

Programas especiales

Dos idiomas; Bilingüe; Inglés como segundo idioma

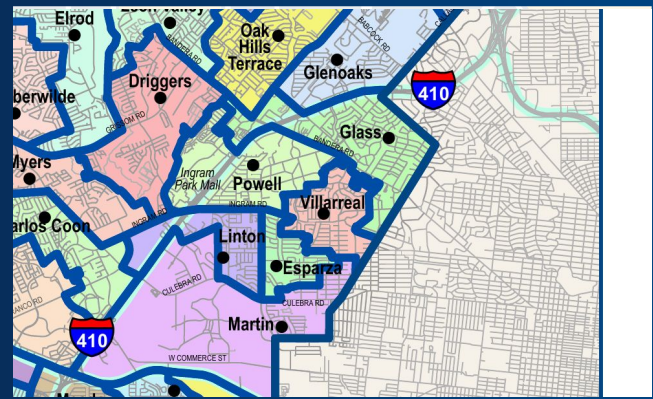
Calificación con letra

2025 C | 2024 D | 2023 C

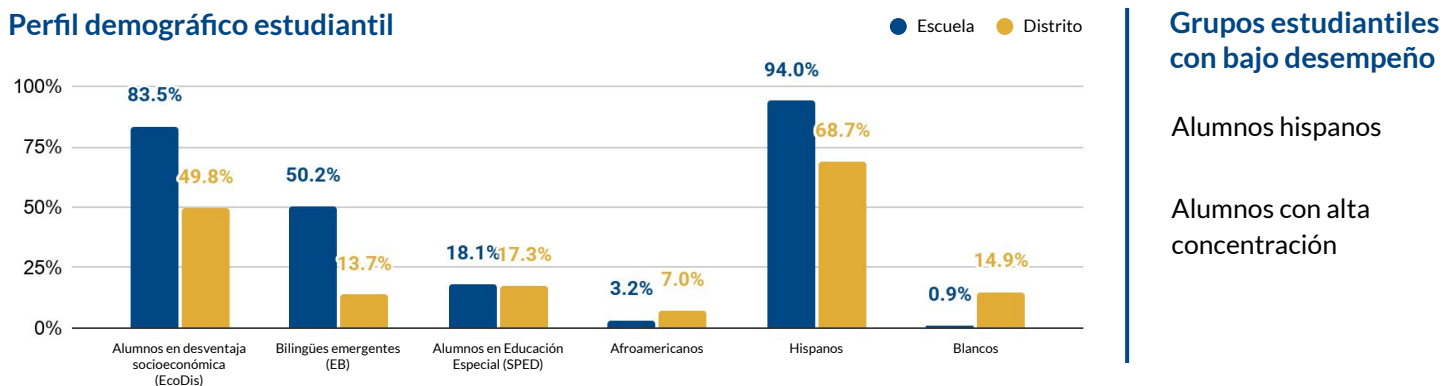
Año de construcción

1968

Perfil del ciclo escolar 2025-2026

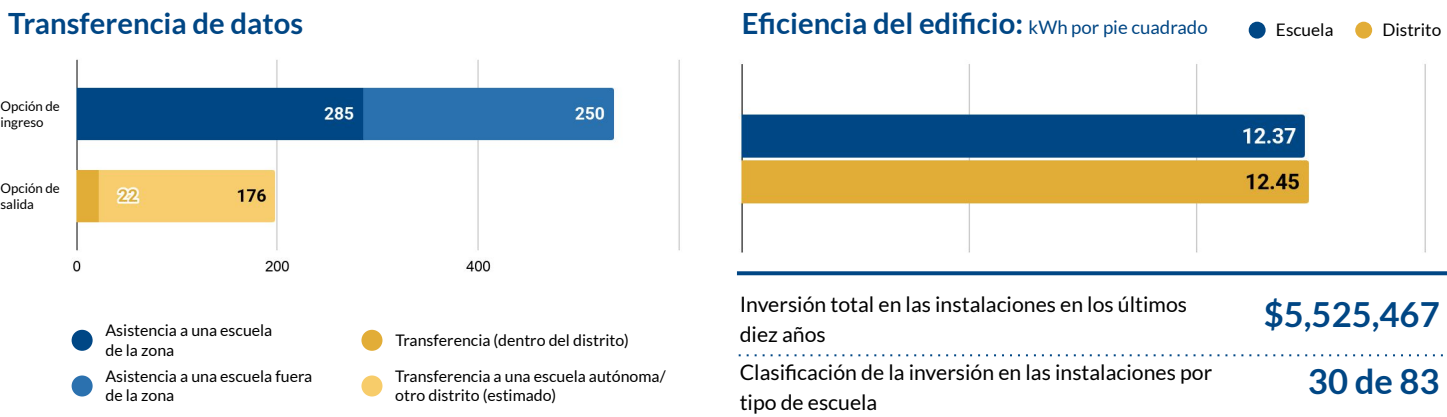


Población estudiantil y desempeño

