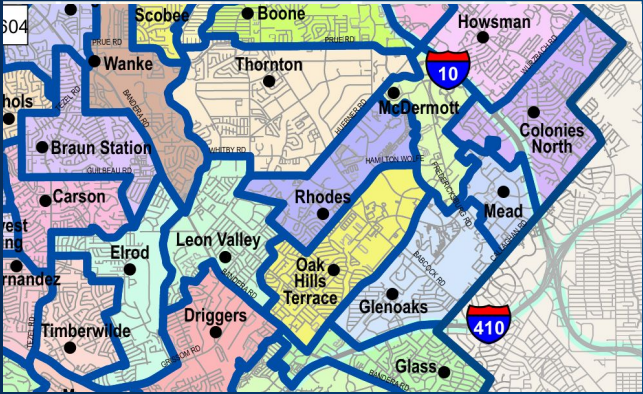


Rhodes Elementary School

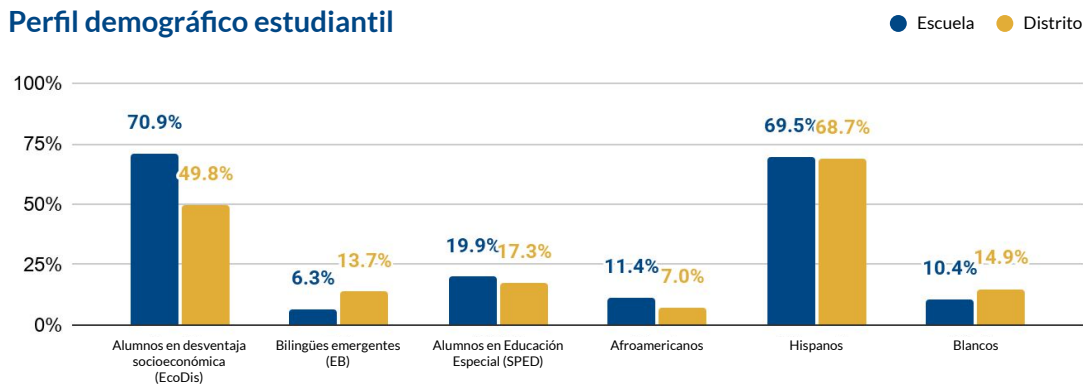


Programas especiales	Inglés como segundo idioma; Programa Head Start/Early Head Start
Calificación con letra	2025 D 2024 D 2023 D
Año de construcción	2002
Perfil del ciclo escolar 2025-2026	



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

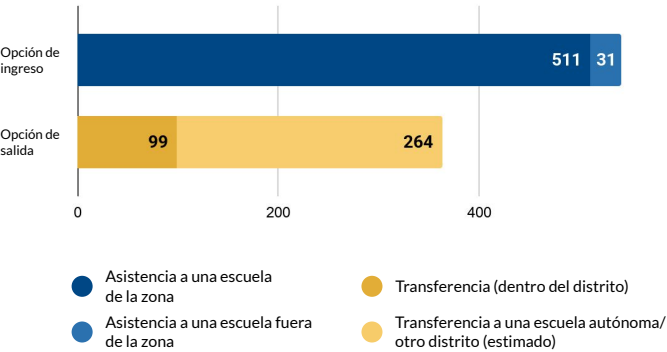


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

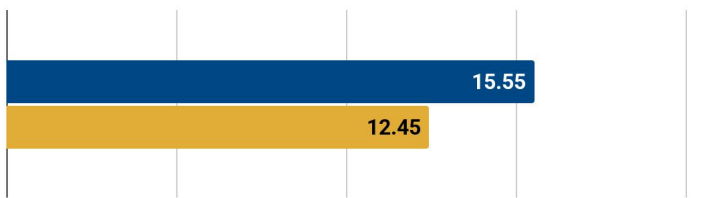
Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$4,592,287**

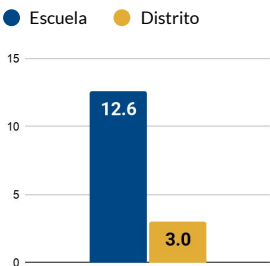
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **39 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



