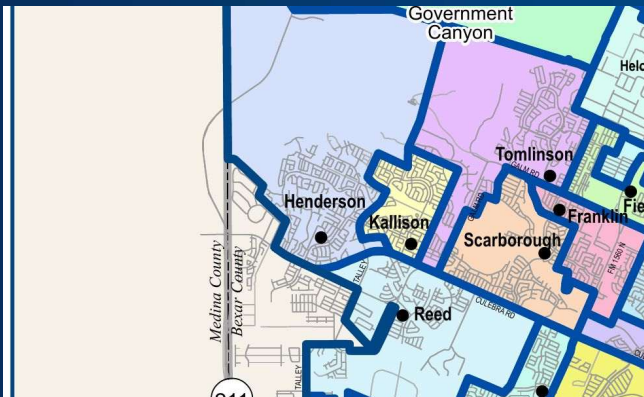


Programas especiales Dos idiomas; Bilingüe

Calificación con letra 2025 B | 2024 B | 2023 B

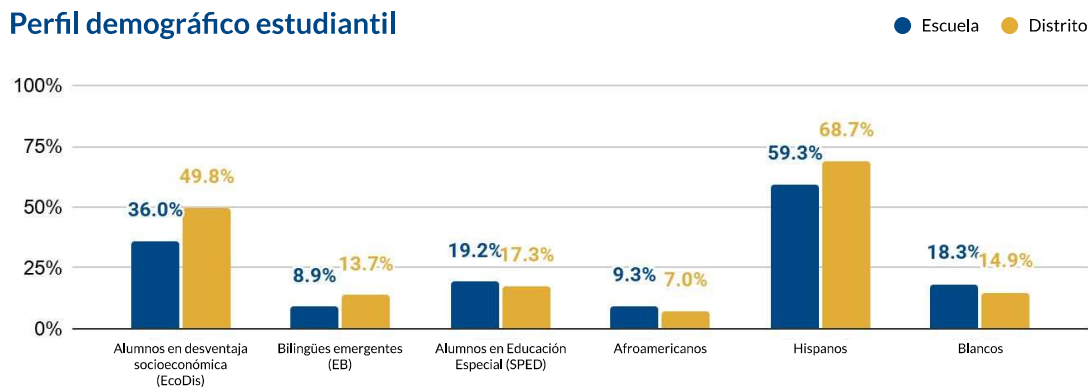
Año de construcción 2010

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

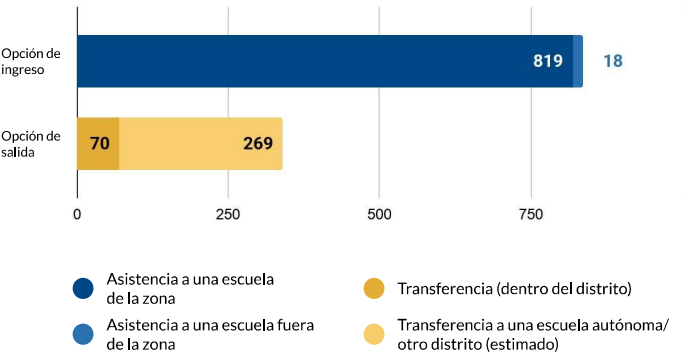


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

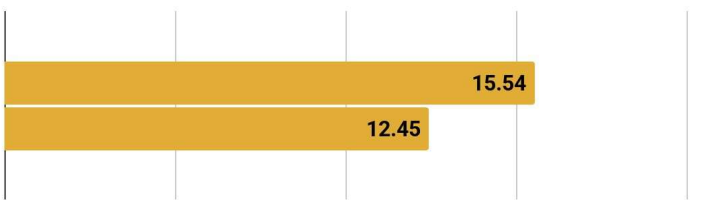
Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años: **\$1,474,852**

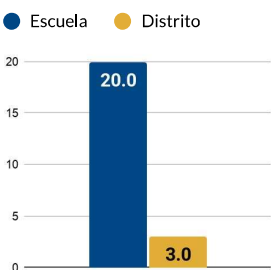
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela: **67 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela): **101**

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS): **78 de 83**

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela): **0**

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP): **1 de 83**

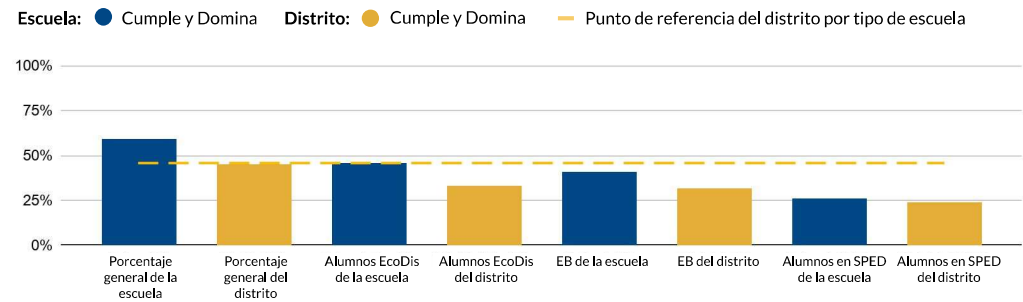
Logro académico ●

Liderazgo y personal ●

Experiencia estudiantil ●

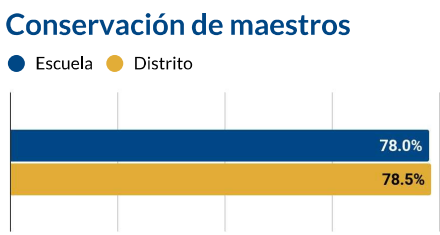
Recursos e instalaciones ●

Logro académico



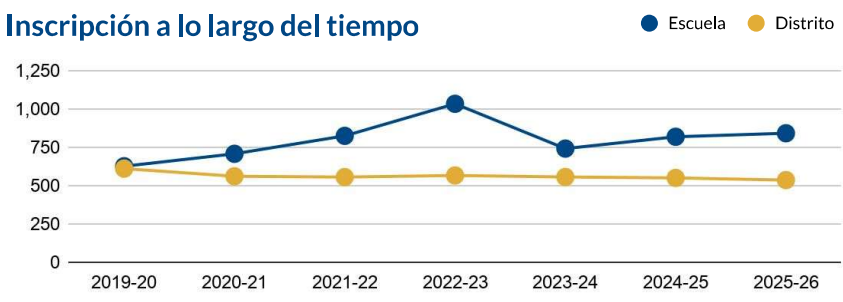
	Logro en MAP	Crecimiento en MAP
Escuela	61	57
Distrito	58	55

Liderazgo y personal

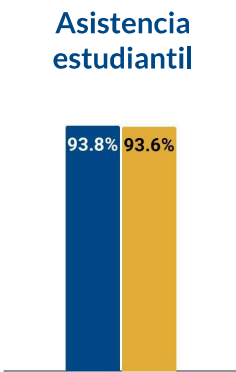


Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	12.5
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	2.5

Experiencia estudiantil



Tendencia de inscripción de seis años	Escuela 34.3%	Distrito -26.1%
---------------------------------------	---------------	-----------------



Incidentes con la seguridad por cada 100 estudiantes

Escuela	0.1 por cada 100
Distrito	0.4 por cada 100

Recursos e instalaciones

