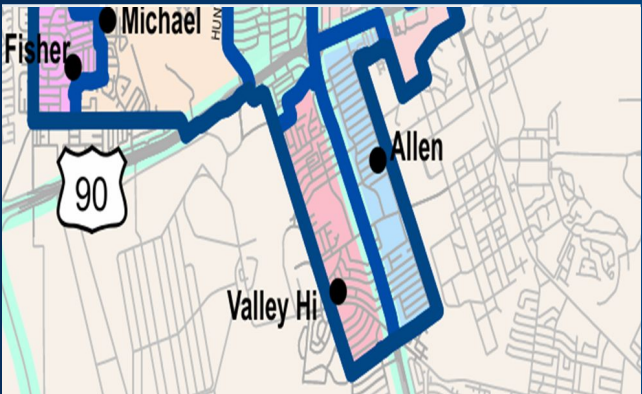


Programas especiales N/A

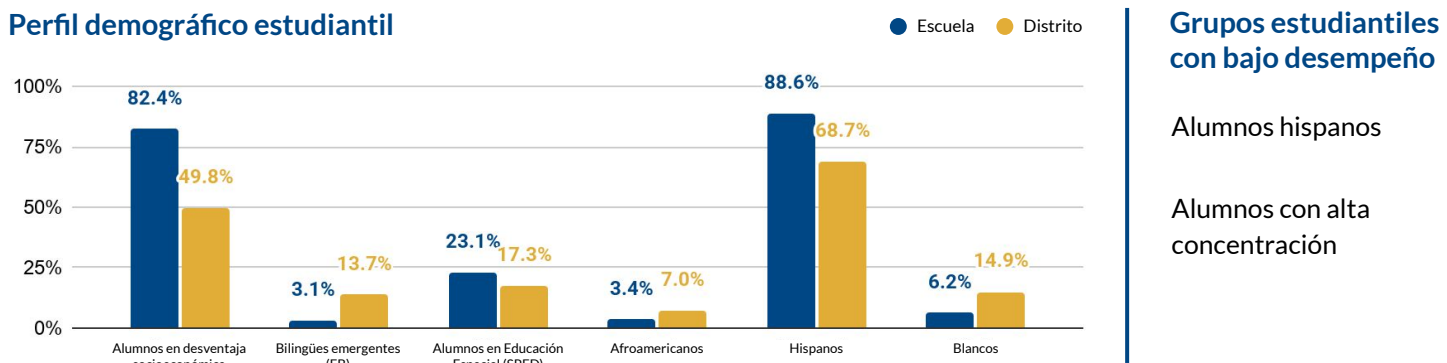
Calificación con letra 2025 B | 2024 C | 2023 C

Año de construcción 1963

Perfil del ciclo escolar 2025-2026

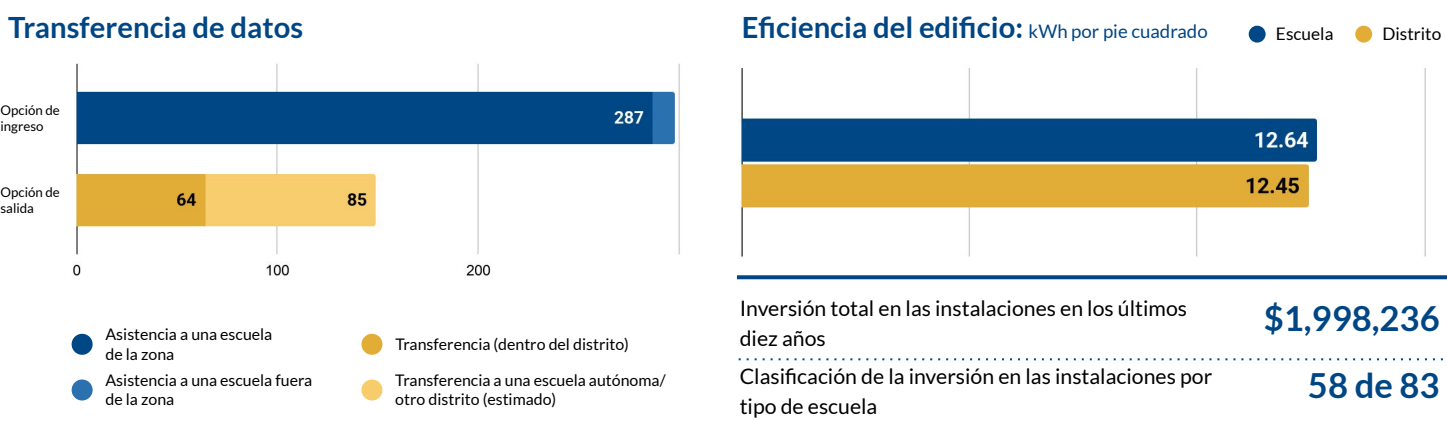


Población estudiantil y desempeño



Elección familiar

Instalaciones

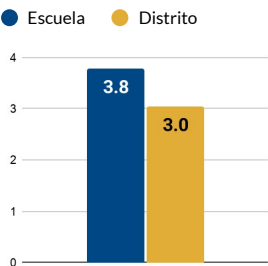


Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA



Suspensiones escolares y expulsiones

Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela)	8
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS)	12 de 83
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela)	0
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP)	1 de 83

Logro académico

○

El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito

Liderazgo y personal

○

La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito

Experiencia estudiantil

○

La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito

Recursos e instalaciones

○

La utilización de las instalaciones es <75% o >110%; El costo operativo por alumno es >percentil 75; La inversión en instalaciones a 10 años es inferior a la mediana por tipo de escuela

