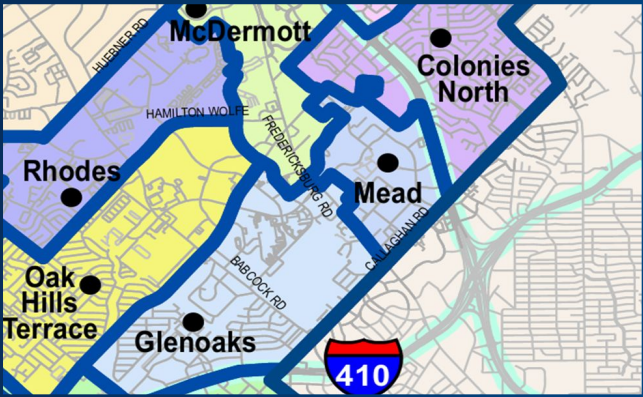


Mead Elementary School

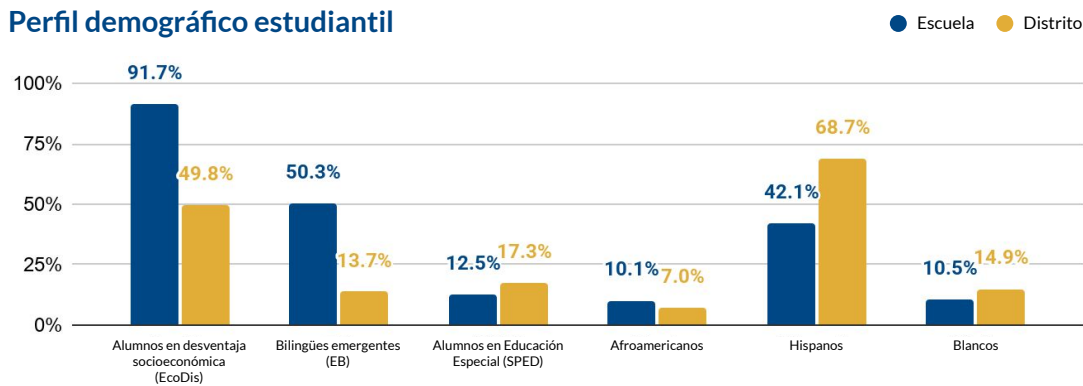


Programas especiales	Bilingüe; Inglés como segundo idioma
Calificación con letra	2025 F 2024 F 2023 F
Año de construcción	2006
Perfil del ciclo escolar 2025-2026	



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

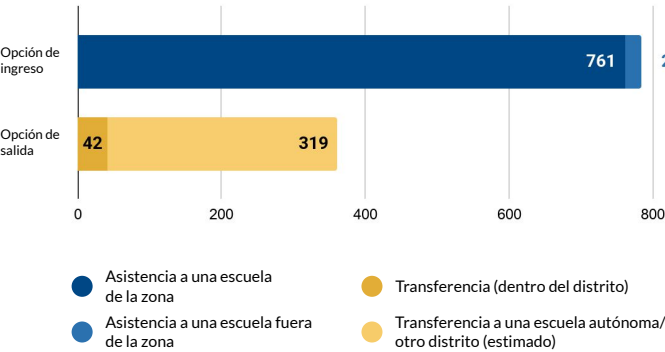


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos hispanos
- Alumnos asiáticos
- Alumnos con alta concentración

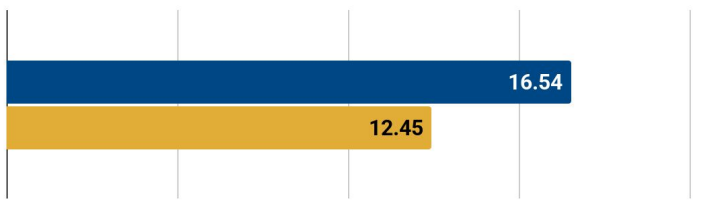
Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



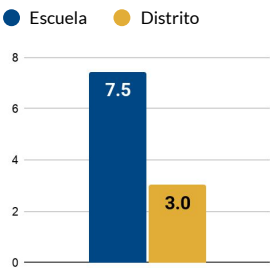
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años: **\$1,938,202**
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela: **60 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela)	117
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS)	83 de 83
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela)	0
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP)	1 de 83

