

Programas especiales

Escuela Preparatoria de Universidad
Temprana Jay; Academia de Ciencias e
Ingeniería Jay; Programa Mariachi

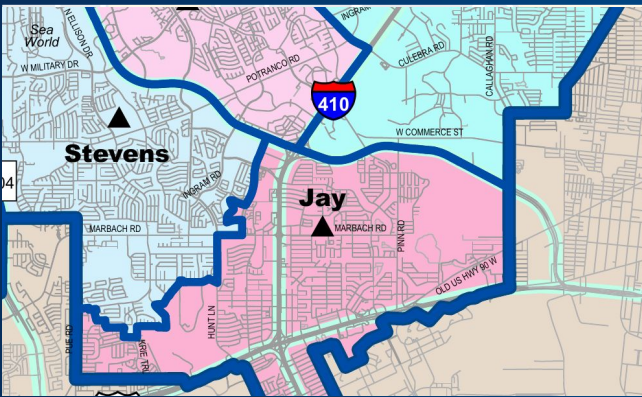
Calificación con letra

2025 D | 2024 D | 2023 D

Año de construcción

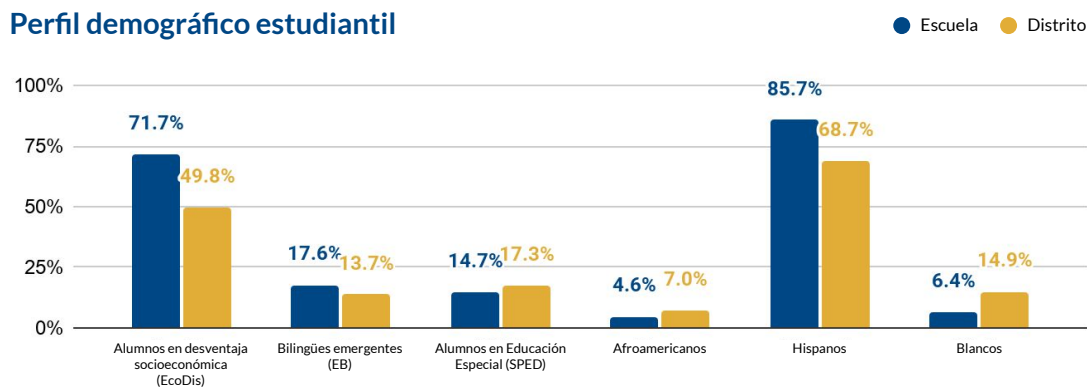
1967

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

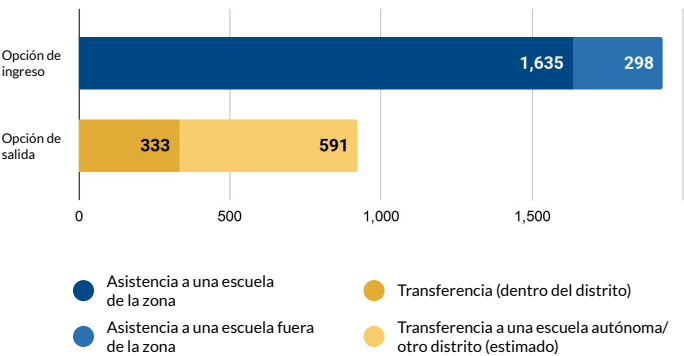


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años

\$64,004,556

Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela

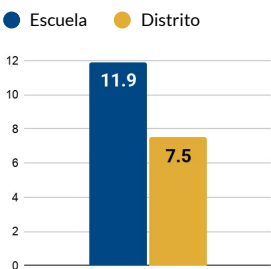
3 de 13

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela)

659

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS)

10 de 13

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela)

33

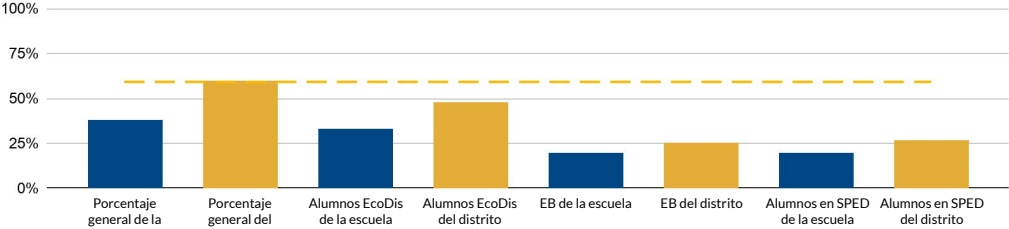
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP)

11 de 13

Logro académico		El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR está por debajo del promedio del distrito; La preparación universitaria, vocacional y militar (CCMR, por sus siglas en inglés) está por debajo del promedio del distrito
Liderazgo y personal		La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; El porcentaje de días de ausencia de los maestros está por encima del promedio del distrito
Experiencia estudiantil		La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito; La disminución de la inscripción en los último 6 años está por debajo del percentil 25; El número de incidentes de seguridad por cada 100 alumnos está por encima del percentil 75
Recursos e instalaciones		

Logro académico

Escuela: Cumple y Domina Distrito: Cumple y Domina Punto de referencia del distrito por tipo de escuela



Porcentaje general de la escuela	Porcentaje general del distrito	Alumnos EcoDis de la escuela	Alumnos EcoDis del distrito	EB de la escuela	EB del distrito	Alumnos en SPED de la escuela	Alumnos en SPED del distrito
~38%	~60%	~32%	~48%	~18%	~25%	~18%	~25%

Puntaje de logro en preparación universitaria, vocacional y militar (CCMR)

Escuela	47
Distrito	58

Liderazgo y personal

Conservación de maestros

Escuela: 79.3% Distrito: 80.6%

Promedio de días de ausencia de los maestros

Escuela: 8.8% Distrito: 8.5%

Promedio de años de experiencia de los maestros

Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	12.4
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	4.6

Experiencia estudiantil

Inscripción a lo largo del tiempo

Escuela: -29.4% Distrito: -17.3%

Asistencia estudiantil

Escuela: 90.5% Distrito: 93.8%

Incidentes con la seguridad por cada 100 estudiantes

Escuela	6.3 por cada 100
Distrito	2.8 por cada 100

Recursos e instalaciones

Inversión en las instalaciones por alumno en los últimos diez años

Escuela: \$32,424 Distrito: \$7,975

Uso de los edificios

Mínimo: 75% Máximo: 110%

Inscripción total: 1,974

Construcción de capacidades: 2,330

Costo operativo por alumno

Escuela: \$8,563 Distrito: \$7,858