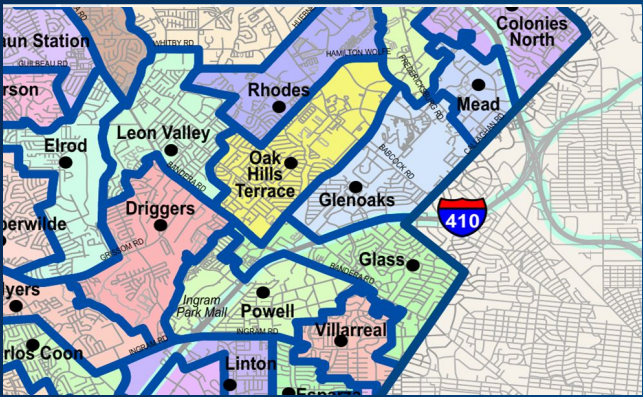


Programas especiales Bilingüe; Inglés como segundo idioma

Calificación con letra 2025 D | 2024 D | 2023 C

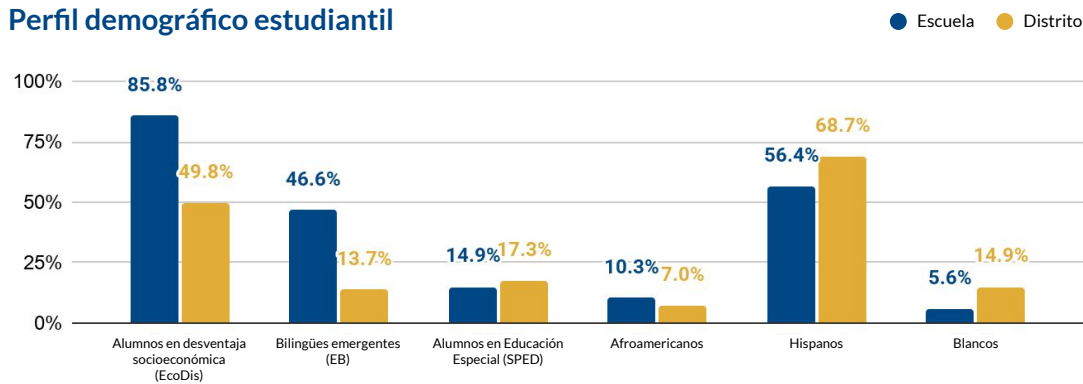
Año de construcción 1961

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

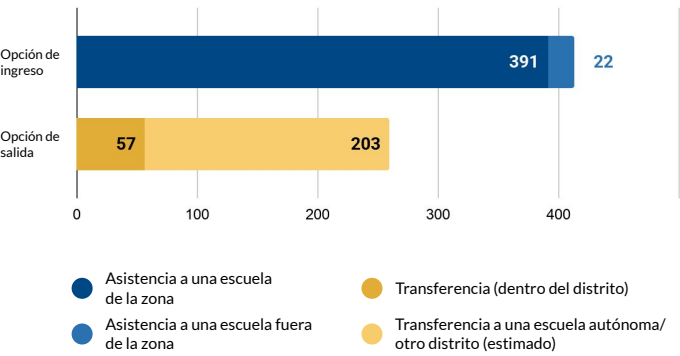


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos caucásicos
- Alumnos con alta concentración

Elección familiar Instalaciones

Transferencia de datos



Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



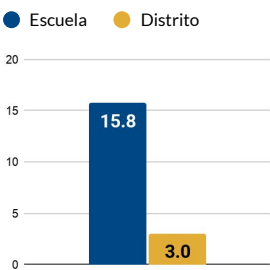
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$12,693,873**
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **17 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **21**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **37 de 83**
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **0**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **1 de 83**

