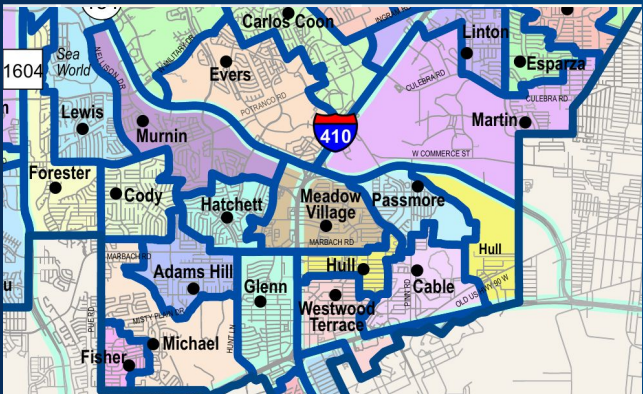


Programas especiales N/A

Calificación con letra 2025 B | 2024 D | 2023 D

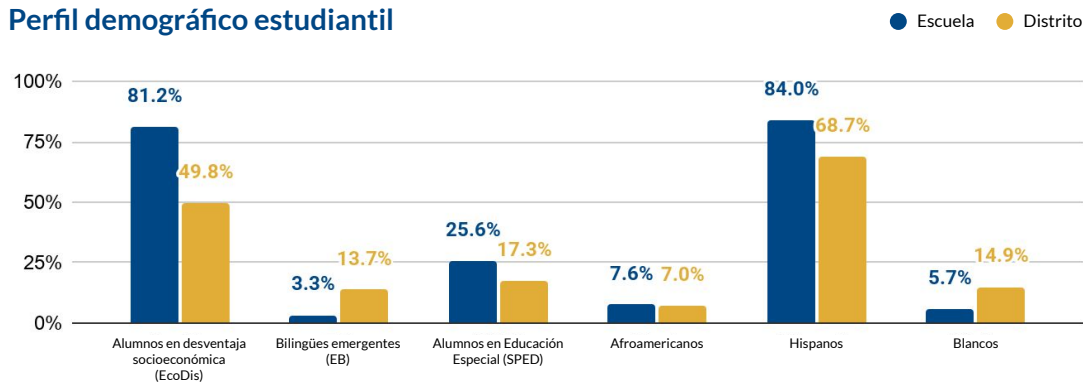
Año de construcción 1968

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil



Grupos estudiantiles con bajo desempeño

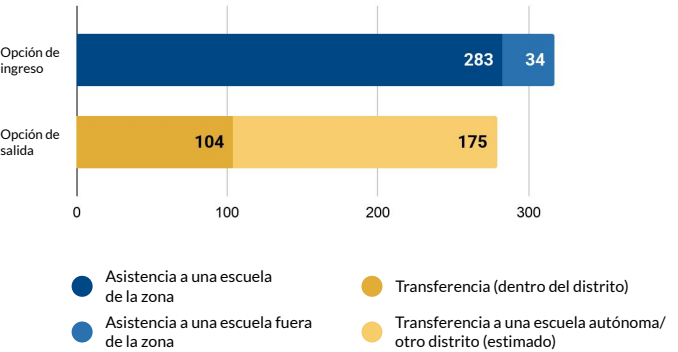
Alumnos hispanos

Alumnos caucásicos

Alumnos con alta concentración

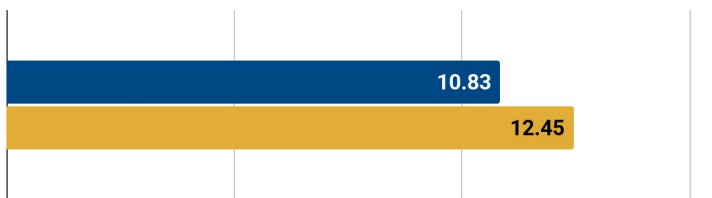
Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años \$5,173,425

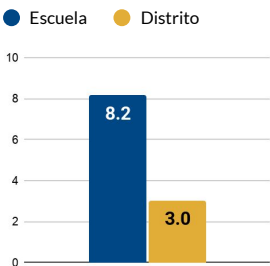
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela 31 de 83

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) 6

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) 6 de 83

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) 0

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) 1 de 83

Logro académico

Liderazgo y personal

La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; El promedio de años de experiencia de los maestros está por debajo del percentil 25