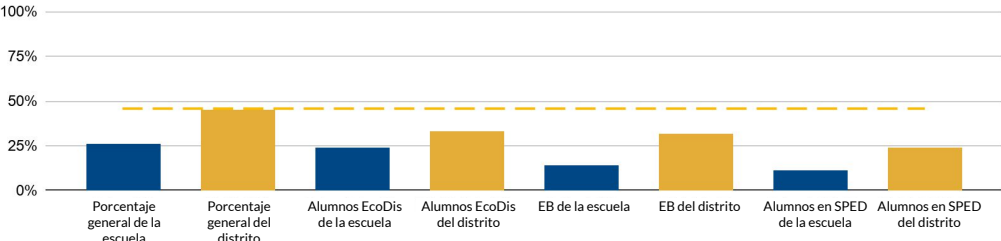
Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela)	79
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS)	76 de 83
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela)	2
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP)	82 de 83

Logro académico		El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito
Liderazgo y personal		La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; EL porcentaje de días de ausencia de los maestros está por encima del promedio del distrito; El promedio de años de experiencia de los maestros está por debajo del percentil 25
Experiencia estudiantil		La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito; El número de incidentes de seguridad por cada 100 alumnos está por encima del percentil 75
Recursos e instalaciones		

Logro académico

Escuela: Cumple y Domina Distrito: Cumple y Domina Punto de referencia del distrito por tipo de escuela

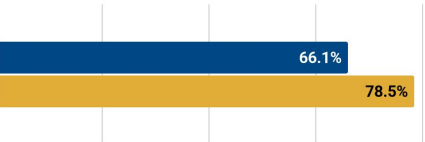


	Logro en MAP	Crecimiento en MAP
Escuela	41	45
Distrito	58	55

Liderazgo y personal

Conservación de maestros

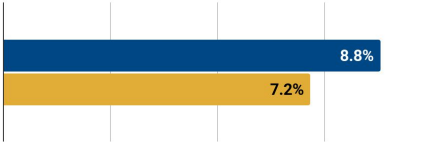
Escuela Distrito



Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	10.3
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	1

Promedio de días de ausencia de los maestros

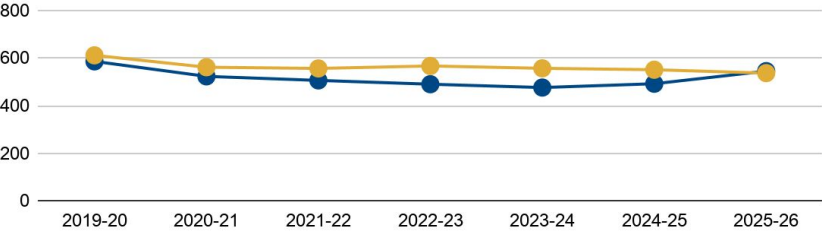
Escuela Distrito



Experiencia estudiantil

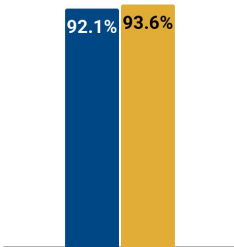
Inscripción a lo largo del tiempo

Escuela Distrito



	Tendencia de inscripción de seis años
Escuela	-7.0%
Distrito	-26.1%

Asistencia estudiantil

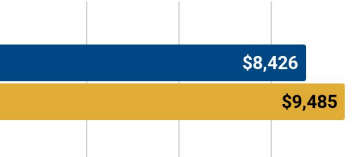


Incidentes con la seguridad por cada 100 estudiantes	
Escuela	1.4 por cada 100
Distrito	0.4 por cada 100

Recursos e instalaciones

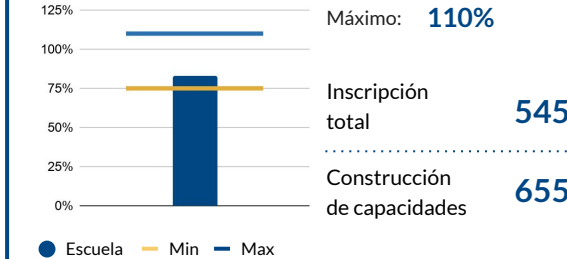
Inversión en las instalaciones por alumno en los últimos diez años

Escuela Distrito



Uso de los edificios

Mínimo: 75% Máximo: 110%



Inscripción total	545
Construcción de capacidades	655

Costo operativo por alumno

Escuela Distrito

