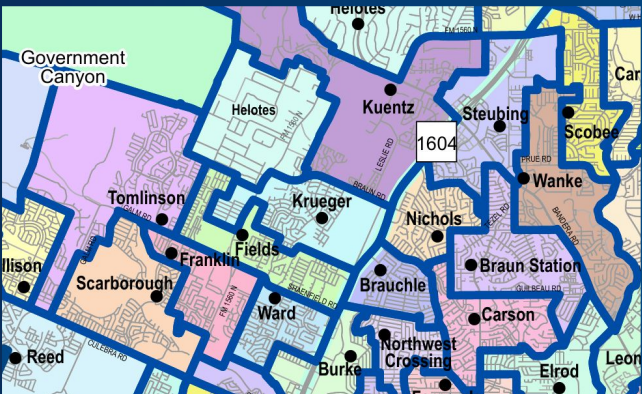


Programas especiales N/A

Calificación con letra 2025 B | 2024 B | 2023 C

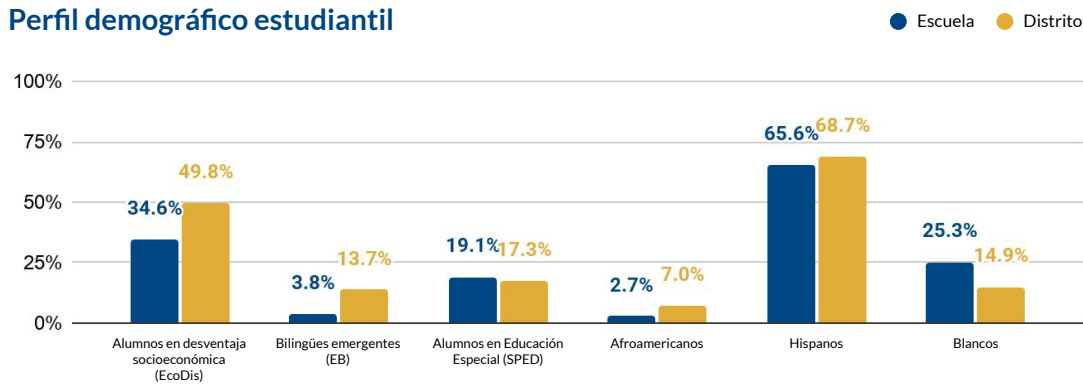
Año de construcción 2005

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil



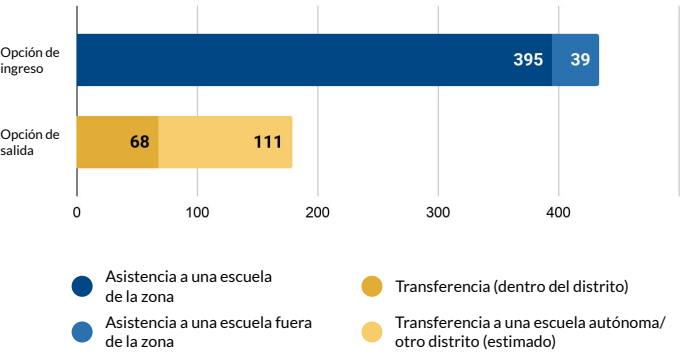
Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos hispanos
- Alumnos de dos o más razas
- Alumnos con alta concentración

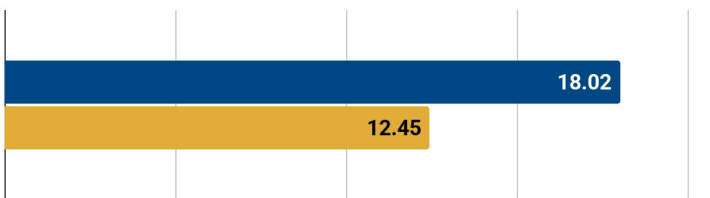
Elección familiar

Instalaciones

Transferencia de datos



Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años \$1,093,275

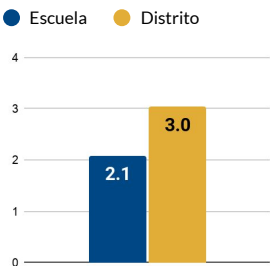
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela 74 de 83

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela)	14
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS)	22 de 83
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela)	1
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP)	77 de 83

