

Programas especiales

Escuela de Leyes y Servicios Médicos Marshall;
Programa Regional de Escuela Diurna para
sordos; Artes de la comunicación

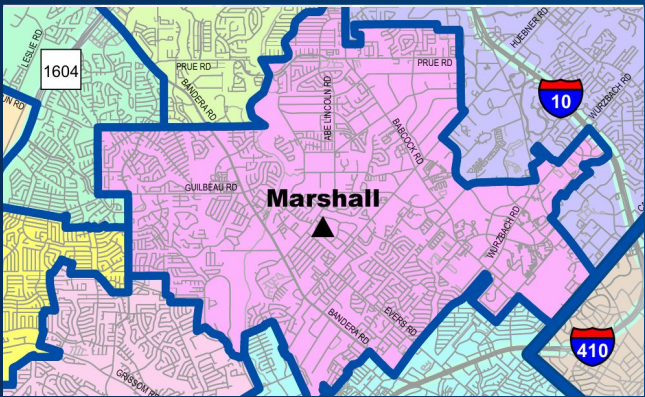
Calificación con letra

2025 D | 2024 C | 2023 C

Año de construcción

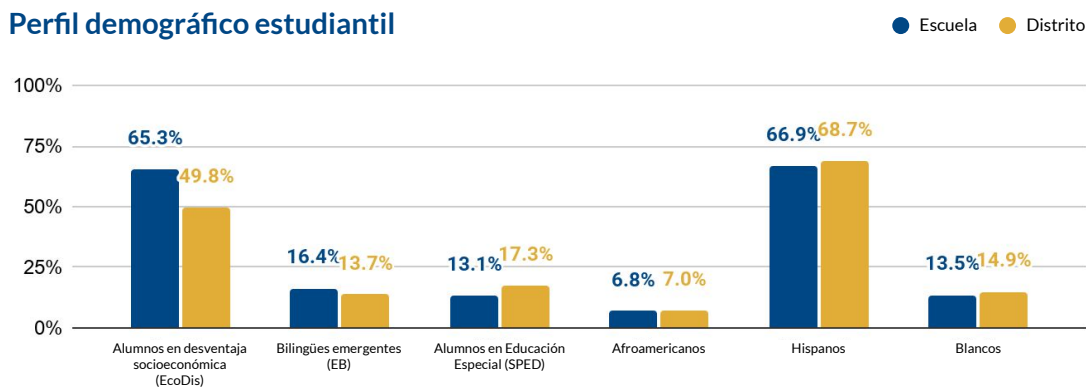
1950

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

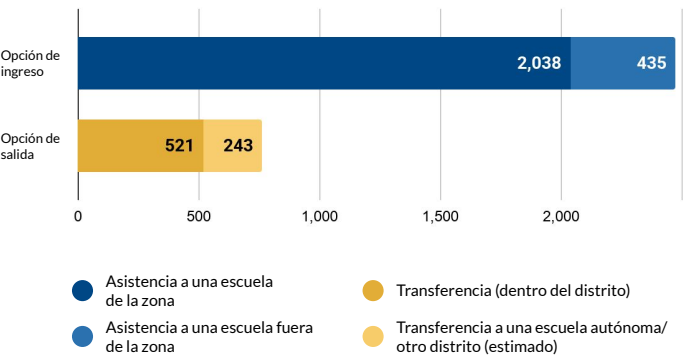


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos asiáticos
- Alumnos de dos o más razas
- Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



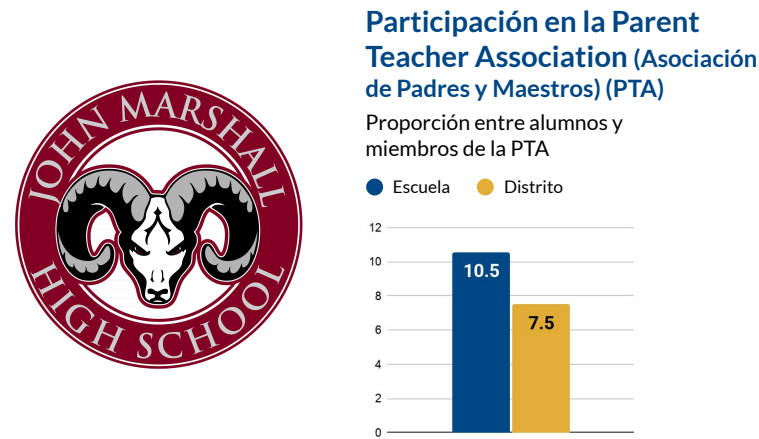
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años

\$55,355,907

Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela

4 de 13

Entorno escolar



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela)

541

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS)

7 de 13

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela)

30

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP)

8 de 13

Logro académico

○

El porcentaje de cumplimiento/ dominio de STAAR está por debajo del promedio del distrito; La preparación universitaria, vocacional y militar (CCMR, por sus siglas en inglés) está por debajo del promedio del distrito

Liderazgo y personal

○

La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; El porcentaje de días de ausencia de los maestros está por encima del promedio del distrito

