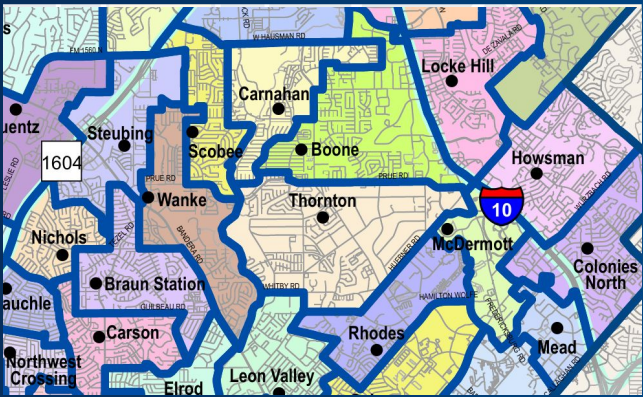


Programas especiales Inglés como segundo idioma

Calificación con letra 2025 C | 2024 C | 2023 C

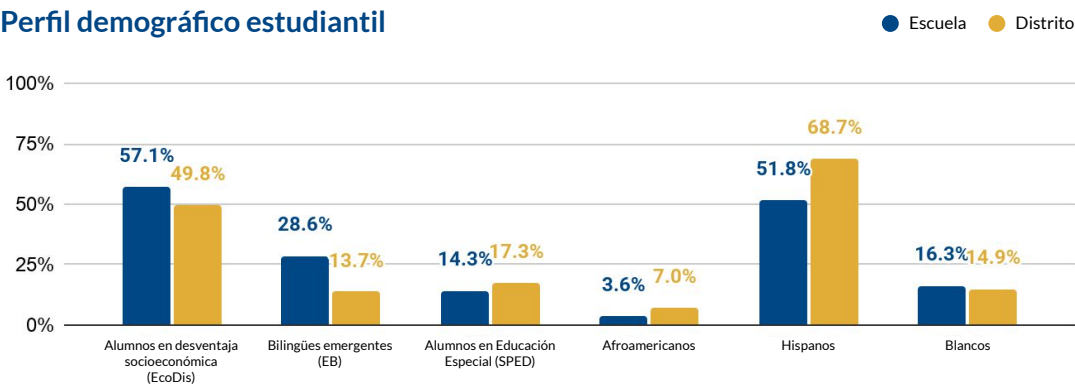
Año de construcción 1989

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

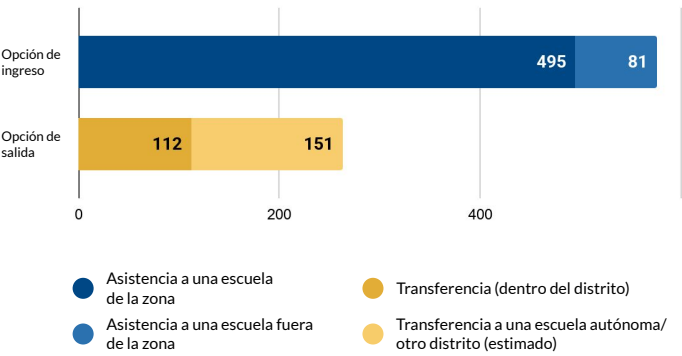


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

Alumnos afroamericanos
Alumnos de dos o más razas
Alumnos con alta concentración

Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado

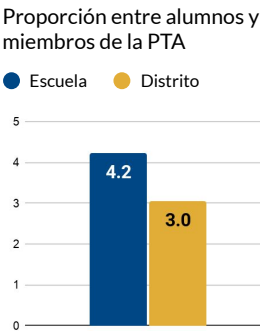


Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años \$1,768,344
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela 63 de 83

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) 70
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) 74 de 83
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) 0
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) 1 de 83

Logro académico

○

El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito

Liderazgo y personal

○

La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; El promedio de años de experiencia de los maestros está por debajo del percentil 25

Experiencia estudiantil

●

Recursos e instalaciones

●

