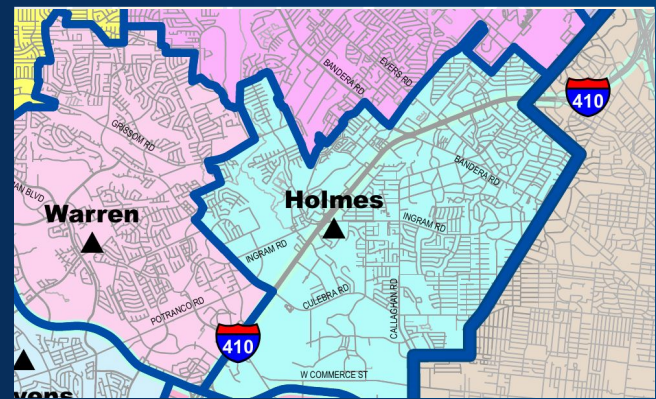


Programas especiales NSITE; Programa Mariachi

Calificación con letra 2025 D | 2024 C | 2023 D

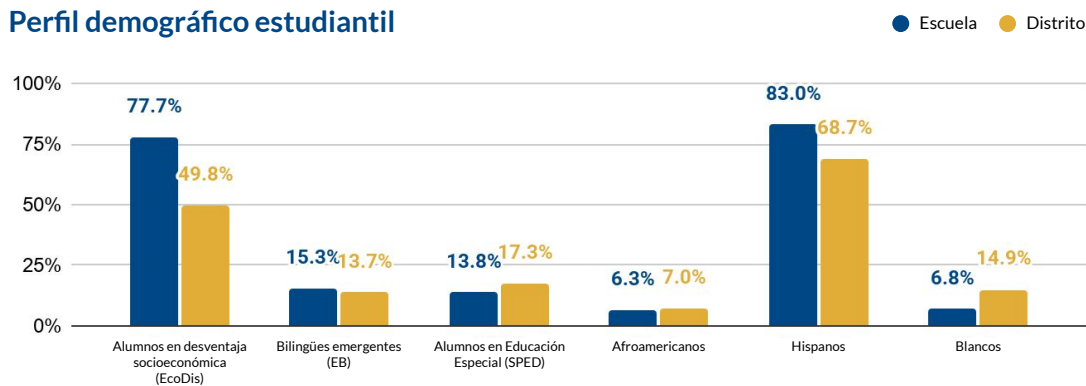
Año de construcción 1964

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

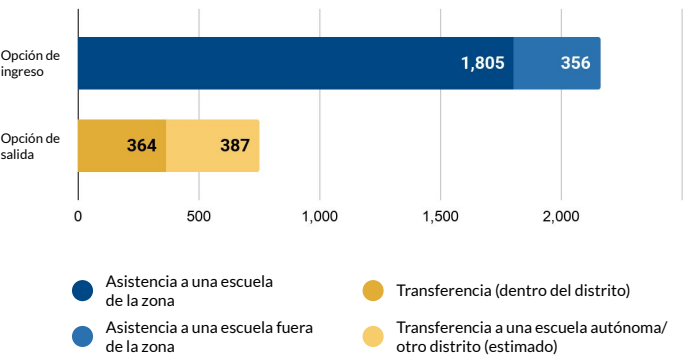


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



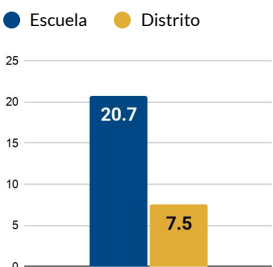
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$55,314,620**
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **5 de 13**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



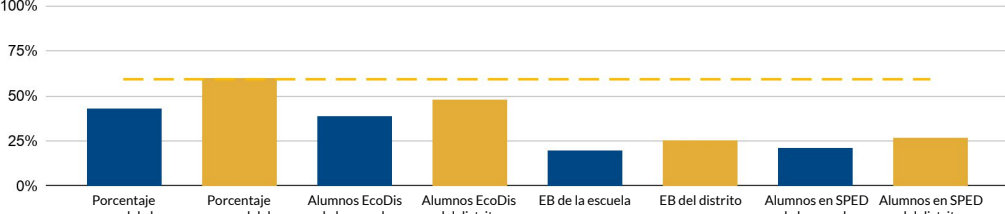
Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **368**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **5 de 13**
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **30**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **10 de 13**

Logro académico	○	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR está por debajo del promedio del distrito; La preparación universitaria, vocacional y militar (CCMR, por sus siglas en inglés) está por debajo del promedio del distrito
Liderazgo y personal	○	La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; EL porcentaje de días de ausencia de los maestros está por encima del promedio del distrito; El promedio de años de experiencia de los maestros está por debajo del percentil 25
Experiencia estudiantil	○	La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito; La disminución de la inscripción en los último 6 años está por debajo del percentil 25; El número de incidentes de seguridad por cada 100 alumnos está por encima del percentil 75
Recursos e instalaciones	●	

Logro académico

Escuela: ● Cumple y Domina Distrito: ● Cumple y Domina — Punto de referencia del distrito por tipo de escuela



Escuela	44.4
Distrito	58

Liderazgo y personal

Conservación de maestros

● Escuela ● Distrito



Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	11.3
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	5.3

Promedio de días de ausencia de los maestros

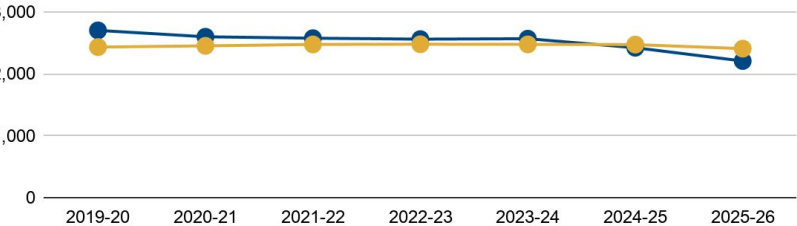
● Escuela ● Distrito



Experiencia estudiantil

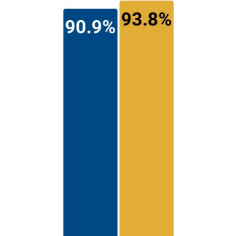
Inscripción a lo largo del tiempo

● Escuela ● Distrito



Tendencia de inscripción de seis años	Escuela -18.3%	Distrito -17.3%
---------------------------------------	----------------	-----------------

Asistencia estudiantil

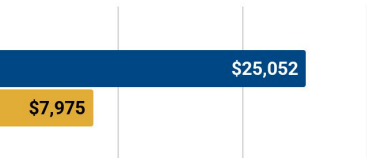


Incidentes con la seguridad por cada 100 estudiantes	Escuela 3.4 por cada 100	Distrito 2.8 por cada 100
--	--------------------------	---------------------------

Recursos e instalaciones

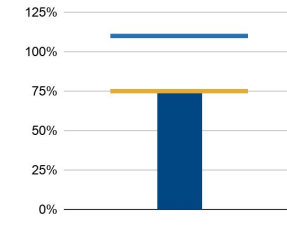
Inversión en las instalaciones por alumno en los últimos diez años

● Escuela ● Distrito



Uso de los edificios

Mínimo: 75% Máximo: 110%



Inscripción total	2,208
Construcción de capacidades	2,931

Costo operativo por alumno

● Escuela ● Distrito