Logro académico ●

Liderazgo y personal ○

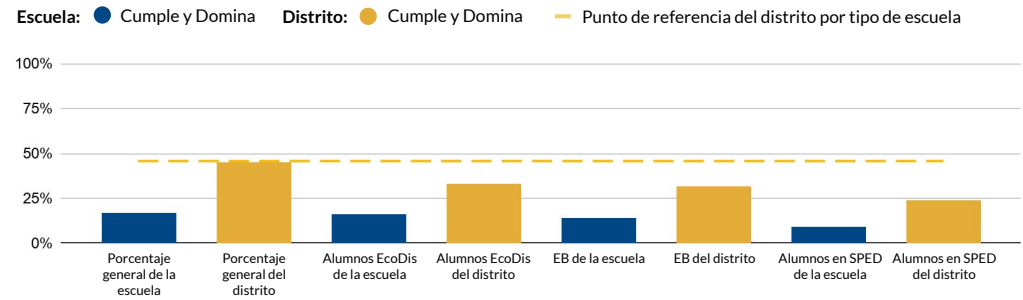
Experiencia estudiantil ○

Recursos e instalaciones ●

La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; EL porcentaje de días de ausencia de los maestros está por encima del promedio del distrito; El promedio de años de experiencia de los maestros está por debajo del percentil 25

La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito; El número de incidentes de seguridad por cada 100 alumnos está por encima del percentil 75

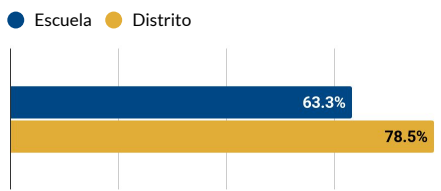
Logro académico



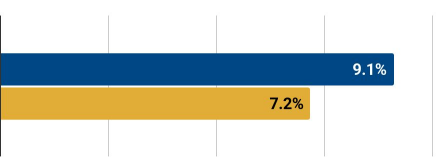
	Logro en MAP	Crecimiento en MAP
Escuela	41.5	67
Distrito	58	55

Liderazgo y personal

Conservación de maestros



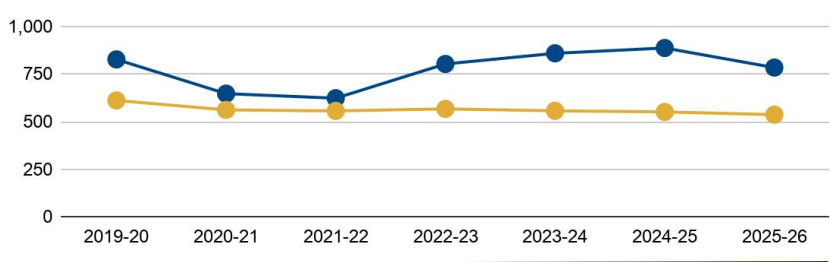
Promedio de días de ausencia de los maestros



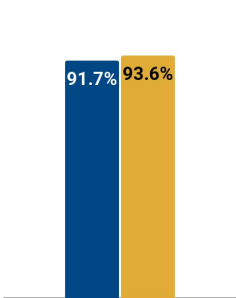
Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	9.9
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	2.5

Experiencia estudiantil

Inscripción a lo largo del tiempo



Asistencia estudiantil



Incidentes con la seguridad

por cada 100 estudiantes

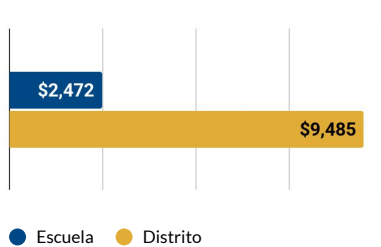
Escuela	1.1 por cada 100
Distrito	0.4 por cada 100

Tendencia de inscripción de seis años

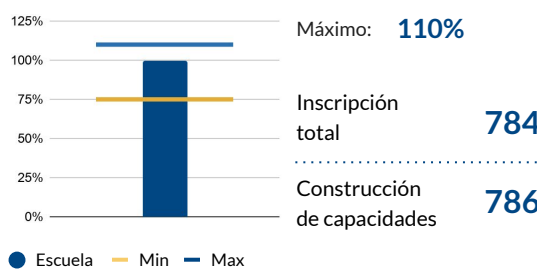
Escuela	-5.2%	Distrito	-26.1%
---------	-------	----------	--------

Recursos e instalaciones

Inversión en las instalaciones por alumno en los últimos diez años



Uso de los edificios



Costo operativo por alumno