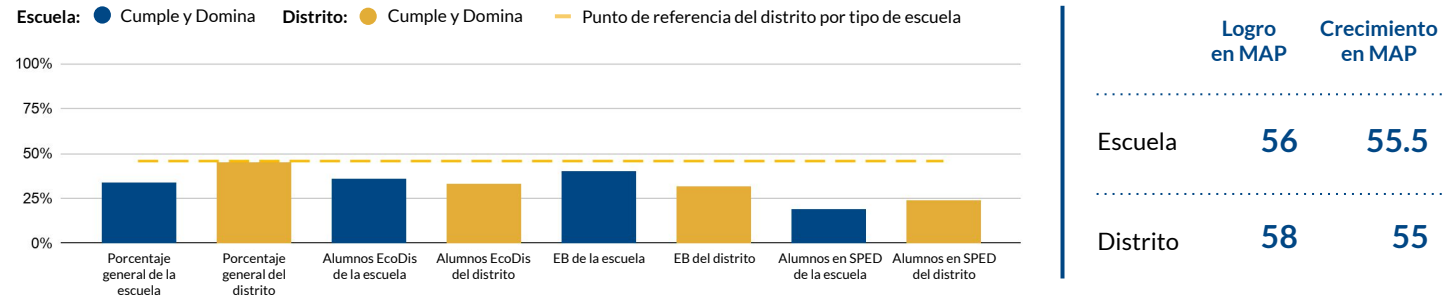
Experiencia estudiantil

La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito; La disminución de la inscripción en los último 6 años está por debajo del percentil 25

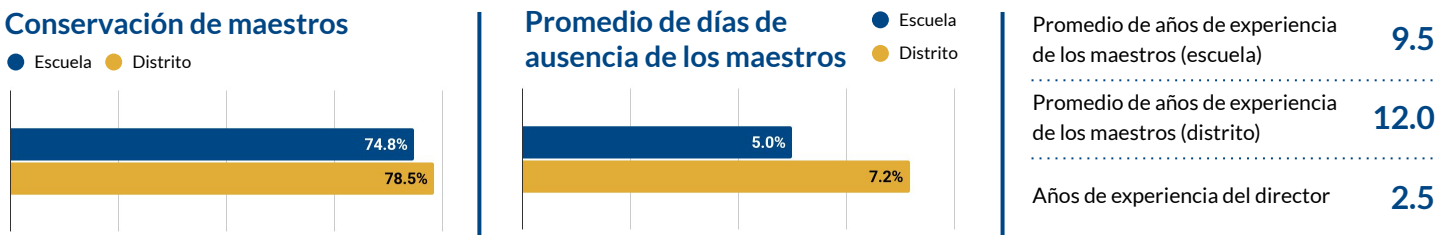
Recursos e instalaciones

La utilización de las instalaciones es <75% o >110%; El costo operativo por alumno es >percentil 75

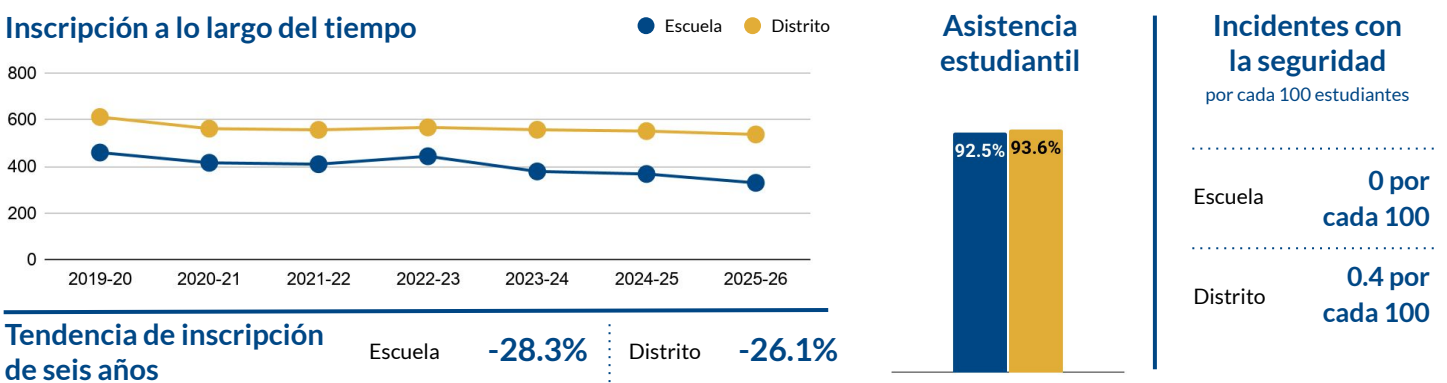
Logro académico



Liderazgo y personal



Experiencia estudiantil



Recursos e instalaciones

