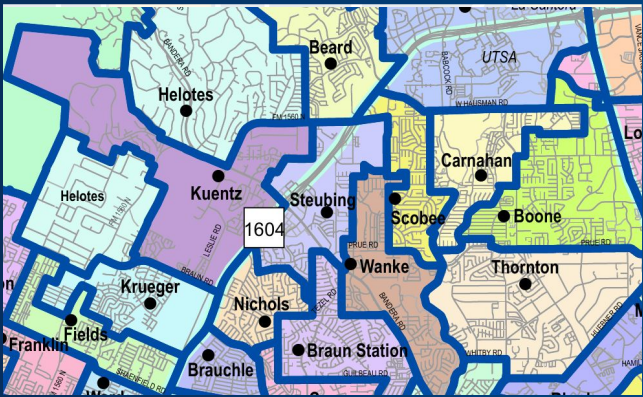


Programas especiales Inglés como segundo idioma

Calificación con letra 2025 B | 2024 A | 2023 B

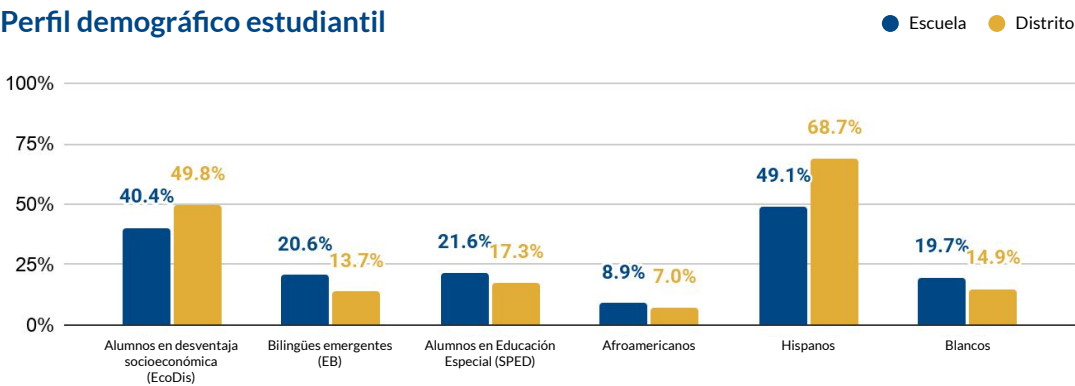
Año de construcción 1997

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

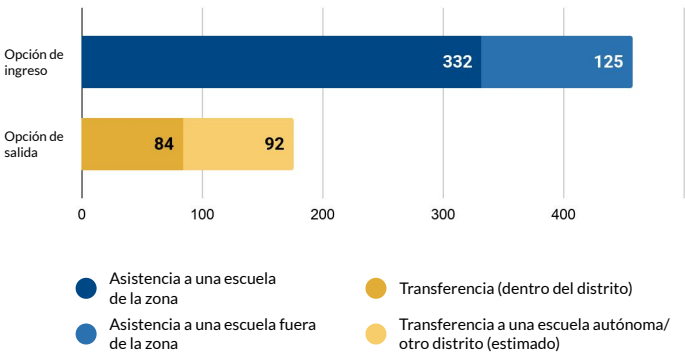


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



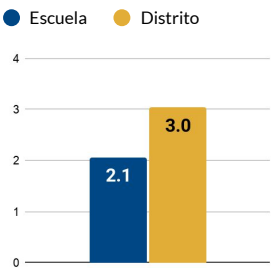
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$12,062,439**
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **18 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **49**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **66 de 83**
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **1**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **79 de 83**

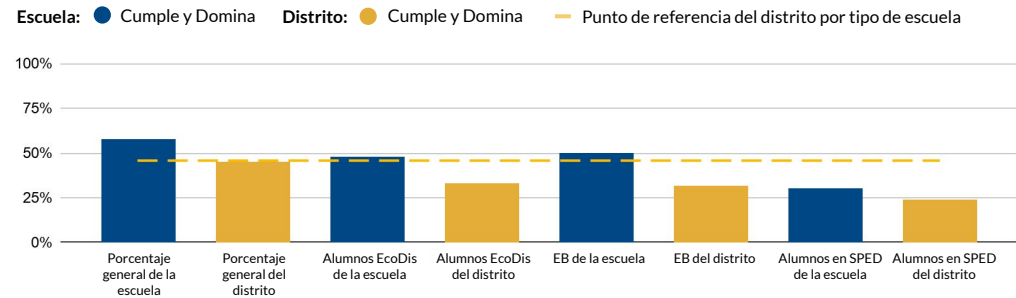
Logro académico ●

Liderazgo y personal ●

Experiencia estudiantil ●

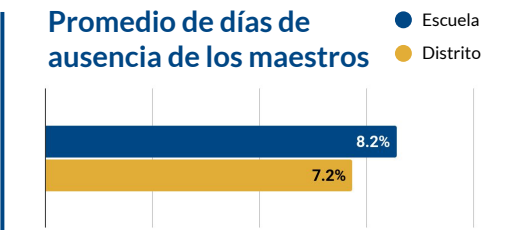
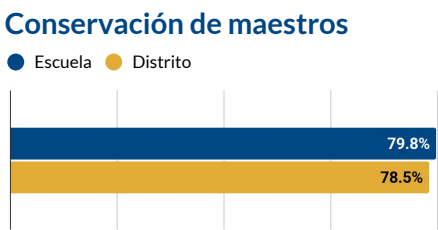
Recursos e instalaciones ●

Logro académico



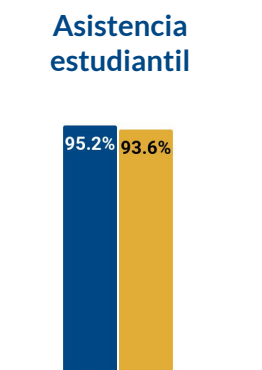
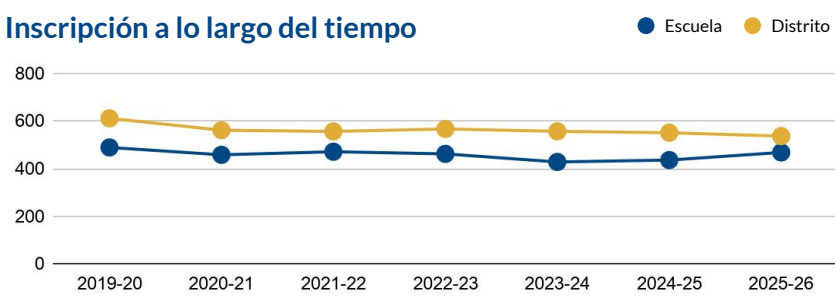
	Logro en MAP	Crecimiento en MAP
Escuela	68	57
Distrito	58	55

Liderazgo y personal



Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	16.8
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	3

Experiencia estudiantil



Incidentes con la seguridad

por cada 100 estudiantes

Escuela	0.7 por cada 100
Distrito	0.4 por cada 100

Tendencia de inscripción de seis años

Escuela	-4.3%
Distrito	-26.1%

Recursos e instalaciones