Experiencia estudiantil

○

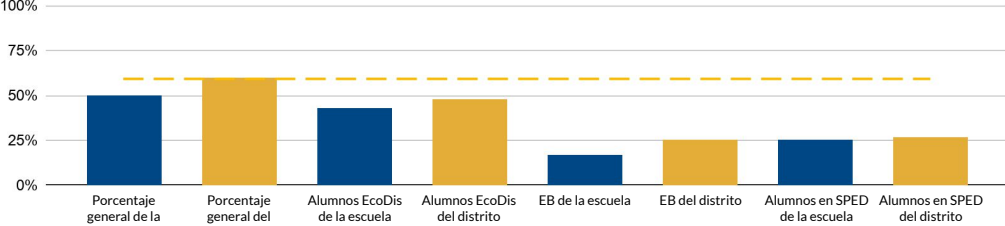
La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito; El número de incidentes de seguridad por cada 100 alumnos está por encima del percentil 75

Recursos e instalaciones

●

Logro académico

Escuela: ● Cumple y Domina Distrito: ● Cumple y Domina — Punto de referencia del distrito por tipo de escuela



Categoría	Escuela (%)	Distrito (%)
Porcentaje general de la escuela	~50	~60
Porcentaje general del distrito	~50	~60
Alumnos EcoDis de la escuela	~45	~55
Alumnos EcoDis del distrito	~45	~55
EB de la escuela	~15	~25
EB del distrito	~15	~25
Alumnos en SPED de la escuela	~25	~30
Alumnos en SPED del distrito	~25	~30

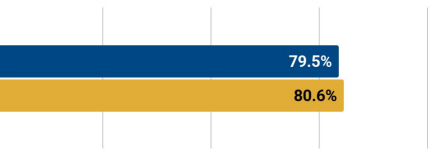
Puntaje de logro en preparación universitaria, vocacional y militar (CCMR)

Escuela	56.6
Distrito	58

Liderazgo y personal

Conservación de maestros

● Escuela ● Distrito



Categoría	Escuela (%)	Distrito (%)
Conservación de maestros	79.5	80.6

Promedio de días de ausencia de los maestros

● Escuela ● Distrito



Categoría	Escuela (%)	Distrito (%)
Promedio de días de ausencia de los maestros	8.9	8.5

Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)

12.1

Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)

12.0

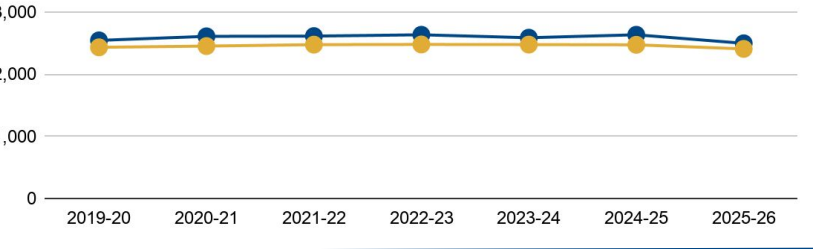
Años de experiencia del director

4.1

Experiencia estudiantil

Inscripción a lo largo del tiempo

● Escuela ● Distrito

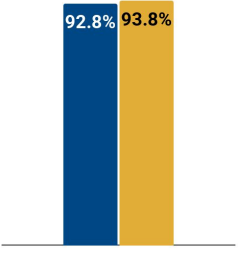


Año	Escuela	Distrito
2019-20	~2,500	~2,400
2020-21	~2,500	~2,400
2021-22	~2,500	~2,400
2022-23	~2,500	~2,400
2023-24	~2,500	~2,400
2024-25	~2,500	~2,400
2025-26	~2,400	~2,300

Tendencia de inscripción de seis años

Escuela -1.8% Distrito -17.3%

Asistencia estudiantil



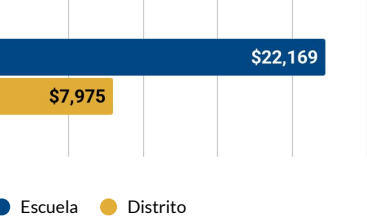
Categoría	Escuela (%)	Distrito (%)
Asistencia estudiantil	92.8	93.8

Incidentes con la seguridad por cada 100 estudiantes

Escuela	2.8 por cada 100
Distrito	2.8 por cada 100

Recursos e instalaciones

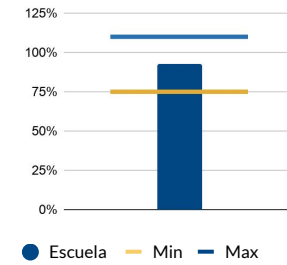
Inversión en las instalaciones por alumno en los últimos diez años



Categoría	Escuela (\$)	Distrito (\$)
Inversión en las instalaciones	22,169	7,975

Uso de los edificios

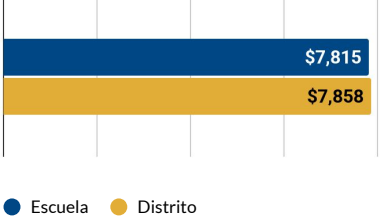
Mínimo: 75% Máximo: 110%



Categoría	Escuela (%)	Min (%)	Max (%)
Uso de los edificios	100	75	110

Inscripción total: 2,497
Construcción de capacidades: 2,694

Costo operativo por alumno



Categoría	Escuela (\$)	Distrito (\$)
Costo operativo	7,815	7,858