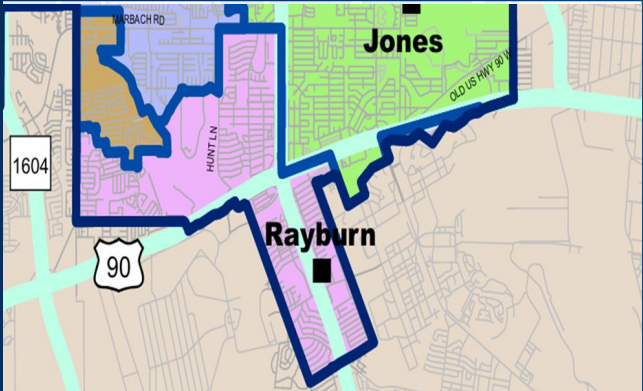


Programas especiales Programa Mariachi

Calificación con letra 2025 D | 2024 D | 2023 D

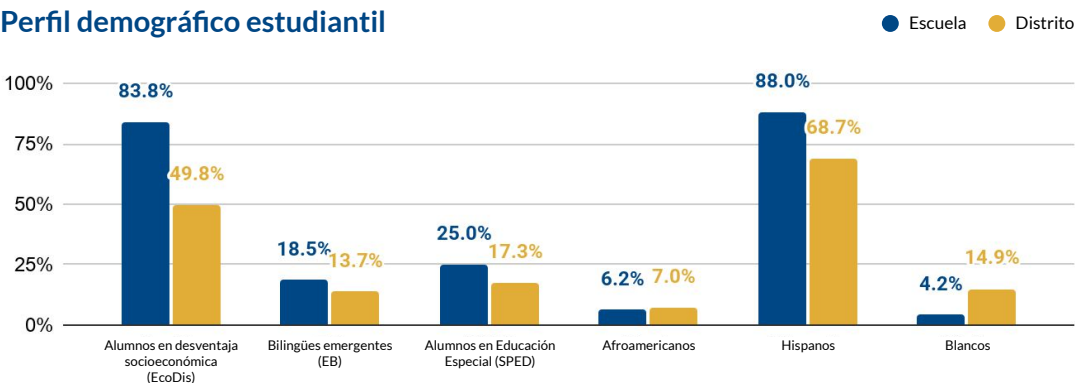
Año de construcción 1962

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

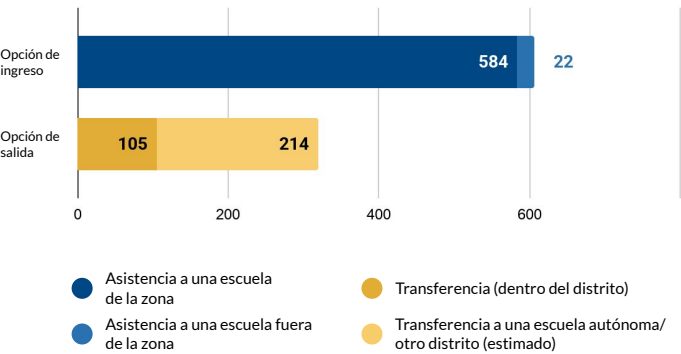


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

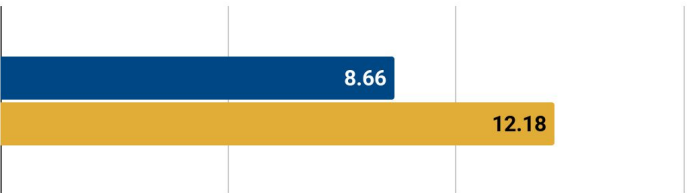
Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$36,627,638**

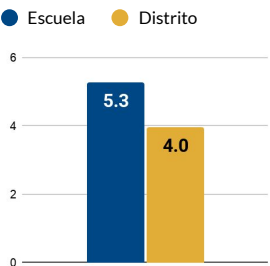
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **2 de 21**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **492**

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **16 de 21**

Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **7**

Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **18 de 21**

- Logro académico

El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito
- Liderazgo y personal

La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito
- Experiencia estudiantil

La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito; El número de incidentes de seguridad por cada 100 alumnos está por encima del percentil 75
- Recursos e instalaciones

La utilización de las instalaciones es <75% o >110%; El costo operativo por alumno es >percentil 75

