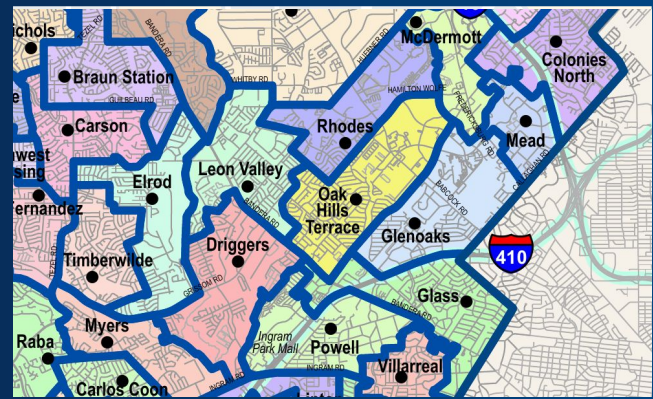


Programas especiales Inglés como segundo idioma

Calificación con letra 2025 C | 2024 D | 2023 B

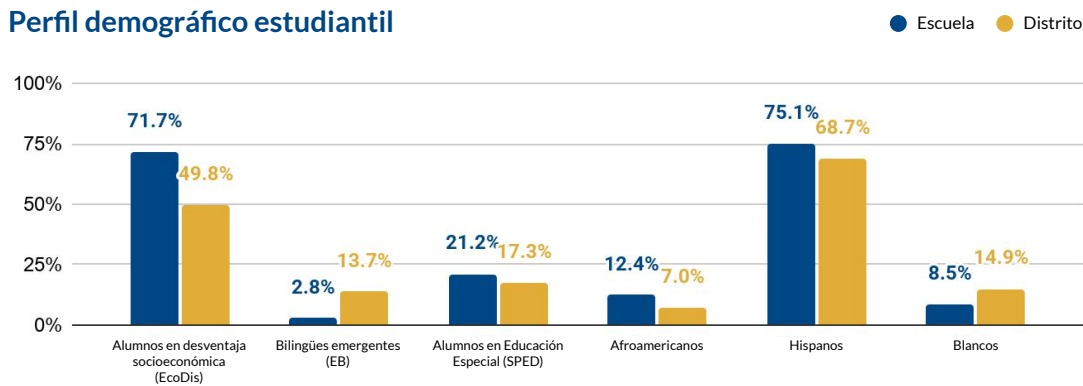
Año de construcción 1968

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil



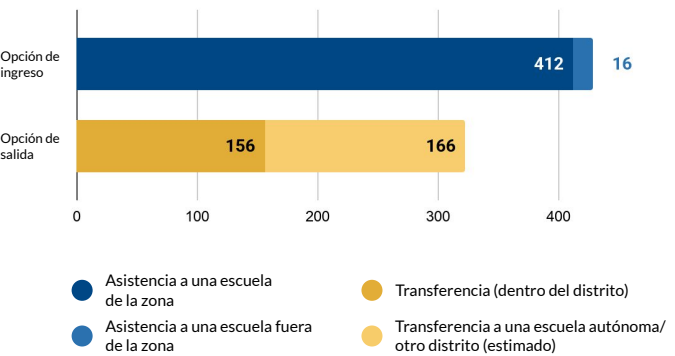
Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Instalaciones

Transferencia de datos



Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



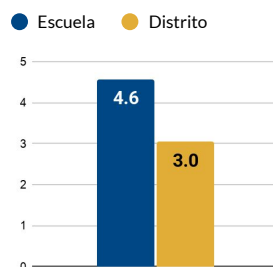
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$2,435,692**
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **52 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **112**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **82 de 83**
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **0**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **1 de 83**

Logro académico	○ El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito
Liderazgo y personal	○ La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; EL porcentaje de días de ausencia de los maestros está por encima del promedio del distrito; El promedio de años de experiencia de los maestros está por debajo del percentil 25
Experiencia estudiantil	○ La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito
Recursos e instalaciones	○ El costo operativo por alumno es >percentil 75; La inversión en instalaciones a 10 años es inferior a la mediana por tipo de escuela

Logro académico

Escuela: ● Cumple y Domina Distrito: ● Cumple y Domina — Punto de referencia del distrito por tipo de escuela

Categoría	Escuela (%)	Distrito (%)
Porcentaje general de la escuela	~35	~45
Porcentaje general del distrito	~45	~45
Alumnos EcoDis de la escuela	~35	~35
Alumnos EcoDis del distrito	~35	~35
EB de la escuela	~45	~45
EB del distrito	~35	~35
Alumnos en SPED de la escuela	~25	~25
Alumnos en SPED del distrito	~25	~25

	Logro en MAP	Crecimiento en MAP
Escuela	48	47
Distrito	58	55

Liderazgo y personal

Conservación de maestros

● Escuela ● Distrito

Categoría	Escuela (%)	Distrito (%)
Conservación de maestros	70.8	78.5

Promedio de días de ausencia de los maestros

● Escuela ● Distrito

Categoría	Escuela (días)	Distrito (días)
Promedio de días de ausencia	9.0	7.2

Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	10.9
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	3

Experiencia estudiantil

Inscripción a lo largo del tiempo

● Escuela ● Distrito

Año	Escuela	Distrito
2019-20	~600	~600
2020-21	~550	~580
2021-22	~500	~580
2022-23	~450	~580
2023-24	~450	~580
2024-25	~400	~580
2025-26	~450	~580

Tendencia de inscripción de seis años

Escuela	-25.8%
Distrito	-26.1%

Asistencia estudiantil

Categoría	Asistencia (%)
Escuela	91.4
Distrito	93.6

Incidentes con la seguridad

por cada 100 estudiantes

Escuela	0 por cada 100
Distrito	0.4 por cada 100

Recursos e instalaciones

Inversión en las instalaciones

por alumno en los últimos diez años

● Escuela ● Distrito

Categoría	Escuela (\$)	Distrito (\$)
Inversión en las instalaciones	5,574	9,485

Uso de los edificios

Mínimo: 75% Máximo: 110%

● Escuela — Min — Max

Categoría	Uso (%)
Uso de los edificios	100

Costo operativo por alumno

● Escuela ● Distrito

Categoría	Costo (\$)
Costo operativo por alumno	9,960
Costo operativo por alumno (Distrito)	9,906

Inscripción y Construcción de capacidades

Inscripción total	437
Construcción de capacidades	539