

Ward Elementary School

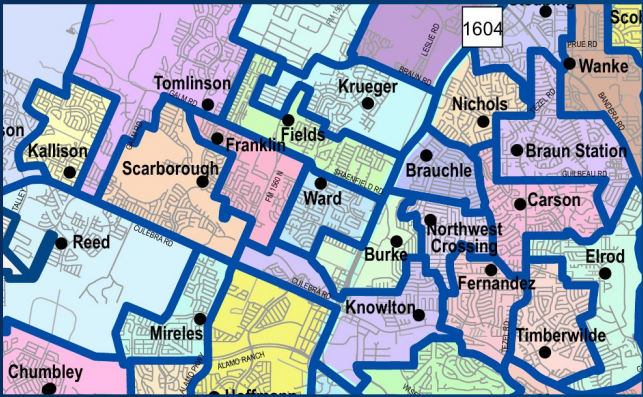


Programas especiales Programa Head Start; Dos idiomas; Bilingüe

Calificación con letra 2025 C | 2024 B | 2023 B

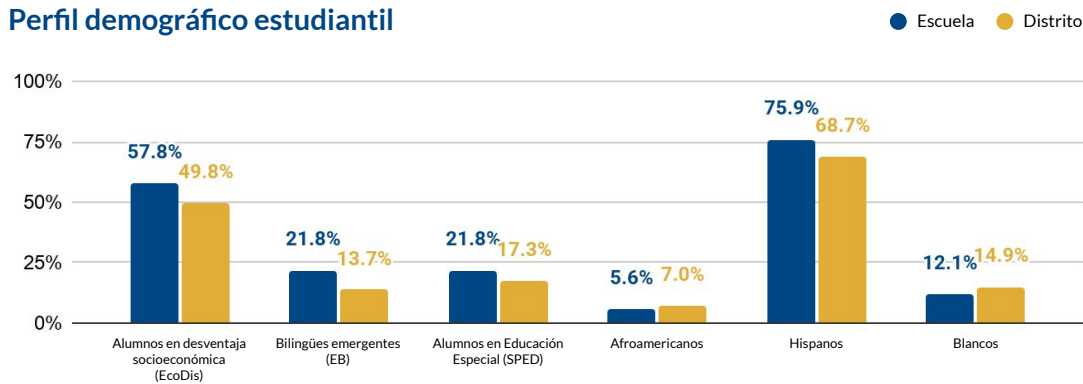
Año de construcción 2003

Perfil del ciclo escolar 2025-2026



Población estudiantil y desempeño

Perfil demográfico estudiantil

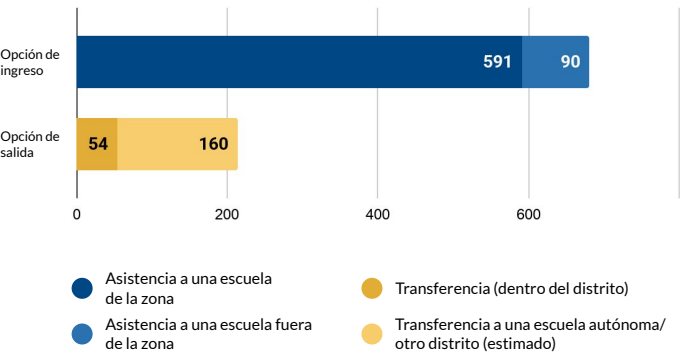


Grupos estudiantiles con bajo desempeño

- Alumnos afroamericanos
- Alumnos hispanos
- Alumnos con alta concentración

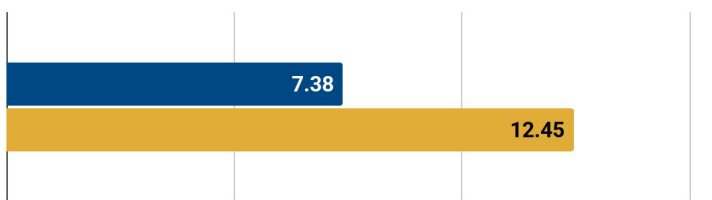
Elección familiar

Transferencia de datos



Instalaciones

Eficiencia del edificio: kWh por pie cuadrado



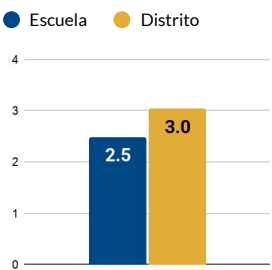
Inversión total en las instalaciones en los últimos diez años **\$2,407,737**
Clasificación de la inversión en las instalaciones por tipo de escuela **54 de 83**

Entorno escolar



Participación en la Parent Teacher Association (Asociación de Padres y Maestros) (PTA)

