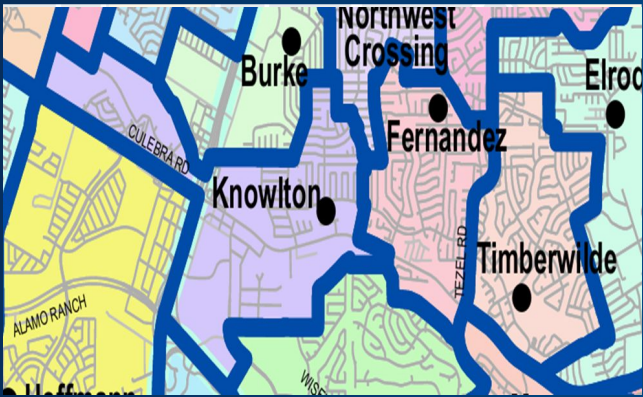


Programas especiales Dos idiomas; Bilingüe

Calificación con letra 2025 D | 2024 D | 2023 B

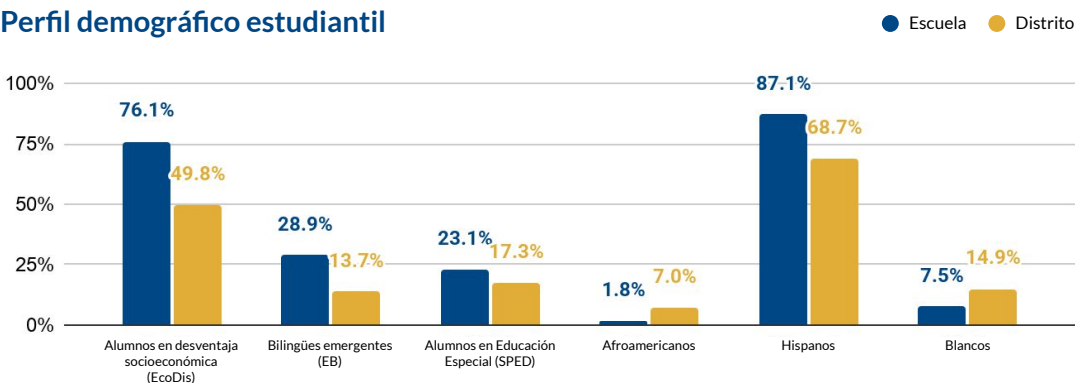
Año de construcción 1985

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil



Grupos estudiantiles con bajo desempeño

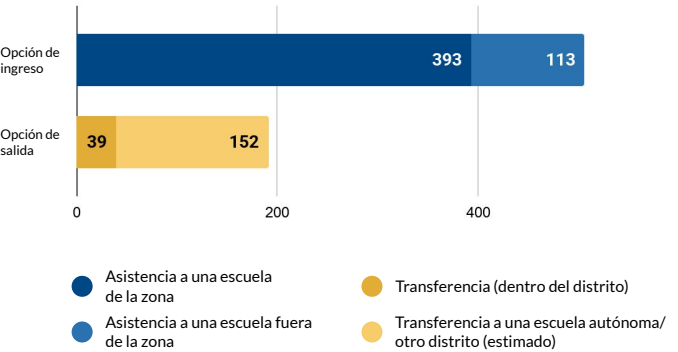
Alumnos hispanos

Alumnos caucásicos

Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



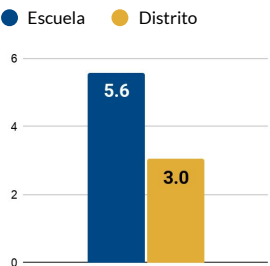
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$6,301,322**
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **26 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **19**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **32 de 83**
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **1**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **74 de 83**

Logro académico

○

El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito

Liderazgo y personal

●

Experiencia estudiantil

○

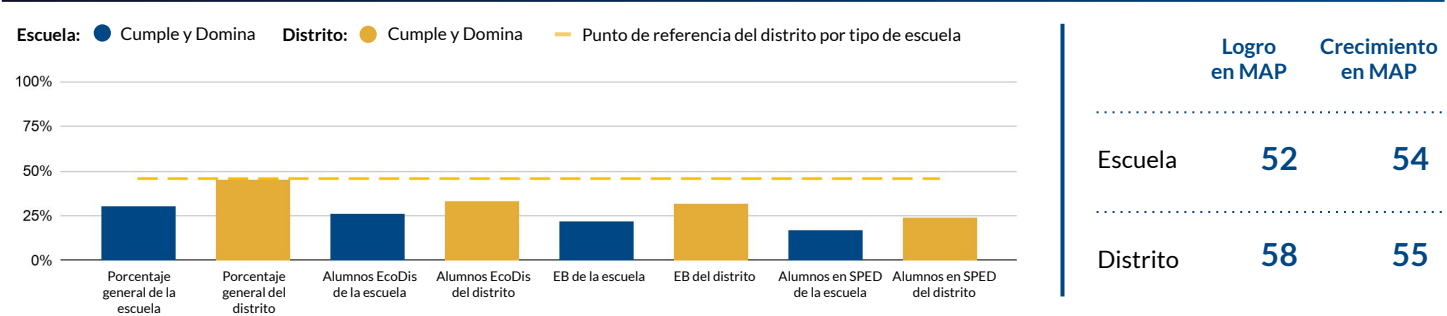
La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito

Recursos e instalaciones

○

La utilización de las instalaciones es <75% o >110%

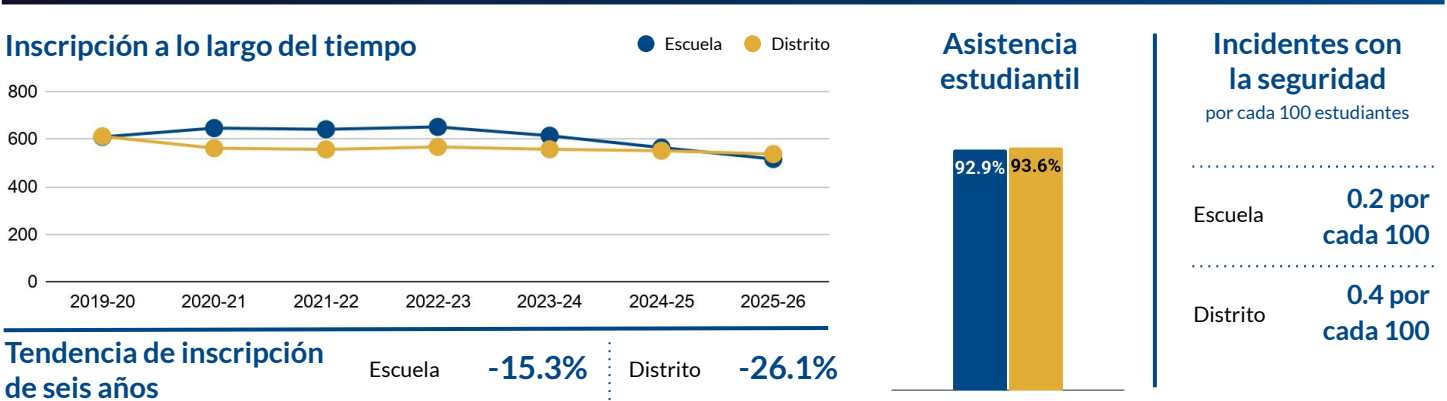
Logro académico



Liderazgo y personal



Experiencia estudiantil



Recursos e instalaciones

