSIDE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**

If students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education. John Glenn Elementary developed this policy to describe how we involve parents and family members in the development of this policy and the School-Parent-Student Compact; to help parents and family members help their children achieve in school; and to make sure parents with limited English proficiency or disabilities and parents of migratory students can participate in their children's education. This policy was developed jointly, and reviewed annually, with parents and the Parent and Family Engagement Committee (PFEC), Campus Leadership Team, and School Advisory Team (SAT).

**School-Parent-Student Compact** – This compact explains how school staff and parents will share the responsibility for each student's academic success. The compact is developed jointly with parents and the students, parents and staff.

**Annual Title I Meeting** – Each year we invite parents to an Annual Title I Meeting. Notice is sent to every parent through the school flyer, posted on the school marquee, telephone call-out system, Remind 101, Class Dojo, campus official Facebook page, school website and other communication systems. Meetings are held on several different days and times, and parents have a choice of which to attend. At these meetings we discuss Title I law and requirements, the rights of parents and students, benefits of programs offered, and other topics. We help parents and family members to attend these meetings by providing home visits as needed.

**Policy Involvement** – Parents can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs, including contributing to the review of this Parent and Family Engagement Policy, the School-Parent-Student Compact, and Campus Improvement Plan. Parents may serve as members or provide input to the School Advisory Team (SAT), Parent and Family Engagement Committee (PFEC), Title I Advisory Council, and other district/campus committees. We help the parents and family members to attend these meetings by providing home visits as needed.

**Program Involvement** – Throughout the year, we give families timely information during our meet the teacher nights, various academic and social family nights, PTA meetings and parent conferences. We describe our curriculum and standards, share our expectations for students, explain how student performance is measured, and how to monitor student progress. We explain how each individual child and our school as a whole is doing on state tests and other measures of performance. Through the School Advisory Team (SAT), Parent and Family Engagement (PFEC), Title I Advisory Council, and other district/campus committees we offer opportunities to respond to parent suggestions, share experiences and concerns, and participate in decisions concerning services and programs offered at our school.

**Building Capacity for Parent and Family Engagement** – Activities to build parent and family engagement are described throughout this policy. It is part of our role to teach parents and families how to help their children learn and how to be involved in decision-making about the education of their children. We will also provide other reasonable support for parent and family engagement activities as requested.

**Parent Training** – Training and materials are provided during Family Literacy Programs such as Babies, Breakfast & Books, Volunteer Orientation, Family STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Nights, Literacy Nights, and Parent Cafecitos. These presentations share information with parents and family members to help them work with their children to improve academic achievement.

Our school strives to coordinate and integrate parent and family engagement activities among the different programs available on our campus. Shared parent and family engagement activities are sponsored for Title I schools such as Learning Tree, Family Literacy Program, Family Engagement Program, Families and Schools Together Program (FAST), Head Start, Migrant Education Program, Title III Bilingual/ESL, and Pre-K 4 SA.

The development of school-business partnerships that include activities for parents and families is encouraged. Community-based organizations and businesses are given information about opportunities for working with parents and family members.

**Staff Training** – Training is provided to teachers and other staff members. All school staff view the District Parent and Family Engagement Presentation, which emphasizes the importance of parents as partners and the building of ties between home and school. When possible, parents and family members are involved in the development of this training.

**Accessibility** – Participation and involvement of all parents and families is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home in the home language whenever possible. Some of the standard information sent home in Spanish includes this policy, School-Parent-Student Compact, announcements, newsletters, report cards, school profiles, and student test results. For parents and families whose home language is other than English or Spanish, we work with the bilingual department to secure translations. For parents of migrant students, we ensure that appropriate teachers are aware of the particular situation. Interpreters for the deaf and other adaptations are provided whenever needed. We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to classrooms and buildings where meetings are held.

Date Reviewed/Evaluated: April 20, 2020

Date Distributed: August 24, 2020

This policy complies with the Northside Independent School District's policies for parent and family engagement.