Proporción entre alumnos y miembros de la PTA

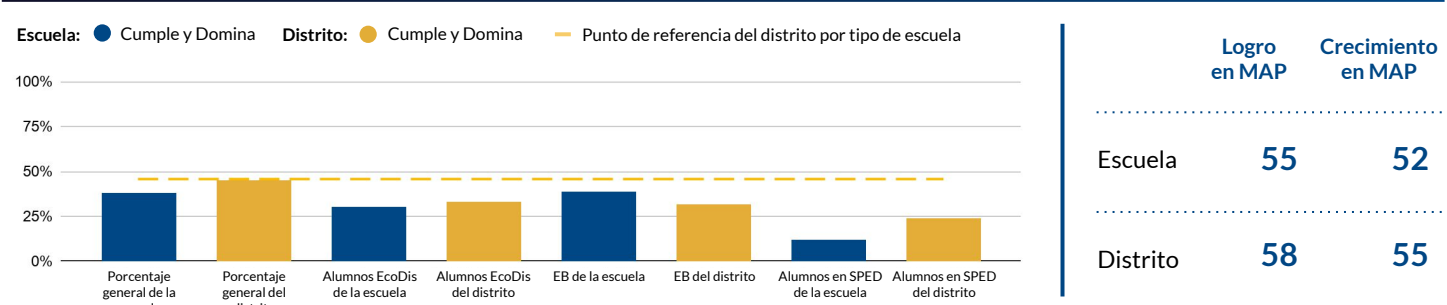


Suspensiones escolares y expulsiones

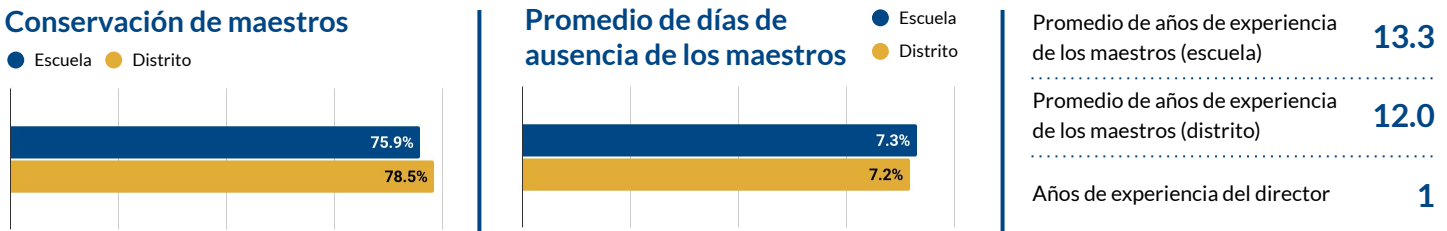
Cantidad de colocaciones en suspensión dentro de la escuela (ISS) (escuela) **27**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en ISS) **45 de 83**
Cantidad de colocaciones en el "Disciplinary Alternative Education Program" (Programa de Educación Alternativa Disciplinaria) (DAEP) (escuela) **0**
Clasificación por tipo de escuela (proporción de colocaciones en el DAEP) **1 de 83**

Logro académico	○	El porcentaje de cumple/domina de STAAR está por debajo del promedio del Distrito; el percentil de logro y crecimiento de MAP está por debajo del promedio del distrito
Liderazgo y personal	○	La retención de maestros, en promedio a tres años, está por debajo del promedio del distrito; El porcentaje de días de ausencia de los maestros está por encima del promedio del distrito
Experiencia estudiantil	●	
Recursos e instalaciones	●	

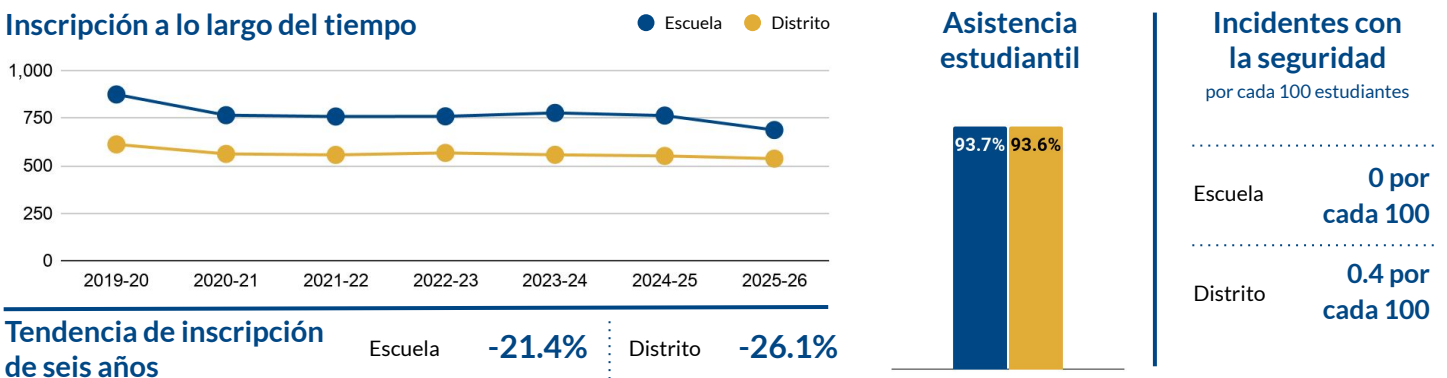
Logro académico



Liderazgo y personal



Experiencia estudiantil



Recursos e instalaciones