Logro académico

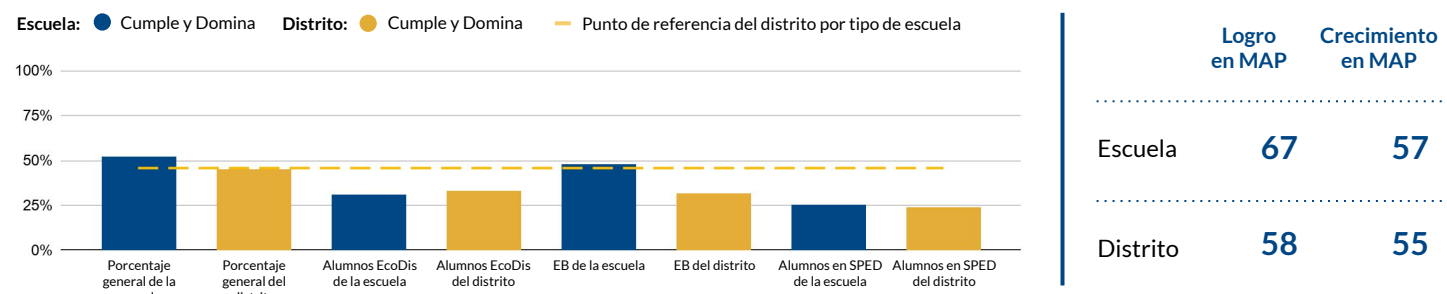
Liderazgo y personal

Experiencia estudiantil

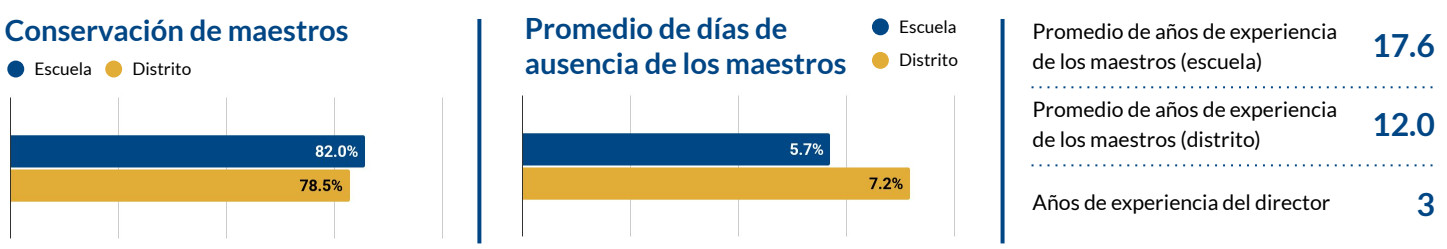
Recursos e instalaciones

La utilización de las instalaciones es <75% o >110%; La inversión en instalaciones a 10 años es inferior a la mediana por tipo de escuela

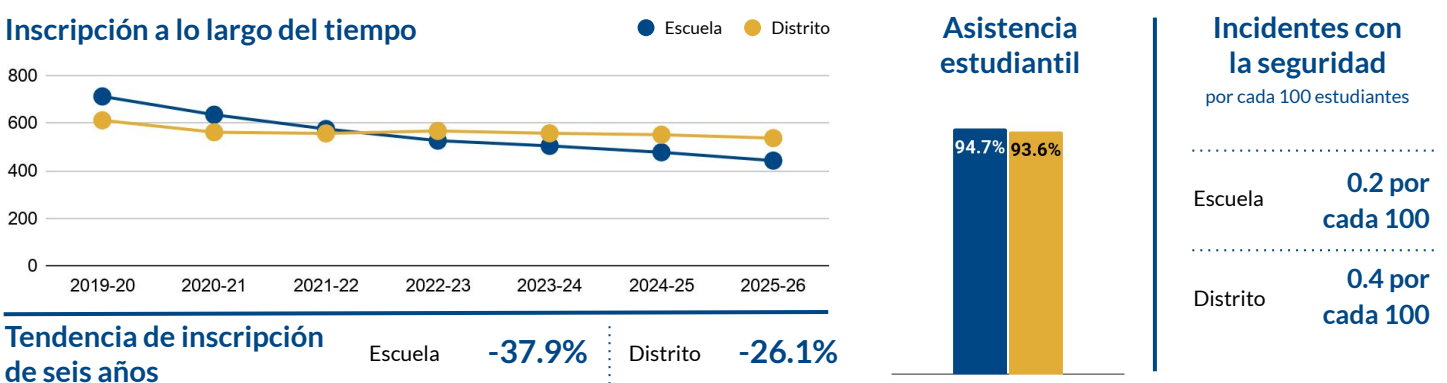
Logro académico



Liderazgo y personal



Experiencia estudiantil



Recursos e instalaciones