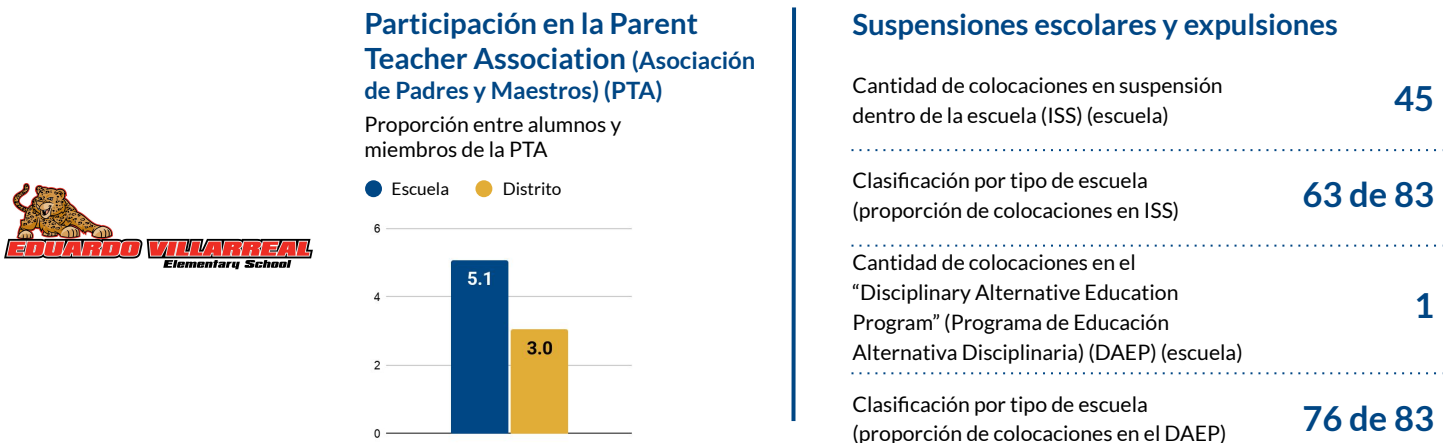


Elección familiar

Instalaciones



Entorno escolar



Logro académico ●

Liderazgo y personal ○

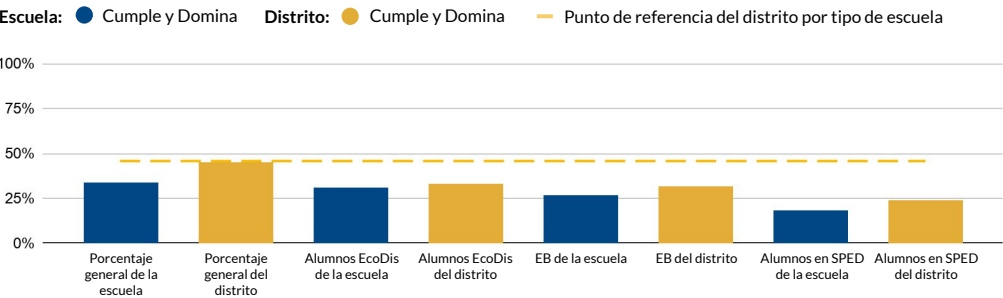
La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; El porcentaje de días de ausencia de los maestros está por encima del promedio del distrito