EHBD (Legal) and EHBD (Local)

## **PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY DIRECTIONS**

1. Schedule a Parent and Family Engagement Policy review meeting with one or more committees (Parent and Family Engagement Committee, Campus Leadership Team, School Advisory Team, etc.).
2. Using this Parent and Family Engagement Policy template insert needed campus information in all highlighted areas. Remove all text highlight color (select no color).
3. Note the dates for Date Reviewed/Evaluated and Date Distributed on the last page. Distribution date is usually noted as the first day of the next school year.
4. Complete Parent and Family Engagement Policy Evaluation Checklist for the updated policy. More than one evaluation checklist may be completed – one for each meeting in which the policy is discussed and evaluated (Parent and Family Engagement Committee, Campus Leadership Team, SAT).
5. Send the following documentation to the Title I office on or before the last Friday in May:
  - Meeting Notification:
  - Meeting Agenda
  - Sign-in Sheet
  - Meeting Minutes (Notes)
  - Updated Parent and Family Engagement Policy
  - Parent and Family Engagement Policy Evaluation Checklist
6. Note: When copying the policy for printing and distribution do not include this page.

# **REGLAMENTO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE LA ESCUELA PRIMARIA John Glenn Elementary DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE NORTHSIDE**

Para que los estudiantes tengan éxito, sus padres o tutores deben participar activamente en su educación. La Escuela Primaria John Glenn Elementary desarrolló este reglamento para describir cómo involucramos a los padres en el desarrollo del reglamento y el Acuerdo Padres-Escuela; para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela y para asegurarse de que los padres con dominio limitado del inglés o que padecen de alguna discapacidad y padres de estudiantes migratorios puedan participar en la educación de sus hijos. Este reglamento se desarrolló en conjunción con los padres, el Equipo de Asesoría Escolar y el School Advisory Team (SAT). School Advisory Team y se revisa anualmente.

**Acuerdo padres-escuela** – El Acuerdo Padre-Estudiante-Escuela explica cómo los padres, el personal de la escuela y el estudiante compartirán la responsabilidad para el éxito académico de cada estudiante. Este reglamento se desarrolló conjuntamente con los padres, estudiantes y personal escolar.

**Reunión anual de Título I** – Cada año invitamos a los padres a la Reunión anual de Título 1. Se envía un aviso a todos los padres a través de un volante escolar, publicado en la marquesina de la escuela, enviado por mensaje telefónico, Remind 101, Class Dojo, página Facebook y otros sistemas de comunicación. Las reuniones se llevan a cabo en diferentes lugares y a diferentes horarios para que los padres tengan la oportunidad de asistir. Durante las reuniones discutimos la ley y requisitos de Título I, los derechos de los padres y de los estudiantes, los beneficios que ofrecen los programas y otros temas. Ayudamos a los padres a que asistan a estas reuniones al proveer visitando sus domicilios según sea necesario.

**Reglamento de participación** – Los padres pueden participar en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, incluyendo su colaboración en la revisión de este reglamento de participación de los padres, en el Acuerdo de Padre- Estudiante-Escuela y en el Plan de mejoramiento de la escuela. Si el Plan de mejoramiento de la escuela no es satisfactorio para los padres, sus comentarios serán enviados a la oficina del distrito. Los padres pueden servir como miembros o proveer una aportación/información al Equipo de consejería de la escuela (SAT), al Comité de participación de los padres (PIC), Consejo de Asesoría de Título I y otros comités del distrito/de la escuela. Ayudaremos a los padres para que puedan asistir a esas reuniones proveyendo visitando sus domicilios según sea necesario.

**Programa de participación** – A través del año damos información oportuna a los padres durante nuestros eventos de conocer al maestro, varios eventos familiares académicos, sociales, juntas de PTA y las conferencias con los padres. Describimos nuestro currículo/plan de estudio y estándares, compartimos nuestras expectativas para los estudiantes, se explica cómo se mide el desempeño del estudiante y cómo se monitorea su progreso. Explicamos cómo cada niño en particular y la escuela en conjunto están desarrollando las pruebas estatales y otras medidas de desempeño. A través del Equipo de Consejería (SAT), el Comité de participación de los padres (PIC), el Consejo de Asesoría de Título I y otros comités del distrito/de la escuela nos ofrecen la oportunidad de responder a las sugerencias de los padres, compartir experiencias y preocupaciones, y participar en decisiones relacionadas a los servicios y programas que se ofrecen en nuestra escuela.