Logro académico

El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito

Liderazgo y personal

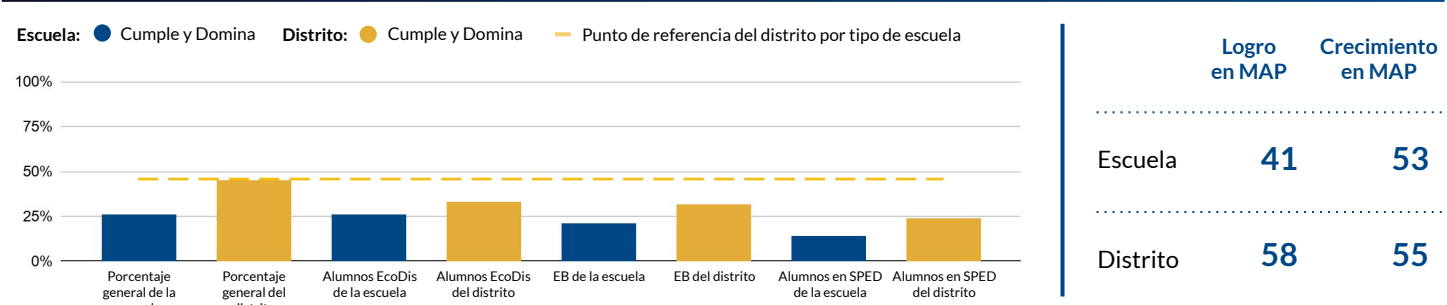
La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito

Experiencia estudiantil

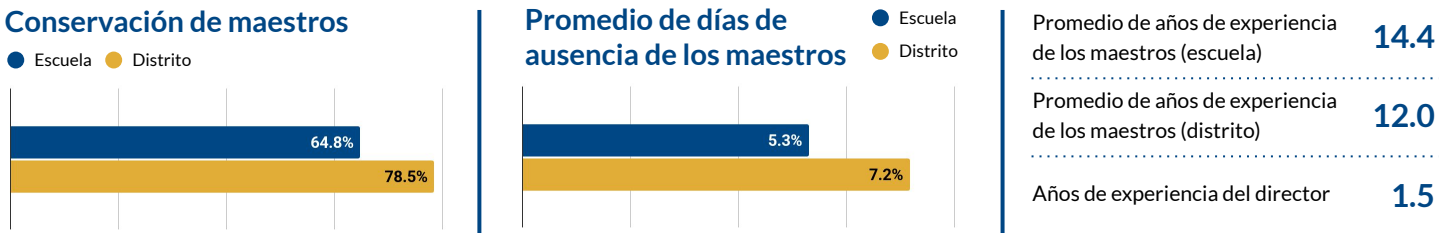
La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito

Recursos e instalaciones

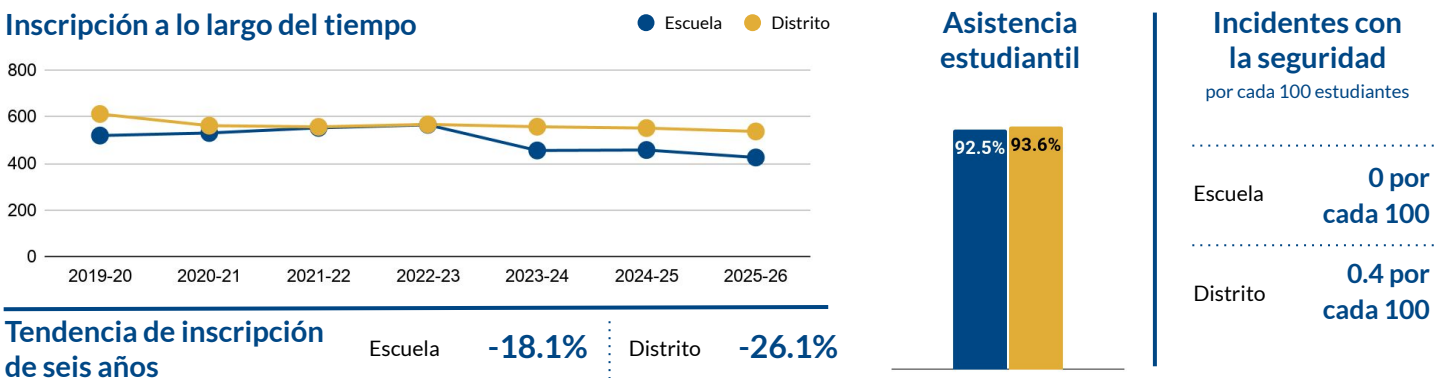
Logro académico



Liderazgo y personal



Experiencia estudiantil



Recursos e instalaciones