Experiencia estudiantil ○

La asistencia estudiantil está por debajo del promedio del distrito

Recursos e instalaciones ●

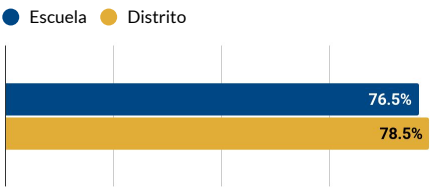
Logro académico



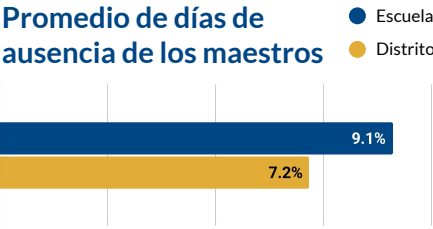
	Logro en MAP	Crecimiento en MAP
Escuela	45	56
Distrito	58	55

Liderazgo y personal

Conservación de maestros



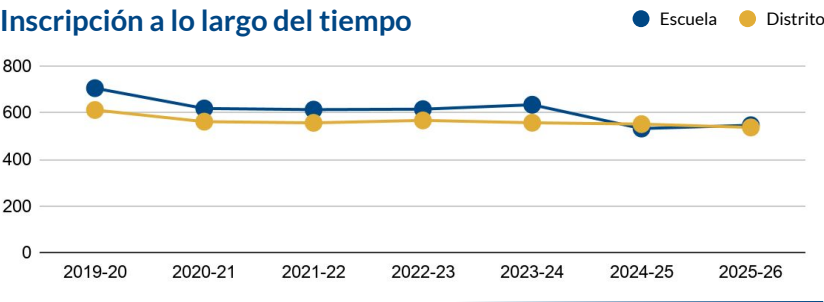
Promedio de días de ausencia de los maestros



Promedio de años de experiencia de los maestros (escuela)	13.7
Promedio de años de experiencia de los maestros (distrito)	12.0
Años de experiencia del director	8.5

Experiencia estudiantil

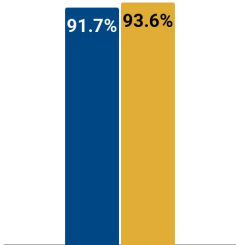
Inscripción a lo largo del tiempo



Tendencia de inscripción de seis años

Escuela -22.6% Distrito -26.1%

Asistencia estudiantil



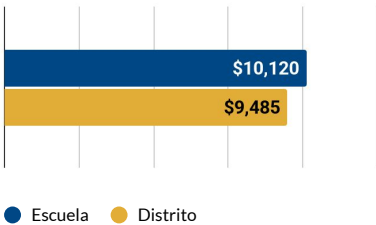
Incidentes con la seguridad

por cada 100 estudiantes

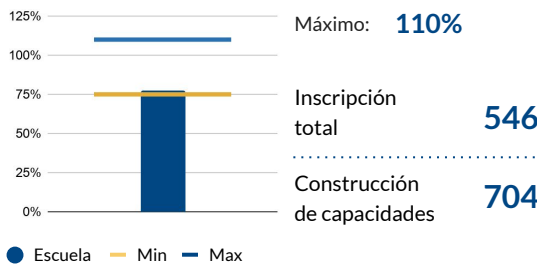
Escuela	0.2 por cada 100
Distrito	0.4 por cada 100

Recursos e instalaciones

Inversión en las instalaciones por alumno en los últimos diez años



Uso de los edificios



Costo operativo por alumno