**Desarrollando la capacidad de la participación de los padres** – Las actividades para el desarrollo de la participación de los padres están descritas a través de este reglamento. Es parte de nuestro papel enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. También proveeremos apoyo razonable para las actividades de la participación de los padres conforme a lo que se solicite.

**Capacitación de los padres** – Se provee capacitación y materiales durante los siguientes programas de Educación Familiar tales como “Babies, Breakfast & Books”, Orientación para Voluntarios, Noches Familiares STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) Noches Familiares de Literatura, y Cafecito con las Consejeras. En estas presentaciones se comparte información con los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño académico.

Nuestra escuela se esfuerza en coordinar e integrar las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestra escuela. Las actividades compartidas de participación de los padres están patrocinadas por las escuelas de Título I tales como el Learning Tree, el Programa de alfabetización familiar, los Programas de Participación Familiar, Programa de Familias y Escuelas Unidas (FAST), Head Start, Programa de Educación al Migrante, Educación Bilingüe/ESL de Título III, y Pre-K 4 SA.

Se promueve el desarrollo de alianzas escuela – negocios que incluyen actividades para los padres. A las organizaciones y negocios basados en la comunidad se les da información acerca de las oportunidades para trabajar con los padres.

**Capacitación del personal** – También se provee capacitación a maestros y a otros miembros del personal. Todo el personal de la escuela ve el video del Distrito sobre la Participación de los padres y la familia que hace énfasis en la importancia de involucrar a los padres, padres como aliados y desarrollar enlaces entre el hogar y la escuela. Cuando es posible, los padres participan en el desarrollo de esta capacitación.

**Acceso** – La participación de todos los padres es importante. Cuando es posible, se envía a casa en el idioma que se habla en ella la información relacionada con el éxito del estudiante, desempeño escolar, programas de padres/escuela, reuniones, otras oportunidades para participar. Nos aseguramos de que los padres con discapacidades participen brindando acceso a personas con discapacidades en todos los edificios donde se llevan a cabo las reuniones. Se proveen intérpretes para sordomudos y otras adaptaciones si es necesario. Parte de la información estándar que se envía a casa en español incluye este reglamento, Acuerdo padre-estudiante-escuela, anuncios, cartas, informes de calificaciones, perfiles de la escuela y resultados de las pruebas de los estudiantes. Para los padres cuyo idioma no es el inglés o el español, trabajamos con el departamento bilingüe para conseguir traducciones. Para los padres de estudiantes migratorios, nos aseguramos de que los maestros en turno conozcan las situaciones particulares. Se proveen intérpretes para sordomudos y otras adaptaciones si es necesario. Nos aseguramos de que los padres con discapacidades participen brindando acceso a personas con discapacidades en todos los edificios donde se llevan a cabo las reuniones.

Fecha de revisión/evaluación: 20 de abril del 2020

Fecha de distribución: 24 de agosto del 2020

Este reglamento cumple con el reglamento de participación de los padres del Distrito Escolar Independiente de Northside.  
EHBD (Legal) y EHBD (Local)

## **PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY DIRECTIONS**

1. Schedule a Parent and Family Engagement Policy review meeting with one or more committees (Parent and Family Engagement Committee, Campus Leadership Team, SAT, etc.).
2. Using this Parent and Family Engagement Policy template insert needed campus information in all highlighted areas. Remove all text highlight color (select no color).
3. Note the dates for Date Reviewed/Evaluated and Date Distributed on the last page. Distribution date is usually noted as the first day of the next school year.
4. Complete Parent and Family Engagement Policy Evaluation Checklist for the updated policy. More than one evaluation checklist may be completed – one for each meeting in which the policy is discussed and evaluated (Parent and Family Engagement Committee, Campus Leadership Team, SAT).
5. Send the following documentation to the Title I office on or before the last Friday in May:
  - Meeting Notification
  - Meeting Agenda
  - Sign-in Sheet
  - Meeting Minutes (Notes)
  - Updated Parent and Family Engagement Policy
  - Parent and Family Engagement Policy Evaluation Checklist
6. Note: When copying the policy for printing and distribution do not include this page.